



NEW ENGLISH TEACHER GUIDE

CLASS FIVE

Written By:

AFTAB AHMED DAL
M.A.ENGLISH

Mehran
SCIENCE PUBLICATION KARACHI

NOTE

ALL RIGHTS RESERVED TO THE PUBLISHER

The Legal action will be taken under the Copy-Wright act against the person involving copying any part of this book fully or partially.

Legal Adviser

Zulifqar Ali Shaikh

PUBLISHER

MEHRAN

SCIENCE PUBLICATION KARACHI

Trade Mark (Mehran Series) Registered

Name of Book: **NEW ENGLISH (Teacher Guide)**

Writer: **AFTAB AHMED DAL**

Composer: **Imran Ali Mirani**
ASIF COMPOSERS LAKHI

Publisher: **Mehran Science Publication**
Karachi

Price: **100/=**

STOCKIST

NEW MEHRAN BOOK STORE

URDU BAZAR NEEM KI CHARHI SUKKUR

MEHRAN BOOK CENTRE

SHAHI BAZAR SUKKUR

**AND ALSO AVAILABLE ON EVERY
BOOK STORE OF PAKISTAN**

INDEX

Sr. #	TOPICS	Page #
1	Today's Class	05
2	Elephant	12
3	Future Continuous	17
4	Books never failing friends	21
5	The people of the Cave	25
6	Future Perfect	34
7	Causative Sentences	37
8	The Great Boxer	40
9	Sher Kha, A Great Hero	46
10	Present Participle	56
11	The Clever Parrot	58
12	Gerund (As a Subject)	62
13	Gerund (As an Object)	63
14	Sindbad, The Sailor (Part-I)	65
15	Sindbad, The Sailor (Part-II)	71
16	Direct and Indirect Speech (Interrogative Sentences)	78
17	Meeting with the Doctors	81
18	Direct and Indirect Speech (Why questions)	90
19	Merchant of Venice (Part-I)	93
20	Direct and Indirect Speech (Imperative Sentences)	99
21	Merchant of Venice (Part-II)	102
22	Merchant of Venice (Part-III)	108
23	King Bruce and The Spider	119
24	MODEL PAPERS	134

Distribution of Syllabus**Syllabus for First Term**

First Term's Syllabus consists on 8 lessons and their exercises.

- Today's Class
- Elephant
- Future Continuous
- Books never failing friends
- The people of the Cave
- Future Perfect
- Causative Sentences
- The Great Boxer

Syllabus for Second Term

First Term's Syllabus consists on 7 lessons and their exercises.

- Sher Khan, A Great Hero
- Present Participle
- The Clever Parrot
- Gerund (As a Subject)
- Gerund (As an Object)
- Sindbad, The Sailor (Part-I)
- Sindbad, The Sailor (Part-II)

Syllabus for Third Term

Third Term's Syllabus consists of 8 lessons and their exercises.

- Direct and Indirect Speech (Interrogate Sentences)
- Meeting with the Doctors
- Direct and Indirect Speech (Why questions)
- Merchant of Venice (Part-I)
- Direct and Indirect Speech (Imperative Sentences)
- Merchant of Venice (Part-II)
- Merchant of Venice (Part-III)
- King Bruce and The Spider

"New Horizon ENGLISH"
For Class-V

LESSON: 01

Today's Class	آج کی کلاس	آج جي ڪلاس
---------------	------------	------------

MEANING OF DIFFICULT WORDS

WORDS	URDU MEANING	SINDHI MEANING
Favourite	پسندیدہ	پيارو، وڻندڙ دل پسند
Faces	چہرے	منهن، شڪل، مھانڊو
Expression	اظہار	بيان، حرف، اداڪاري
Particular	خاص	خاص تفصيل
Bravo	شاباش	شاباس
Absolutely Right	بالکل صحیح	بلڪل صحيح
Briskly	تیزی سے	تيزيءَ سان
Brilliant	سمجھدار	سمجھ وارو، هوشيار
Congratulate	مبارکباد دینا	مبارڪ ڏيڻ، واڌايون ڏيڻ
Performance	ڪارکردگی	ڪارڪردگي، بجا آوري
Noun	اسم	اسم
Pronoun	ضمير	ضمير
Adjective	صفت	صفت
Verb	فعل	فعل
Adverb	اسم ظرف	ظرف
Preposition	حرف جار	حرف جر
Conjunction	حرف عطف	حرف جملو
Interjection	حرف تاسف	حرف ندا

آج کی کلاس

مسٹر قدیر خان طلبہ کے بہت پسندیدہ استاد ہیں، کلاس روم میں داخل ہوتے ہیں۔ ہر طالب علم اچھی طرح تیار ہے، ان کے چہرے علم کی روشنی سے چمک رہے ہیں، طلبہ آج انگریزی کا زبانی ٹیسٹ دیں گے۔ وہ محنت کر کے آئے ہیں۔ ٹیسٹ کے لیے اب وہ تیار ہیں بتانے کے لیے جو کچھ وہ سیکھ چکے ہیں۔ استاد: آج، آپ بتائیں گے جو کچھ آپ سیکھ چکے ہیں۔ آپ جانتے ہیں کہ جملہ کچھ نہیں لیکن ایک طریقہ ہے اظہار کا اور جملہ چھوٹی اکائیوں سے بنتا ہے جو الفاظ کہلاتے ہیں۔ یہ الفاظ (Parts of Speech) کی اکائیاں ہیں۔ آپ یہ بھی جانتے ہیں کہ ان کی تعداد آٹھ ہوتی ہے اور ہر ایک کا جملہ میں اہم کام ہوتا ہے۔ تو، آئیں ٹیسٹ شروع کریں۔ کیا آپ تیار ہیں؟

طلبہ: ہاں سر (جذبات میں کہتے ہوئے)۔

استاد: عبداللہ، کیا تم پائرس آف اسپینچ کے نام بتا سکتے ہو۔

عبداللہ: ہاں سر! یہ، اسم ضمیر، صفت، فعل، اسم ظرف، حرف جار، حرف عطف اور حرف تاسف ہوتے ہیں۔

استاد: ٹھیک عبداللہ، اب مثال تم ہمیں بتاؤ گی، اسم کیا ہے۔

مثال: اسم کسی شخص، جگہ یا چیز کے نام کو کہتے ہیں۔

مثلاً: احمد، کراچی، میز وغیرہ۔

استاد: ٹھیک مثال! اب عمر ہمیں بتاؤ اسم ضمیر کیا ہے؟

عمر: اسم ضمیر ایسا لفظ ہے جو اسم کی جگہ استعمال ہوتا ہے۔ مثال کے طور پر۔ عابد آج غیر حاضر ہے کیونکہ وہ بیمار ہے۔ سر یہاں وہ (He) اسم ضمیر ہے، اس کو میں نے عابد کی جگہ استعمال کیا ہے، سر دوسرے اسم ضمیر (I, We, You, She, It, They) ہوتے ہیں جو اسم کی جگہ استعمال ہوتے ہیں۔

I میں

We ہم

You تم

He (وہ) لڑکے کیلئے

She (وہ) لڑکی کیلئے

It جانوروں، پرندوں اور بے جان چیزوں کیلئے

They (وہ) زیادہ لوگوں کے لیے

استاد: بہت اچھا علم! اب شہود ہمیں بتاؤ، صفت کیا ہے؟
شہود: سر، صفت وہ لفظ ہے جو اسم کے بارے میں وضاحت کرتا ہے، مثلاً اس جملے میں، وہ بہادر لڑکا ہے، بہادر صفت ہے۔

نوٹ: صفت وہ لفظ ہے جو اسم کے اچھائی، برائی، خوبی یا ضمیر، کلمہ کی وضاحت کرتا ہے۔
استاد: شاباش! تم ٹھیک ہو، شہود۔ اب زاہد، تم کیا جانتے ہو فعل کے بارے میں؟ کیا تم ہمیں بتا سکتے ہو؟

زاہد: کیوں نہیں سر فعل ایک کام ہے اور Tense کو بھی ظاہر کرتا ہے۔
مثلاً: لڑکا خط لکھتا ہے۔ لفظ (Writes) فعل ہے اور یہ (Present Tense) کو بھی ظاہر کرتا ہے۔

استاد: بالکل ٹھیک۔ اب کوئی ایک مجھے ظرف کے بارے میں بتائے۔
عظمیٰ: کیا میں بتاؤں سر؟
استاد: ہاں، کیوں نہیں۔
عظمیٰ: ظرف وہ لفظ ہے جو فعل، صفت یا خود ظرف کے طور پر استعمال ہو اور ان کی معنوں میں اضافہ کرے۔ مثلاً:

وہ تیزی سے دوڑا (Briskly)

پھول بہت خوبصورت ہے۔ (very)

وہ بالکل ٹھیک سے انگریزی بولتی ہے۔ (quite)

سر یہاں یہ الفاظ (biskly, very and quite) ظرف ہیں۔

استاد: شاباش عظمیٰ، اب ناصر کیا تم ہمیں بتا سکتے ہو کہ حرف جار کیا ہے؟
ناصر: یقیناً سر، حرف جار وہ لفظ ہے جو جملے اس اور ضمیر کے ساتھ دوسرے لفظ کے تعلق کو ظاہر کرے۔
اس جملے میں: باغ میں ایک گائے ہیں۔ لفظ (in) حرف جار ہے اور یہ گائے اور باغ کے درمیان تعلق کو ظاہر کرتا ہے۔

استاد: تم بالکل ٹھیک ہو، ناصر۔ اب ہمیں کون بتائے گا، حرف عطف کے بارے میں؟

جنید: کیا میں بتاؤں سر۔

استاد: ہاں، واقعی۔

جنید: حرف عطف وہ لفظ ہے جو لفظوں کو، جملے کے حصوں یا جملوں کو ملائے، مثلاً علی اور اکبر کزنس ہیں۔ میں تیز بھاگا لیکن بس نکل گئی۔ یہاں پر (and) اور (but) حرف عطف ہیں۔

استاد: شاباش جنید، اب حرف تاسف بچا۔ محمود ہمیں بتاؤ حرف تاسف کیا ہے؟

محمود: سر، حرف تاسف وہ لفظ ہے جو کچھ اچانک احساس یا عمل کو ظاہر کرے۔

(Hurrah, Alas, Ah) حرف تاسف کی مثالیں ہیں۔

استاد: ٹھیک محمود۔ میرے پیارے طلبہ میں بہت خوش ہوں جو کہ آپ لوگوں نے کیا۔ میں اس شاندار کارکردگی پر آپ کو مبارک باد دیتا ہوں۔ انشاء اللہ ہم کل ملیں گے۔ شکریہ آپ سب کا۔ (مسٹر قدیر خان کلاس سے باہر جاتے ہیں جب گھنٹی بجتی ہے۔)

اج جو کلاس

مسٹر قدیر خان، شاگردن جو تمام گھٹو پسندیدہ استاد آہی۔ کلاس روم ۾ داخل ٿئي ٿو. هر شاگرد چڱي طرح تيار آهي. انهن جا چهره علم جي روشنيءَ سان چمڪي رهيا آهن. شاگرد اڄ انگريزيءَ ۾ زباني امتحان ڏيندا. هو سخت محنت ڪري چڪا آهن. تيست لاءِ ۽ هاڻي هو تيار آهن ٻڌائڻ لاءِ جيڪو ڪجهه هو سڪي چڪا آهن.

استاد: اڄ، توهان ٻڌائيندو جيڪو ڪجهه توهان سڪي چڪا آهيو. پيارا ٻارو! توهان ڄاڻو ٿا ته جملو ٻيو ڪجهه نه پر هڪ طريقو آهي اظهار جو. جملو ننڍن حصن مان ٺهيل آهي. جنهن کي لفظ سڏيو وڃي ٿو. اهي لفظ (Parts of Speech) جا حصا آهن. توهان هي به ڄاڻو ٿا ته انهن جو تعداد اٺ آهي ۽ هر هڪ جو جملي ۾ اهم ڪم هوندو آهي. ته اچو تيست شروع ڪيون، ڇا اوهان تيار آهيو؟

شاگرد: جي سائين! (جذبات ۾ چوندي)

استاد: عبدالله، ڇا تون پارتس آف اسپيچ جا نالا ٻڌائي سگهين ٿو؟

عبدالله: ها سائين! اهي آهن: اسم، ضمير، صفت، فعل، ظرف، حرف جر، حرف جملو ۽ حرف ندا هوندا آهن.

استاد: نيڪ عبدالله، هاڻي مشعل تون اسان کي ٻڌائيندين ته اسم ڇا آهي؟

مشعل: اسم ڪنهن ماڻهو، جاءِ يا شيءِ جي نالي کي چئبو آهي.

- مثال: احمد، ڪراچي، ميز وغيره.
- استاد: نيڪ مشعل، هاڻي عمر اسان کي ٻڌاءِ ضمير ڇا آهي؟
- عمر: ضمير اهڙو لفظ آهي، جيڪو اسم جي جاءِ تي استعمال ٿئي.
- مثال طور: عابد اڄ غير حاضر آهي. ڇو ته هو بيمار آهي. سائين هتي ”هو“ (He) اسم ضمير آهي. ان کي آءُ عابد جي جاءِ تي استعمال ڪيو آهي. سائين، ٻيا ضمير (I, we, you, she, it, they) هوندا آهن. جيڪي اسم جي بدران استعمال ٿيندا آهن.
- استاد: تمام سٺو عمر! هاڻي شهود اسان کي ٻڌائي ته صفت ڇا آهي؟
- شهود: سائين، صفت اهو لفظ آهي، جيڪو اسم جي معنيٰ واضع ڪندو آهي. مثال، هن جملي ۾ هو بهادر ڇوڪرو آهي. بهادر صفت آهي.
- نوٽ: صفت اهو لفظ آهي، جيڪو اسم جو گڻ او گڻ، انداز ۽ مقدار يا قد ٻڌائي ان کي صفت چئبو آهي.
- استاد: شاباش! تون نيڪ آهين، شهود. هاڻي زاهد، تون ڇا ٿو ڄاڻين فعل جي باري ۾؟ ڇا تون اسان کي ٻڌائي سگهين ٿو؟
- زاهد: ڇو نه سائين! فعل هڪ ڪم آهي ۽ Tense کي به ظاهر ڪندو آهي. مثال: ڇوڪرو خط لکي ٿو. لفظ Writes فعل آهي ۽ هي Present Tense کي به ظاهر ڪندو آهي.
- استاد: بالڪل نيڪ. هينئر ڪو هڪ مونکي ظرف جي باري ۾ ٻڌائي؟
- عظميٰ: ڇا آءُ ٻڌايان سائين؟
- استاد: ها، ڇو نه؟
- عظميٰ: ظرف اهو لفظ آهي جيڪو فعل، صفت يا ٻئي ظرف سان استعمال ٿئي ۽ انهن جي معنيٰ ۾ واڌارو ڪري
- مثال: (1) هو تيزيءَ سان ڊوڙيو. (Briskly)
- (2) گل تمام خوبصورت آهي. (Very)
- (3) هوءَ چڱيءَ طرح انگريزي ڳالهائيندي آهي. (Quite)
- سائين! هتي هي لفظ (briskly, very and quite) ظرف آهن.

- استاد: شاباش عظميٰ، هينئر ناصر ڇا تون اسان کي ٻڌائي سگهين ٿو ته حرف جر ڇا آهي؟
- ناصر: يقيناً سائين، حرف جر اهو لفظ آهي، جيڪو جملي ۾ اسم ۽ ضمير سان گڏ ٻئي لفظ جي تعلق کي ظاهر ڪري، هن جملي ۾: باغ ۾ هڪ ڳئون آهي. لفظ (in) حرف جر آهي ۽ هي ڳئون ۽ باغ جي درمياني تعلق کي ظاهر ڪري ٿو.
- استاد: تون بالڪل صحيح آهين، ناصر. هاڻي اسان کي ڪير ٻڌائيندو، حرف جملي جي باري ۾؟
- جنيد: آءُ ٻڌايان سائين؟
- استاد: ها، ٻڌاءِ.
- جنيد: حرف جملو اهو لفظ آهي، جيڪو ٻن لفظن يا جملي جي ٻن حصن کي پاڻ ۾ ملائي، مثال: علي ۽ اڪبر سوت آهن. آءُ تيز ڊوڙيس پر بس نڪري وئي. هتي (and) ۽ (but) حرف جملو آهن.
- استاد: شاباس جنيد، هاڻي حرف ندا بچيو محمود اسان کي ٻڌاءِ حرف ندا ڇا آهي؟
- محمود: سائين، حرف ندا اهو لفظ آهي، جيڪو ظاهر ڪري اچتي جي احساسن يا عمل کي. (Hurrah, Alas, Ah) وغيره وغيره حرف ندا جا مثال آهن.
- استاد: نيڪ محمود، منهنجا پيارا شاگرد آءُ ڏاڍو خوش آهيان، جيڪو اوهان ڪيو آءُ مبارڪباد ڏيان ٿو هن شاندار پرفارمنس تي. انشاءَ الله اسان سڀاڻي ملنداسين.
- (مستر قدير خان ڪلاس کان ٻاهر ويندو آهي، جڏهن گھنڊ وڃندو آهي).

EXERCISE:

(A) Point out the Nouns in the following Sentences.

- Hamid✓ throws a stone.✓
- (1) Boy✓ are in the classroom.✓
- (2) Muslims✓ fast in Ramzan.✓
- (3) Karachi✓ is the biggest city of Pakistan.✓
- (4) The boy✓ stood on a wall.✓
- (5) The early bird✓ catches the warm.✓

(B) Use the Following Adjectives in the blanks.

Clever, Fine, Lazy, Honest, Any, Every, All

- (1) He gave me fine bananas.
- (2) The Lazy boy was punished.
- (3) Crow is a clever bird.
- (4) He is an honest man.
- (5) He has lost all his wealth.
- (6) He did not have any money.
- (7) Pakistan expects every man to do his duty.

(C) Name the parts of speech of each underlined words in the following story.

One day a fox was passing by a field. He was very hungry, and was looking out for something to eat. By chance he came to a vineyard. The fine bunches of grapes were hanging on the vine. But the vines were all growing up tall poles, so that the bunches of grapes were too high up for the fox to reach.

"They are yellow, so look very fine "thought the fox, "I must eat some." "But to get them I shall have to jump high enough".

So, he jumped as high as he could, but he couldn't reach them. He jumped again and again but all his efforts proved useless. "Alas! They are too high to reach", he said to himself. At last, he went away. "I will not have these grapes, "he said, "I am sure they are sour and not worth eating."

Answer:

Fox	=	Noun	He	=	Pronoun
Very	=	Adverb	hungry	=	Adjective
Vineyard	=	Noun	Fine	=	Adjective
Vine	=	Noun	Tall	=	Adjective
Yellow	=	Adjective	I	=	Pronoun
Eat	=	Verb	Jumped	=	Verb
High	=	Adjective	But	=	Conjunction
Alas!	=	Interjection	grapes	=	Noun

LESSON: 02

ELEPHANT	ہاتھی	ہاتھی
----------	-------	-------

MEANING OF DIFFICULT WORDS

WORDS	URDU MEANING	SINDHI MEANING
Here	یہاں	هتي، هيڏانهن
Swaying	ادھر ادھر حرکت کرنا	اڳتي پوئتي، هيٺي هوڏي حرکت ڪرڻ
Cargo	جانے والے سامان	جهاز تي کٽي ويندڙ سامان
Tinkle	آواز	آواز
May	ايڪ قسم کا پودا	هڪ قسم جو ٻوٽو
Oak	شاہ بلوط کی لکڑی (درخت)	شاھ بوط جي ڪاٺي (وڻ)
Wave	موج لہر	موج، چولي، هٿ لوڏڻ
Trunk	سونڌھ	سونڍ
To turn	مڑنا	مڙڻ، ڦرڻ
Pull down	نيچے کھینچنا	هيٺ ڇڪڻ، ڊاهي رکڻ
Twirl	تیزی سے گھمانا	تڪڙو گھمائڻ
Keeper	محافظ (حفاظت کرنے والا)	محافظ، نگهبان، سنڀاليندڙ
Forehead	ماتھا، پيشاني	نراڙ، پيشاني
Crinkle	ڦٽڪل پڻا	گھنچ پوڻ
Laughter	ہنسی کی آواز	ڪل، تھڪ

هنس کي آواز کے لیے

کلڻ جي آواز لاءِ

وہ اپنے راستے پر جاتا ہے۔

هو پنهنجي رستي ويندو آهي.

اپنے بچوں کے سامان کے ساتھ

پنهنجن ٻارن جي سامان سان گڏ

اس کے سر پر تاج ہے ایک قسم کے پودے کا۔

هن جي مٿي تي تاج آهي هڪ قسم جي

ٻوٽي جو.

یہ اٹھا سکتا ہے لکڑی بڑ بانس

هي ڪٽي سگهي ٿو ڪاٺي، بٽ، بانس

اپنی سوئدھ کی طاقت سے

پنهنجي سونڊ جي طاقت سان

اور اپنی تھوڑی پر گھماتا ہے۔

۽ پنهنجي توڙي تي گھمائيندو آهي.

یہ گھر کو نیچے گرا سکتا ہے۔

هي گھر کي هيٺ ڪيرائي سگهي ٿو.

اگر وہ چھوڑنا چاہیے۔

جيڪڏهن هو ڇڏڻ چاهي.

یہ اپنے اوپر بیٹھے ہوئے کو گھما سکتا ہے۔

هو پنهنجي مٿان وينل کي گھمائي

سگهي ٿو.

درختوں کے اوپر

وڻن جي مٿان

اگر وہ رحم دل نہ ہو

جيڪڏهن هو رحم دل نه هجي

وہ فٹ بال کھيل سکتا ہے۔

جوفت بال کيڏي سگهي ٿو

زمین اور ايمن کے ساتھ

زمین ۽ ايمن سان گڏ

اور انکل جمال کے ساتھ

۽ چاچي جمال سان گڏ

ليکن سرمئی آگے کے سر سے

پر سرمئي اڳيان مٿي تي

اس کے پھيلے ہوئے کان

هن جا ڦهليل ڪن

يڪھا تھ بڑی مھربانی سے

سڪي ٿو وڏي مھرباني سان

ایک سو سال میں

هڪ سو سال ۾ ۽ پنهنجن ٻارن سان گڏ

اور اپنے بچوں کے ساتھ

۽ پنهنجي ٻارن سان گڏ

وہ اپنے راستے پر جاتا ہے

هو پنهنجي رستي ويندو آهي

هنس کي آواز سننے کے لیے

کلڻ جي آواز لاءِ

اور ايڪ قسم کے پودے تاج سے۔

۽ هڪ قسم جي ٻوٽي تاج سان

EXERCISE:

(A) Answer the following questions.

Q1: Where are the children riding?

Ans: Children are riding on the elephant.

Q2: What have they crowned with May flower?

Ans: Cargo of children have they crowned with may flower.

Q3: What could happen if the elephant was not kind?

Ans: If the elephant was not kind, it would not have crowned him with may.

Q4: What is the age of elephant?

Ans: One Hundred Year.

Q5: Can an elephant root up a tree?

Ans: Yes, elephant can root up a tree.

(B) Write in the blank box whether the underlined words are common, Proper, Collective or Abstract Nouns.

- Lahore is a historical city. (Proper Noun)
- (1) The elephant has great strength. (Common Noun)
- (2) You should speak the truth. (Abstract Noun)
- (3) The Crowd before the mosque was very big. (Collective Noun)
- (4) Our Class consists of twenty students. (Collective Noun)
- (5) We all love honesty. (Abstract Noun)
- (6) A herd of cattle was passing by a meadow. (Collective Noun)
- (7) A Committee of five was appointed. (Collective Noun)
- (8) Wisdom is better than strength. (Abstract Noun)
- (9) I believe in his innocence. (Abstract Noun)
- (10) Health is wealth. (Abstract Noun)

(C) Answer the following questions as shown in the example. Begin your response with "I don't know".

ORAL WORK

- Where does he live?
- Response: I don't know where he lives.
- Why is he late to class?
- Response: I don't know why he is late to class.
- (1) What is the capital of Iran?
- Response: I don't know what is the capital of Iran.
- (2) What is the population of Pakistan?
- Response: I don't know what is the population of Pakistan.
- (3) Why are we doing this exercise?
- Response: I don't know why we are doing this exercise.
- (4) Why is he laughing?
- Response: I don't know why he is laughing.
- (5) Where is the air port?
- Response: I don't know where is the airport.
- (6) Where did he go yesterday?
- Response: I don't know where he went yesterday.
- (7) What is Ahmed's favourite colour?
- Response: I don't know what is Ahmed's favourite colour.
- (8) When does the vacation start?
- Response: I don't know when does the vacation start.
- (9) Where did he go after the class yesterday?
- Response: I don't know where he went.
- (10) How much does this purse cost?
- Response: I don't know how much the cost of this purse.
- (11) Why did he smile?
- Response: I don't know why he smiled?
- (12) What has she cooked today?
- Response: I don't know, what she has cooked today.
- (13) Why does he take his table daily?
- Response: I don't know why he takes his table daily.
- (14) Why does he eat out daily?
- Response: I don't know why he does eat out daily.
- (15) Why does he sleep late usually?

Response: I don't know why he does sleep late usually.

(D) Write the homonyms (words of same sound) of the following words as many as possible.

(Inn, ball, house, gay, kind, sky, childhood, improvement)

Inn	Pin, tin, Kin, Fin, Chin
Ball	call, fall, hall, Tall, Wall
House	Mouse, arouse, blouse
Gay	bay, day, may, pay, ray, say, way.
Kind	Bind, Find, Mind, Wind.
Sky	Cry, Fry, Try, Shy.
Childhood	Boyhood, Manhood, Neighbourhood, Prophethood.
Improvement	Betterment, Exitement, Gentlement, Manifestment, Incresement, Installment.

(E) Make at least one couplet using the nomonyms.

- Can I find a fin, To play with my kin?

Answer: Can a cat kill a mouse

That lives in a small house.

LESSON: 03

FUTURE CONTINUOUS	مستقبل جاری	مستقبل جاری
----------------------	-------------	-------------

جب تم آؤ گے میں سو رہا ہوں گا
میں ابھی کلاس میں بیٹھا ہوا ہوں
میرے پاس پانچ بجے نہیں آنا، میں گھر پر نہیں ہوں گا
میں لائبریری میں مطالعہ کر رہا ہوں گا
پریشان نہیں ہو، تمہارے ابو جلد آرہے ہوں گے
میں ابھی تمہارے ساتھ کھیل رہا ہوں
کل میں کلاس لے رہا ہوں گا

Read aloud زور سے پڑھیں / زور سے پڑھیں

کیا کل میں تم سے مل سکتا ہوں؟
نہیں، کل میں کراچی جا رہا ہوں گا۔ تم مجھ سے تین دن بعد مل سکتے ہو۔
میں یہ کتاب تمہیں کل واپسی دوں؟
نہیں، کل میں کالج جا رہا ہوں گا۔ تم یہ آج واپس دو مجھے۔
اب تم کیا کر رہے ہو؟
اس کے بعد تم کیا کرو گے؟
ابھی میں تصویر بنا رہا ہوں اس کے بعد میں اپنی گرامر کی کتاب پڑھ رہا ہوں گا۔
آج موسم کیسا ہے؟
اور کل موسم کیسا ہوگا؟
ابھی بارش ہو رہی ہے، لیکن کل خوشگوار ہوگا اور سورج نکل رہا ہوگا۔

جڑھن تون ایندین مان ننڊ پيو هوندس
مان هاڻي ڪلاس ۾ ويٺو آهيان
مون وٽ 5 بجو نه اچجانءِ مان گهر ۾ نه هوندس
مان لائبريري ۾ مطالعو ڪندو هوندس
ڳڻتي نه ڪر تنهنجي پيءُ جلدي ايندو هوندو
مان هاڻي توسان ڪيڏي رهيو آهيان
سياتي مان ڪلاس وٺندو رهندس
چا سياتي مان توسان ملي سگهان ٿو
نه سياتي مان ڪراچيءَ وڃي رهيو آهيان. تون مون سان ٽن ڏينهن کان بعد ملي
سگهين ٿو
مان هي ڪتاب توکي سياتي واپس ڪيان؟
نه مان ڪاليج ڏانهن ويندس تون هي اڃ مون کي واپس ڪر
هاڻي تون چا ڪري رهيو آهين؟
هن کان بعد تون چا ڪندين؟
هاڻي مان تصوير ٺاهي رهيو آهيان ان کان پوءِ مان پنهنجي گرامر جي ڪتاب پئي
پڙهندس
اڄ موسم ڪيئن آهي؟
۽ سياتي موسم ڪيئن هوندي؟
هاڻي برسات وسي رهي آهي پر سياتي خوشگوار هوندي ۽ سج پئي نڪرندو.

EXERCISE:

(A) Fill in the blanks using Future Continuous and correct form of verb.

1. I _____ (play) cricket tomorrow.
- I shall be playing cricket tomorrow.
2. He _____ (take part) in debate competition.
- Ans: He will be taking part in debate competition.
3. Aslam _____ (swim) in the pool.
- Ans: Aslam will be swimming in the pool.
4. I _____ (operate) the computer.

Ans: I shall be operating the computer.

5. If I get money I _____ (purchase) a bat.

Ans: If I get money I shall be purchasing a bat.

6. I _____ (help) my mother in cooking meat.

Ans: I shall be helping my mother in cooking meal.

7. I _____ (take exercise) tomorrow early in the morning.

Ans: I shall be taking exercise tomorrow early in the morning.

8. What _____ (do) at this time on Sunday?

Ans: What will be you doing at this times on Sunday?

9. I _____ (wash) my bicycle.

Ans: I shall be washing my bicycle.

10. Gardner _____ (water) the plants day after tomorrow.

Ans: Gardner will be watering the plants day after tomorrow.

(B) Copy and change the sentences as in example.

Example: She is cooking meal now.

• She will be cooking meal tomorrow.

1. I am waiting for a bus now.

Ans: I shall be waiting for a bus tomorrow.

2. I will leave school in June.

Ans: I shall be leaving school in June.

3. I am starting work at an office in Karachi.

Ans: I shall be starting work at an office in Karachi.

4. It is raining in Lahore.

Ans: It will be raining in Lahore.

5. He is buying his own camera.

Ans: He will be buying his own camera.

6. You are playing scrabble.

Ans: Will you be playing scrabble.?

7. As you come late, the teacher will punish you.

Ans: As you come late the teacher will be punishing you.

(C) Use relative pronouns (who, which that) in the blanks:

1. The man who is sitting there, is a beggar.

2. The tree which all leaves have fallen is Acacia.

3. The sea which divides Europe from Africa is the Mediterranean.

4. The Mediterranean which divides Europe from Africa is tide less.

5. The glasses that I am wearing have special lenses.

6. The men who work in this office are all highly paid.

7. The book which is lying on my desk is a dictionary.

8. I saw a horse which was galloping.

9. Ahmed who got first position is absent.

10. Did you see the car that had overturned by the side of road.

11. This is the prize that she won yesterday.

12. Do you know anyone who can type this letter?

13. The car that he drives is larger than mine.

14. This is the house that was built by my father.

15. This is the coat that I have been wearing for two years.

LESSON: 04

BOOKS, NEVER FAILING FRIENDS

کتاب کڈھن نہ ختم ٿيڻ وارا

MEANING OF DIFFICULT WORDS

WORDS	URDU MEANING	SINDHI MEANING
Around	چاروں طرف	چوڌاري، چئن طرف
Behold	مشاہدہ کرنا	مشاہدو ڪرڻ
Wherever	جہاں کہیں	جتي ڪٿي، هر جڳھ تي
Casual	اتفاقاً اتفاق سے	اتفاقن
Mighty	طاقت	طاقت
Distress	رنج کا باعث	ڏک جو سبب
Converse	باتیں کرنا	ڳالھيون ڪرڻ، ڳالھائڻ
Delight	لطف اٹھانا، محفوظ کرنا	مذوونٺ، محفوظ ڪرڻ
Relief	آرام، سکون	آرام، سکون
Woe	غم	غم، ڏک
Cheeks	گال، رخسار	رخسار، ڳتتا
Gratitude	شکر گزار	شکرگذار
Faults	غلطیاں	غلطيون
Partake	شرکت کرنا	شرکت ڪرڻ
Humble	عاجز، خاکسار	عاجز، خاکسار
Futurity	مستقبل	مستقبل، آئيندو
Perish	سڑنا، گل جانا (موت)	سرڻ، ڳري وڃڻ (موت)

کتاب کبھی نہ ختم ہونے والی دوستی

میرے دن مردوں کے درمیان گزر گئے۔

اپنے چاروں طرف میں مشاہدہ کرتا ہوں

کہاں یہ انوکھی آنکھیں بچی ہوئی تھیں

طاقتور پرانے ذہنوں کی۔

یہ میرے ناختم ہونے والے دوست ہیں۔

جن کے ساتھ میں دن بہ دن میں بچتا ہوں۔

جن کے ساتھ میں خوشحالی میں خوشیاں لیتا ہوں۔

اور غم میں آزاد دیکھتا ہوں۔

اور جب میں سمجھتا ہوں محسوس کرتا ہوں۔

میرے گال کبھی کبھار تر ہو جاتے ہیں۔

بہت خوشی بھرے آنسوؤں سے

میرے خیال میں مرے ہوئے لوگوں کے ساتھ

ان کے ساتھ میں ماضی لمبے سالوں سے رہتا ہوں۔

جن کی نیکیاں، یہاں ان کی غلطیاں، ان کے الزام

شرکت کرتا ہوں ان کی امیدوں اور حمایتوں سے

اور ان اسباق سے یکجہتا ہوں اور تلاش کرتا ہوں

ہدایتیں اس مہربان دماغ کے ساتھ

میری امیدیں مردوں کے ساتھ، جو نہیں ہیں

میری جگہ ان کے ساتھ ہوگی

میں ان کے ساتھ سفر پر ہوں گا

اپنے تمام مستقبل

ہاں جب تک اپنا نام چھوڑ دیتا ہوں، میں بھروسہ کرتا ہوں

کہ مجھے میں نہیں برباد کر دیں گے۔

کتاب کڈھن نہ ختم ٿيڻ وارا

منهنجا ڏينهن مردن جي وچ ۾ گذري ويا

پنهنجي چئني طرف آءٌ مشاهدو ڪيان ٿو

ڪٿي اهي انوکيون اکيون بچيل هيون

طاقتور پرائڻ ذهنن جون.

هي منهنجا نہ ختم ٿيڻ وارا دوست آهن.

جن سان آءٌ خوشحاليءَ ۾ خوشيون وٺندو آهيان.

۽ غم ۾ آزاد ڏسندو آهيان.
 ۽ جڏهن آءٌ سمجهندو آهيان، محسوس ڪندو آهيان.
 منهنجا ڳل ڪڏهن ڪڏهن آلا تي ويندا آهن.
 گهڻن خوشيءَ ڀريل ڳوڙهن سان
 منهنجا خيال آهن مري ويل ماڻهن سان گڏ
 انهن سان گڏ گذريل ڪيترن ئي سالن کان رهندو آهيان.
 جن جون نيڪيون، انهن جون غلطيون، انهن جا الزام
 شرڪت ڪندو آهيان انهن جي اميدن ۽ حمايتن سان
 ۽ انهن سبقن مان سکندو آهيان ۽ تلاش ڪندو آهيان
 هدايتون هن مهربان دماغ سان گڏ
 منهنجون اميدون مردن سان گڏ، جيڪي نه آهن
 منهنجي جاءِ انهن سان گڏ هوندي
 آءٌ انهن سان گڏ سفر تي هوندس
 پنهنجو سڄو مستقبل
 ها جيستائين پنهنجون نالو ڇڏيندو آهيان. آءٌ ڀروسو ڪندو آهيان
 ته مون کي برباد نه ڪندا.

EXERCISE:

(A) Answer the following questions.

Q1: Why does the poet say that he has been living in the company of the dead?

Ans: The Poet said that he has been living the company of the dead because he likes the company of dead. All dead are his friends.

Q2: Point out the words which suggest that he considers books his most faithful friends.

Ans: With them I take delight in weal. And seek relief in woe. And while I understood and feel how much to them I own.

Q3: Which lines suggest that the poet feels thankful to the authors of the books?

Ans: Their virtues love, their faults condemn: Partake their hopes and fears and from their lessons seek and find. Instruction with an humble mind.

Q4: What is the poet's attitude towards the old writer when he seeks to learn something from them?

Ans: Where these casual eyes are cast. The mighty minds of old.

Q5: What hopes does the poet express towards the end of the poem?

Ans: My hopes are with the Dead; and my place with them will be and I with them shall travel on through all futurity.

(B) Match the following words with correct meanings.

Ans:

(1) Behold	Look
(2) Never failing	always reliable
(3) Conserved	Talk
(4) Delight	Happiness
(5) Weal	Prosperity
(6) Woe	Grief
(7) Owe	in debt
(8) bed wet	Wet
(9) Virtues	Goodness
(10) Condemn	Blame
(11) Partake	Participate
(12) Perish	Destroy

(C) Tick (✓) the correct statement.

- (1) His never failing friends are books. (✓)
- (2) He has been passing his days in graveyard. (x)
- (3) He has been passing his days in library. (✓)
- (4) He is in the library which contains books of dead writers. (✓)

- (5) The poet doesn't feel thankful to the authors of the books. (✓)
- (6) He hopes to leave behind a name that will live forever. (✓)
- (7) "My cheeks have often bedewed with tears of thoughtful gratitude", it means he is thankful to the authors. (✓)

(D) Fill in the blanks by given following words.

Struggle, Greatly, Name, Friends,
Distress, Alive Back, Company,
Gift, Love

It is fact that books are our best friends and library is a place we can find them. A book can give us company as a cheerful friend. It does not turn its back upon us in times of adversity or distress. Such unfailing friends are the gift of those writes who are not alive today but their name will remain forever. We are greatly indebted to them who taught us the lesson of struggle, hope and love.

LESSON: 05

THE PEOPLE OF THE CAVE
MEANING OF DIFFICULT WORDS

WORDS	URDU MEANING	SINDHI MEANING
The Christ	حضرت عیسیٰ علیہ السلام	حضرت عیسیٰ علیہ السلام
Persuade	قائل کرنا	قائل کرڻ، آمادہ کرڻ
Pious	صوفي	صوفي
Worship	عبادت کرنا، پوجنا	عبادت کرڻ، پوجا کرڻ
Idol	بت	بت
Creator	خالق	خالق
Universe	کائنات	کائنات
Cruel	ظالم	ظالم
Withdraw	پہچھے ہٹنا	پوئتي هٽڻ، پري ٿيڻ
Refuge	پناہ گاہ	پناه گاه
Suitable	مناسب	مناسب
Hide	چھپانا	لڪاء، لڪائڻ
Relax	آرام	آرام
Shelter	سایہ، چھت	تحفظ، پناهہ ڏيڻ
A sleep	خواب میں	خواب ۾، نند ۾
Peaceful	پر امن	پر امن
Believers	ماننے والے، مومنین	مڃڻ وارا، مومن
Enemies	دشمن	دشمن
Careful	احتیاط سے	احتیاط سان
Recognize	تسلیم کرنا	تسلیم کرڻ
Cautiously	احتیاط سے	احتیاط سان
Surprise	حیران ہونا	حیران ٿيڻ
Astonish	حیران ہونا	حیران ٿيڻ

عام نیند نہ تھی، کیونکہ اللہ نے یہ امن والی نیند ان پر بھیجی تھی، جو پرسکون تھی کہ وہ تقریباً تین سو نو سال سوئے۔ ان کے کتے بھی انکے ساتھ تھے۔

غار اس سمت میں تھا کہ سورج کی شعاعیں ان کے جسموں کو نقصان نہیں پہنچا سکتی تھیں، تو اللہ نے اپنے ماننے والوں کو ان کے دشمنوں سے محفوظ کیا۔ آخر کار جب یہ نوجوان جاگے، ایک نے دوسرے سے پوچھا، سوچو ہم کب سے سو رہے تھے؟ شاید ایک دن یا اس سے کم، دوسرے نے جواب دیا۔ تو انہوں نے کسی ایک کو خوراک لانے کے لیے کچھ پیسے دیے اور کہا حفاظت سے، کوئی تمہیں پہچان نہ لے اور تمہارا پیچھا کرے۔

آدمی قصبے کی طرف بڑی احتیاط سے گئے، لیکن ہر چیز میں تبدیلی نظر آرہی تھی جب اس نے دکاندار کو پرانہ سکہ دیا، وہ حیران ہو گیا اس کو دیکھ کر اور اس کو دوسری دکاندار کو دکھایا، وہ بھی بہت حیران ہوا کیونکہ سکہ بہت عرصے سے استعمال میں نہ تھا اور بہت پرانہ بھی تھا۔ نوجوان آدمی نے کہا کہ میں اس شہر کا شہری ہوں اور صرف ایک دن ہی گزرا ہے مجھے یہ شہر چھوڑے ہوئے۔ لیکن اصل میں تین سو نو سال گزر چکے ہیں اور ظالم بادشاہ مرچکا تھا کافی عرصہ پہلے۔ دکاندار نے سوچا کہ نوجوان آدمی کو ایک پرانہ خزانہ ملا ہے۔ یہ خبر بادشاہ کو پہنچ گئی۔

بادشاہ اپنے لوگوں کے ساتھ وہاں پہنچ گیا اور اس سے بات کی۔ اس کے لوگوں نے سنا تھا نوجوان نیک آدمیوں کے وہاں میں اپنے باپ دادا سے۔ جب انہوں نے سنا کہ یہ ابھی تک زندہ ہیں۔ وہ دور دراز تک سے وہاں پہنچے۔ بادشاہ نے اپنے ساتھیوں کے ساتھ غار میں نوجوان آدمیوں سے ملاقات کی۔ اس زمین کے لوگ سچے دین کو ماننے والے بن چکے تھے۔ نوجوان آدمی بادشاہ اور لوگوں سے ملے۔ وہ ہمیشہ کے لیے اللہ کے حکم سے سو گئے۔ اس طرح اللہ نے اپنے ماننے والوں کی حفاظت کی ان سے جو ان کو مارنا چاہتے تھے۔ ان نوجوان آدمی اصحاب کھف اور غار کے لوگ کہلاتے ہیں۔

اس کہانی کی قرآن پاک میں وضاحت کردی گئی ہے، قرآن پاک ظاہر کرتا ہے کہ اللہ ہر چیز کرنے پر قادر ہے۔ وہ قیمت کے دن مردہ جسموں میں جان ڈالے گا۔ ہمیں اس پر پختہ یقین رکھنا چاہیئے۔

غار وارا ماٹھو (اصحاب کھف)

گھٹو عرصو اڳ، حضرت عیسیٰ علیہ السلام جي پیدائش کان پهريان اتي هڪ ظالم بادشاهه رهندو هو. جنهن جو نالو دقيانوس هو. هن پنهنجن ماڻهن کي بتن جي عبادت ڪرڻ جي تلقين ڪئي. ماڻهو ان کان گھٹو ڊڄندا هئا. ان

Citizen	شهري	شهري
Actually	دراصل	دراصل، حقيقت ۾
Treasure	خزانہ	خزانو
Ancestor	آبادو و اجداد	ابا ڏاڏا
Capable	قابل	قابل
Infuse	روح پوکنا	روح ڦوڪڻ
Firm	مضبوط	مضبوط

غار کے لوگ (اصحاب کھف)

بہت عرصہ پہلے، حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی پیدائش سے پہلے وہاں ایک ظالم بادشاہ رہتا تھا۔ جس کا نام دقيانوس تھا۔ اس نے اپنے لوگوں کو بتوں کی عبادت کرنے کے لیے تلقین کی۔ لوگ اس سے بہت ڈرتے تھے۔ اسی لیے وہ یہ کرتے تھے جو بادشاہ ان کو کرنے کے لیے کہتا۔ اس کی بادشاہت میں کچھ نیک جوان آدمی تھے جو بتوں کی پوجا کرنے کے لیے تیار نہیں تھے۔ اللہ نے ان کے دلوں پر لکھ دیا تھا کہ تمام کائنات کا پیدا کرنے والا اللہ ہے اور انہیں اسی کی عبادت کرنی چاہیے۔ وہ سچے، مضبوط دین کے ماننے والے بن گئے۔

جب بادشاہ کو ان کے ایمان کے بارے میں علم ہوا تو وہ بہت غصہ ہوا۔ اس نے اپنے محل میں ان سے کہا اور حکم دیا کہ اپنا مذہب تبدیل کرو، ورنہ میں تمہیں قتل کروادوں گا۔ اب ان نوجوان آدمیوں کو یقین ہو گیا کہ ان کا دین سچا ہے اور اپنا دین تبدیل کرنے کے لیے تیار ہو گئے۔ لیکن وہ اس سے خوفزدہ بھی ہو گئے کیونکہ ان کے پاس بادشاہ کی طاقت سے لڑنے کے علاوہ کوئی اور راستہ نہ تھا۔

نوجوان آدمیوں نے ایک دوسرے سے کہا، جب تم ان سے علیحدہ ہو گے، کسی کی عبادت کرو گے، اس سے بہتر یہ ہے کہ زمین کو چھوڑ دیں اور غار میں پناہ تلاش کریں۔ اللہ ہمیں بچائے گا۔ اس لیے، وہ ایک غار میں گئے جو آبادی سے بہت دور تھا۔

غار بہت عمدہ اور مناسب جگہ چھپنے کی اور آرام کرنے کی۔ انہوں نے وہاں پناہ لینے کا فیصلہ کیا۔ جب انہوں نے سکون اور اطمینان محسوس کیا انہوں نے اللہ کا شکر ادا کیا اور غنودگی محسوس کی۔ یہ کوئی

ڪري هو اهو ئي ڪندا هئا. جيڪو بادشاهه انهن کي ڪرڻ لاءِ چونڊو هو. هن جي بادشاهت ۾ ڪجهه نيڪ جوان ماڻهو به هئا. جيڪي بتن جي پوڄا ڪرڻ لاءِ تيار نه هئا. الله انهن جي دلين تي لکي ڇڏيو هو ته تمام ڪائنات جو پيدا ڪرڻ وارو الله آهي ۽ انهن کي ان جي عبادت ڪرڻ کپي. اهي مضبوط سچي دين کي مڃڻ وارا بڻجي ويا.

جڏهن بادشاهه کي انهن جي ايمان جي باري ۾ علم ٿيو ته هو گهڻو ڪاوڙجي ويو. هن پنهنجي محل ۾ انهن کي حڪم ڪيو ته پنهنجو ايمان تبديل ڪيو ورنه آءٌ توهان کي قتل ڪرائي ڇڏيندس.

هاڻي انهن نوجوان ماڻهن کي يقين ٿي ويو ته انهن جو دين سچو آهي ۽ پنهنجو دين تبديل ڪرڻ لاءِ تيار نه ٿيا. پر هو هن کان خوفزده به ٿي ويا ڇو ته انهن وٽ بادشاهه سان وڙهڻ جي ترقي طاقت نه هئي.

نوجوانن منجهان هڪ ٻئي کي چيو ته جڏهن تون هن کان جدا ٿيندي ته ڪنهن جي عبادت ڪندين. ان کان بهتر آهي ته هن زمين کي ڇڏي ڪنهن غار ۾ پناهه وٺون. الله اسان کي بچائيندو. ان ڪري هو هڪ غار ۾ ويا جيڪا آبادي کان گهڻو پري هئي.

غار تمام ڀلي، لڪڻ لاءِ مناسب ۽ آرام واري هئي. انهن اتي پناهه وٺڻ جو فيصلو ڪيو. جڏهن هنن سڪون ۽ اطمينان محسوس ڪيو ته الله جو شڪر ادا ڪيائون ۽ پاڻ کي ننڊ ۾ محسوس ڪيائون. اها ڪا عام ننڊ نه هئي. ڇاڪاڻ ته الله اها امن واري ننڊ انهن تي موڪلي هئي، جيڪا پر سڪون هئي. هو تقريباً ٽي سونو سال سٽا. انهن جو ڪتوبه هنن سان گڏ هو.

غار اهڙي طرف هئي جو سج جون شعاعون هنن جي جسمن کي نقصان نه پيون بچائي سگهن. اهڙيءَ طرح الله پنهنجي مڃيندڙن کي سندن دشمنن کان بچايو. آخر ڪار جڏهن اهي نوجوان جاڳيا، هڪڙي ٻئي کان پڇيو. سوچ ته اسان ڪڏهن کان سمهيا پيا هئاسين؟ شايد هڪ ڏينهن يا ان کان به گهٽ، ٻئي جواب ڏنو. پوءِ انهن ڪنهن هڪ کي کاڌي آڻڻ لاءِ پيسا ڏنا ۽ چيو ته خيال سان، ڪو توکي سڃاڻي نه وٺي ۽ تنهنجو پيڇو نه ڪري.

نوجوان، ڳوٺ ڏانهن احتياط سان ويو پر هر شيءِ تبديل لڳي رهي هئي. جڏهن هن دڪاندار کي پراڻو سڪو ڏنو ته هو حيران ٿي ويو. ان کي ڏسي ڪري ۽ هن اهو ٻئي دڪاندار کي ڏيکاريو. اهو به حيران ٿي ويو. ڇو ته سڪون گهڻي عرصي کان استعمال ۾ نه هو ۽ گهڻو پراڻو هو. نوجوان چيو ته آءٌ هن شهر جو شهري آهيان ۽ صرف هڪ ڏينهن ئي ٿيو آهي. مون کي هي شهر ڇڏي، پر اصل ۾ ٽي سو نو سال گذري چڪا هئا ۽ ظالم بادشاهه مري چڪو هو. ڪافي وقت اڳي، دڪاندار سوچيو ته نوجوان کي پراڻو خزانو مليو آهي. اها خبر بادشاهه کي پئجي وئي.

بادشاهه پنهنجن ماڻهن سان اتي پهچي ويو ۽ هن سان ڳالهائين. هن جي ماڻهن ٻڌو هو ته نوجوان نيڪ ماڻهن جي باري ۾ پنهنجن ابن ڏاڏن کان. جڏهن ماڻهن ٻڌو ته اهي اڃا زنده آهن ته اهي پري پري کان اتي پهتا. بادشاهه پنهنجن ساٿين سان گڏ غار ۾ نوجوانن سان ملاقات ڪئي. ان ڌرتي جا ماڻهو سچي دين جي مڃڻ وارا بڻجي چڪا هئا. نوجوان، بادشاهه ۽ ماڻهن سان مليا. اهي هميشه لاءِ الله جي حڪم سان سمهي پيا. اهڙي طرح الله پنهنجن مڃيندڙن جي حفاظت ڪئي. انهن کان جيڪي هنن کي مارڻ چاهين پيا، اهي نوجوان ماڻهو اصحاب ڪهف، غار وارا ماڻهو سڏرائيندا آهن.

ان ڪهاڻي جي قرآن پاڪ ۾ وضاحت ڪئي وئي آهي. قرآن پاڪ ظاهر ڪري ٿو ته الله هر شيءِ تي قادر آهي. هو قيامت جي ڏينهن مرده جسمن ۾ جان وجهندو. اسان کي ان تي پختو يقين رکڻ کپي.

EXERCISE:

(A) Answer the following questions:

Q1: What is the meaning of Ashab-e-Kahf?

Ans: The people of the cave is the meaning of Ashab-e-Kahf.

Q2: What was the religion of Ashab-e-Kahf?

Ans: Islam was the religion of Ashab-e-Kahf.

Q3: Why did they leave the city?

Ans: They left city for the sake of their religion.

Q4: How long did they sleep?

Ans: They slept for about three hundred and nine years.

Q5: What lesson do we get from the story?

Ans: We get lesson from the story that Allah is capable of doing all things. We should have firm belief on it.

(C) Tick (✓) the correct statement.

- (1) The story of Ashab-e-Kahf is true. (✓)
- (2) The story has been described in the Holy Quran. (✓)
- (3) They were not the believers of Islam. (X)
- (4) They slept in a house for a long period. (X)
- (5) They passed three hundred and nine years in a deep sleep. (✓)
- (6) When they awoke the cruel king had died. (✓)
- (7) Allah is capable of putting life into death. (✓)

Points to Remember	یاد رکھنے کی باتیں
(1) The is used to particularize a common noun.	
(2) The is used with superlative degree of adjectives, with the names of books, rivers, seas, mountains, newspapers, heavenly bodies, group (of island, states, etc).	
(3) The is used with an adjective when it represents its whole class.	
(4) The is used with a singular noun when it represents its whole.	

(C) Supply "the" where necessary.

- (1) For me the hardest subject is Geography.
- (2) I daily recite the Holy Quran.
- (3) March is the nicest month in Pakistan.
- (4) Do you know the Dr Zain? No, only Zain I know is not a doctor.
- (5) The Horse is a faithful animal.
- (6) The Indus is the longest river of Pakistan.
- (7) The K2 is the highest peak of Pakistan.
- (8) The Arabian sea is to the South of Pakistan.
- (9) The West Indies is a group of island near America.

- (10) The Moon revolves round the earth.
- (11) The Sun will set and the moon will rise.
- (12) The Rich should help the poor.
- (13) The Atlantic Ocean is between Europe and America.
- (14) The milky way was shining like silver dust.
- (15) Dog and cat are enemies to each other.
- (16) Where is the pen that I bought yesterday.

(D) Using the simple Present Tense put the verb in brackets into the correct form.

- My mother (do) all her house work.

Ans: My mother does all her house work.

- (1) It (be) easy to eat banana.

Ans: It is easy to eat banana.

- (2) He (row) a boat.

Ans: He rows a boat.

- (3) The girl (miss) the train.

Ans: The girl misses the train.

- (4) The manager and his secretary (be) in the office.

Ans: The manager and his secretary are in the office.

- (5) Gulliver's Travel (be) a very famous book.

Ans: Gulliver's Travel is a very famous book.

- (6) Two and two (made) four.

Ans: Two and two make four.

- (7) Nobody (like) wars and yet to fight (b) a part of human nature.

Ans: Nobody likes wars and yet to fight is a part of human nature.

- (8) The districts of England (be) known as counties.

Ans: The districts of England are known as counties.

- (9) The majority of students (be) in favour of a holiday.

Ans: The majority of students is in favour of a holiday.

- (10) Both France and Spain (be) in Europe.

Ans: Both France and Spain are in Europe.

(E) Use the following words in your own sentences.

(1) Pious	My Uncle is very pious person.
(2) Cave	They went to cave.
(3) Cruel	He is very cruel person.
(4) Worship	The Quraish were used to worship idols.
(5) afraid of	I am not afraid of him.
(6) decided	He decided to open an account.
(7) astonished	He astonished to see her.
(8) Slept	They were slept for about three hundred and nine years.

(F) Change the following into interrogative.

(1) He persuaded his people to worship idols.

Ans: Did he persuade his people to worship idols?

(2) They became the believers of true faith.

Ans: Did they become the believers of true faith?

(3) They were also afraid of him.

Ans: Were they also afraid of him?

(4) The cave was a nice and suitable place to hide.

Ans: Was the cave a nice and suitable place to hide?

(5) The man went to the town very cautiously.

Ans: Did the man go to the town very cautiously?

(6) The king with his people reached there.

Ans: Did the king with his people reach there?

LESSON: 06

Perfect Tense

مستقبل استمراری

مستقبل استمراری

FUTURE PERFECT:

It expresses an action that will be completed in the future.

EXAMPLE:

I shall have gone to Karachi.

OR

This tense shows an action completed before a certain time in the future.

ہی تینس ہک مکمل ٹیل کم کی مستقبل ہر کنہن وقت کان

پہریان ظاہر کندو آہی.

(1) آڈ رات کان اگ پنہنجو ہوم ورک ختم کری وندس.

(2) جولاءِ تائین ہو موکلن جو کم کری چکو ہوندو.

(3) اسین سیٹھی حیدر آباد ہلیا وینداسین.

یہ ٹینس ایک مکمل ہوئے کام کو مستقبل میں کسی وقت سے پہلے ظاہر کرتا ہے۔

(1) میں رات سے پہلے اپنا ہوم ورک ختم کر لوں گا۔

I will have finished my homework before night.

(2) جولائی تک وہ چھٹیوں کا کام کر چکا ہوگا۔

He will have finished holy days vacation by July.

(3) ہم کل حیدر آباد چلے جائیں گے۔

We will have gone to Hyderabad till tomorrow.

EXERCISE:

(A) Use Future Perfect in the following sentences.

• Our teacher will return from Islamabad on May first.

Ans: Our teacher will have returned from Islamabad on May first.

(1) We take lunch at six thirty.

Ans: We shall have taken lunch at six thirty.

(2) We will finish book in July.

Ans: We will have finished book in July.

(3) The drama starts at seven thirty.

Ans: The drama will have started at seven thirty.

(4) She has submitted all her first term papers.

Ans: She will have submitted all her first term papers.

(5) John decides to quit his school.

Ans: John will have decided to quit his school.

(6) Ahmed plays cricket, in the afternoon.

Ans: Ahmed will have played cricket in the afternoon.

(B) Use future perfect tense to express the given information.

(1) Ahmed and Nabeel are going to do many things before they start on their trip to Northern areas of Pakistan. Tell what they will have done by the time the leave.

- (a) Purchase woolen clothes and leather jackets.
- They will have purchased woolen clothes and leather Jackets.
- (b) Buy the two Suitcases.
- They will have bought two suitcases.
- (c) Purchase a camera.
- They will have purchased a camera.
- (d) Reserve the tickets.
- They will have reserved the tickets.
- (e) Buy one thermos.
- They will have bought one thermos.
- (f) Take fifteen days leave from the college.
- They will have taken fifteen days leave from the college.

(2) While they are away, they will see and do many things. Tell what they will have seen and done by the time they come back.

- (a) The beautiful Abbottabad.
- They will have seen the beautiful Abbottabad.
- (b) Drill of soldiers at Resalpur.
- They will have seen drill of soldiers at Resalpur.
- (c) Green valleys of chitral.
- They will have seen green valley of chitral.
- (d) Offer prayer at an old mosque of Dir.
- They will have offered prayer at an old mosque of Dir.
- (e) Beautiful lake saiful Maluk.
- They will have seen the beautiful lake saiful Maluk.
- (f) Glacier at Kalam.
- They will have seen the Glacier at Kalam.
- (g) Warsak Dam.
- They will have seen Warsak Dam.

(C) Match the masculine genders with the feminine genders.

Masculine	Feminine
Buck	Doe
Bull	Cow
Gentleman	Lady
Author	Authoress
Host	Hostess
Horse	Mare
Poet	Poetess
Actor	Actress
Bridegroom	Bride
Waiter	Waitress
Pea-cock	Pea-hen
Sir	Madam

LESSON: 07

CAUSATIVE SENTENCE	وجوہاتی جملہ	سببیہ جملو
--------------------	--------------	------------

MEANING OF DIFFICULT WORDS

WORDS	URDU MEANING	SINDHI MEANING
Write	لکھنا	لکڻ
Letter	خط	خط
Wash	دھونا	ڏوڻ
Clothes	کپڑے	ڪپڙا
Cobbler	موچی	موچي
Iron	استری، لوہا	لوھ، استري
To Polish	پالش کرنا	پالش ڪرڻ

هي جملا اهڙي ڪم کي ظاهر ڪرڻ لاءِ استعمال ڪيا ويندا آهن جيڪي پاڻ ڪرڻ جي بجاءِ ڪنهن ٻئي کان ڪرايو وڃي. مثال: آءٌ حسن کان هڪ خط لکرايو. هدايتون:

(1) ڪجهه جملن ۾ به Subject هوندا آهن. هڪ Subject ڪنهن ٻئي Subject کان ڪم ڪرائيندو آهي.

اهڙن جملن ۾ پهريان اهو Subject ايندو آهي. جيڪو ڪم ڪرائيندو آهي. ان کان پوءِ ٽينس جي مطابق، Will make, Shall make, made, makes, makes وغيره لڳائي ڪري ان کان پوءِ ٻيو Subject پوءِ اصل فعل Verb جي پهرين فارم First form ۽ پوءِ object مفعول ايندو آهي.

(2) ڪجهه جملن ۾ ڪرائڻ وارا Subject ته موجود هوندا آهن پر ڪم ڪرڻ وارو Subject موجود نه هوندو آهي. اهڙن جملن ۾ Subject کان پوءِ Have يا Get يا Had يا Will have, Got يا Will get يا Shall have يا Shall get يا get ۽ ان کان پوءِ Object ۽ آخر ۾ Past Participle يعني اصل فعل Verb جي ٽين فارم Third form لڳائي ويندي آهي.

يہ جملہ اس کو کام ظاہر کرنے کے لیے استعمال کیے جاتے ہیں جو خود کرنے کے بجائے کسی دوسرے سے کروایا جائے۔
مثلاً: میں نے حسن سے ایک خط لکھوایا۔

I made Hassan write a letter for me.

ہدایات:

(1) بعض جملوں میں دو Subject ہوتے ہیں۔ ایک Subject کسی دوسرے Subject سے کام کرواتا ہے۔

ایسے جملوں میں پہلے وہ Subject آتا ہے جو کام کرواتا ہے، اس کے بعد ٽینس کے مطابق Made, Makes, Make، shall make، will make وغیرہ لگا کر ان کے بعد دوسرا Subject پھر اصل فعل (Verb) کی پہلی فارم (First Form) اور پھر Object مفعول آتا ہے۔

(2) بعض جملوں میں کروانے والا Subject تو موجود ہوتا ہے لیکن کام کرنے والا Subject موجود نہیں ہوتا۔ ایسے جملوں میں Subject کے بعد Have یا Get یا Had یا Will have, Got یا Shall have یا Shall get اور ان کے بعد Object اور آخر میں Past Participle یعنی اصل فعل (Verb) کی تیسری فارم (Third form) لگائی جاتی ہے۔

EXERCISE:

(A) Make the causative sentences using "get". (In present tense).

- | | | |
|----------------------|---|-------------------------|
| (1) Wash my shirts. | * | I get my shirts washed. |
| (2) Mend my socks. | * | I get my socks mended. |
| (3) Clean my room. | * | I get my room cleaned. |
| (4) Cut my hair. | * | I get my hair cut. |
| (5) Post the letter. | * | Get the letter posted. |
| (6) Cook my meal. | * | I get my meal cooked. |
| (7) Dust my books. | * | I get my books dusted. |

(B) Make the causative sentences using "make by adding subject "Asghar". (in Past tense).

- (1) Write a letter.
 - I made Asghar write a letter.
- (2) Drive my car.
 - I made Asghar drive my car.
- (3) Polish my shoes.
 - I made Asghar Polish my shoes.
- (4) Dust the room.
 - I made Asghar Dust the room.
- (5) Water the plants.
 - I made Asghar water the plants.
- (6) Wash the car.
 - I made Asghar wash the car.
- (7) Purchase the vegetables.
 - I made Asghar purchase the vegetables.

LESSON: 08

THE GREAT BOXER MUHAMMAD ALI

ہک عظیم باکسر محمد علی

MEANING OF DIFFICULT WORDS

WORDS	URDU MEANING	SINDHI MEANING
Strategy	حکمت عملی	حکمت عملی
Recognizable	تسلیم شدہ	مچیل، تسلیم تیل
Wealthy	دولت مند	دولت مند
Incident	حادثہ، سانحہ	حادثہ سانحو
Ceiling	چھت	چت
Professional	پیشہ وار	پیشو ڏندو
Ladder	سیڑھی	ڏاڪڻ
Victory	کامیابی	کامیابی
Embrace	قبول کرنا	قبول ڪرڻ
Float	تیرنا	ترڻ
Enlist	بھرتی کرنا	پرتي ڪرڻ
Charity	خیرات	خیرات
Humanitarian	انسانیت	انسانیت
Influential	اثر رکھنے والا	اثر رکڻ وارو

ایک عظیم باکسر محمد علی

محمد علی وہ شخص تھا جس نے مشہوری کے آسمان کو چھوا اپنے مکوں کی طاقت سے، حکمت عملی سے، اپنے جسم کی طاقت سے یہ ایک مشہور، تسلیم شدہ کھلاڑی تھا دنیا میں اور کھیل کی دنیا میں عظیم ترین باکسر تھا۔

محمد علی امریکا کے غیر مذہبی گھرانے لیوس وائل، امریکا میں 17 جنوری 1942ء کو پیدا ہوئے۔ اس کا پیدائشی نام کیزی اس، میری لس کلت تھا۔ اس کے والد دولت مند آدمی نہیں تھے۔ اپنی زندگی میں کمانے کے لیے اس نے بل بورڈ تیار کیے اور سائن بورڈ تیار کیے۔

هڪ عظيم باڪسر محمد علي

محمد علي، اهو شخص هو جنهن پنهنجي ملڪ جي طاقت ۽ حڪمت عملي سان شهرت جي آسمان کي چيهيو. پنهنجي جسم جي طاقت سان هي هڪ مشهور، مڃيل ڪلاڙي هو دنيا ۾ ۽ راندين جي دنيا ۾ عظيم ترين باڪسر هو. محمد علي، آمريڪا جي غير مذهبي گهراڻي ليوس وائل ۾، آمريڪا ۾ 17 جنوري 1942ع تي پيدا ٿيو. هن جو پيدائشي نالو ڪيزي اس. ميري لس ڪلي هو. هن جو پيءُ دولت مند ماڻهو نه هو. پنهنجي زندگي ۾ ڪمائن لاءِ هن بل بورڊ تيار ڪيا ۽ سائن بورڊ تيار ڪيا.

جڏهن علي ٻارهن سالن جو هو، هڪ ڏينهن هن پنهنجي سائيڪل هڪ جڳهه تي پارڪ ڪئي ۽ گهر ويو. واپسيءَ تي هن کي وڏو صدمو پهتو. جڏهن ڏٺائين ته هن جي سائيڪل گم هئي. ڪنهن ان کي چورايو هو. علي، پوليس اسٽيشن ويو. پر هڪ پوليس آفيسر راءِ ڏني ته هن کي طاقتور پڙجڻ کپي ته جيئن هن کي چور نظر اچي، هو چور جي ٻانهن پيچي ڇڏي ۽ هن کي ڪو باڪسنگ ڪلب جوائن ڪرڻ کپي. ان ننڍڙي حادثي ان جي ذهن تي گهڻو اثر ڪيو. هن باڪسنگ ڪلب جوائن ڪيو ۽ تربيت شروع ڪئي. هن جو ڪوچ فريڊ اسٽونر هو. اسٽونر تمام سخت ڪوچ هو. هن علي کي روز ٻه ڪلوميٽر پيڇڻ لاءِ چيو. هن عليءَ کي مشق ڪرڻ لاءِ چيو. هڪ هٿ واري بيگ تي، جيڪو ڇت سان لڳل هو ۽ اسپيڊ بيگ، هڪ ننڍو بيگ، هڪ تي لڳل هن جي اک جي سطح تي. ان هن کي رسي تي ٽپا ڏيڻ ۽ وزن ڪٽڻ لاءِ چيو. هاڻي علي طاقتور پڙجي ويو. جيئن شينهن ۽ چيٽو. ارڙهن سالن جي عمر ۽ عليءَ هڪ سواٽ لڙاين منجهان هڪ سو لڙاڻيون کٽي هڪ عالمي ريكارڊ قائم ڪيو. ان ۾ ڪيڪنيسٽڪي جا سون جا دستانا به شامل هئا. اٽلي ۾ 1960ع ۾ هن سون جو تمغو حاصل ڪيو. ڳري وزن جي مقابلي ۾ اولمپڪ راندين ۾ اٽلي (روما) ۾.

اولمپڪ کان واپسيءَ تي عليءَ پنهنجو پيشو تبديل ڪيو. پنهنجي پيشه ورانه لڙائي ۾ هن ٽني، هنسڪر کي شڪست ڏني. لڙائيءَ کانپوءِ ڪاميابيءَ جي ڏاڪڻين تي چڙهي ويو. عليءَ دنيا جو نائيتل 1964ع ۾ کٽيو. ڳري وزن جي مقابلي ۾، انهيءَ سال هن اسلام قبول ڪيو. هو پنهنجي نائيتل مان خوش هو. ان

جب علي ٻاره سال کاٿا، ايڪٽ دن اس نے اپنی سائیکل پارک کی ایک جگہ پر اور گھر گئے. واپسی پر اس کو بڑا صدمہ ہوا جب دیکھا کہ اس کی سائیکل گم ہو گئی ہے۔ کسی نے اس کو چرالیا تھا۔ علی پولیس اسٽیشن گیا۔ لیکن ایک پولیس افسر نے راءِ دی کہ اس کو طاقت ور بنانا چاہیے تو تم جب بھی تمہیں چور نظر آئے، وہ چور کے بازو توڑ دے اور اس کو کوئی باکسنگ کلب جوائن کرنا چاہیے۔ اس چھوٹے سے حادثے سے اس کے ذہن پر بہت بڑا اثر ہوا۔ اس نے باکسنگ کلب جوائن کیا اور تربیت شروع کر دی۔ اس کا کوچ فريڈ اسٽونر تھا۔ اسٽونر بہت سخت کوچ تھا۔ اس نے علي کوروز دو ڪلوميٽر دوڑنے کے لیے کہا۔ اس نے اس کو مشق کرنے کے لیے کہا ایک بھاری بھنگ مارنے والے بيگ پر جو چھت سے لگا ہوا اور اسپيڊ بيگ، ایک چھوٹا بيگ ہک پر لگا ہوا تھا اس کی آنکھ کی سطح پر۔ اس نے اس کورسی سے چلائیں اور وزن اٹھانے کے لیے کہا۔ اب علي ایک طاقتور بن گیا جیسے شیر، چیتا۔ اٹھارہ سال کی عمر میں علي نے ایک سو آٹھ لڙاڻيون میں سے سو لڙاڻياں جیت کر ایک عالمي ريكارڊ قائم ڪيا۔ اس میں اس کے سونے کے دستانے شامل تھے۔ اٽلي میں 1960ء اس نے سونے کا تمغو حاصل ڪيا بھاری وزن کے مقابلے میں المپڪ کھيلوں میں اٽلي (روم) میں۔

المپڪ سے واپسی پر علي نے اپنا پيشه تبديل کر لیا۔ اپنی پہلی پيشه ورانه لڙائي میں اس نے ٽني، ہنسڪر کو شڪست دی۔ لڙائي کے بعد ڪاميابیوں کی سیرھيون پر چڙھ گیا۔ علي نے یہاں دنيا کا نائيتل 1964ء میں جیتا۔ بھاری وزن کے مقابلے میں۔ اسی سال اس نے اسلام قبول کر لیا۔ یہ اپنے ٽائٹل سے خوش تھا اس لیے اس نے آرمی میں بھرتی ہونے سے انڪار کر دیا۔ اس نے دوبارہ نائيتل 1974ء اور 1978ء میں جیتا۔ دنيا کے بھاری وزن کے مقابلے میں تین مرتبہ علي نے ایک مرتبہ اپنی صلاحیتوں کی وضاحت کی کہ یہ تنگی کی طرح اڑ سکتا ہے، مکھی کی طرح ڏنگ مار سکتا ہے۔ محمد علي 1981ء میں باکسنگ سے ہمیشہ کیلئے رٽائرڊ ہو گیا۔ یہ اپنے پيشه ورانه ريكارڊ سے رٽائر ھوا جس میں اس نے ۶۵ جیتے، ۷۳ میں ناڪ آؤٽ ڪيا اور صرف پانچ میں شڪست ہوئی۔ رٽائرمنٽ کے بعد اس نے اپنا وقت دنيا کے چاروں طرف وقف کر دیا۔ مختلف خيراتوں اور انسانيت کے مشن میں صدی کے آخر میں اس کا نام بیسویں صدی کے ایک بہترین کھلاڑیوں کی فہرست میں لکھا گیا۔

ڪري هن آرمي ۾ ڀرتي ٿيڻ کان انڪار ڪيو. هن ٻيهر تائيل 1974ع ۾ 1978ع ۾ ڪٿيا. دنيا ۾ ڳري وزن جي مقابلي ۾ ٽي دفعا علي پنهنجي صلاحيتن جي وضاحت ڪئي ته هو پوپٽ وانگر اڌري سگهي ٿو. ماکي جي مک وانگر ڏنگ هڻي سگهي ٿو. محمد علي 1981ع ۾ باڪسنگ کان هميشه لاءِ ريتائر ٿي ويو. هو پنهنجي پيشي ورانه ريكارڊ سان ريتائر ٿيو. جنهن ۾ هن 56 مقابلا ڪيا، 37 ۾ ناڪ آئوٽ ٿيو ۽ صرف پنجن مقابلن ۾ شڪست کاڌائين. ريتائر مينٽ کان پوءِ هن پنهنجو وقت دنيا لاءِ وقف ڪري ڇڏيو.

مختلف خيراتي ڪمن ۾ انسانيت جي مشن ۾ صديءَ جي آخر ۾ هن جو نالو ويهين صدي جي هڪ بهترين ڪلاڙي جي فهرست ۾ لکيو ويو.

EXERCISE:

(A) Answer the following questions.

Q1: When and where was Muhammad Ali born?

Ans: Muhammad Ali was born on January 17, 1942, in a non-Muslim family, in Louisville, America.

Q2: When did he embrace Islam?

Ans: He embraced Islam in 1964.

Q3: Why was he stripped of his title of the world heavy weight championship?

Ans: He was stripped of his title of the world because he refused to enlist in army.

Q4: How many times did he get the title of the World Heavy Weight Champion?

Ans: He got the title of the world heavy weight champion three times.

Q5: What did he do after retirement?

Ans: After his retirement he devoted his time to various charities and humanitarian mission around the world.

(B) Make information questions using what, when, who, where how many etc. from the following statement.

(1) It is Friday.

- What day is today?
- (2) Muhammad Ali was born on January 17, 1942.
- When was Muhammad Ali born?
- (3) Stoner made Ali run two kilometers daily.
- Who made Ali run two kilometers daily?
- (4) He won an Olympic Gold Medal in 1960.
- When did he win an Olympic Gold Medal?
- (5) Ali used to get up for training early in the morning.
- Who used to get up for training early in the morning?
- (6) Fred Stone was his first coach.
- Who was his first coach?
- (7) Ali became heavy weight champion three times.
- Who became heavy weight champion three times?

(C) Tick (✓) the correct statement.

- | | |
|--|-----|
| (1) Muhammad Ali was a weight lifter. | (x) |
| (2) Ali belonged to a non Muslim family. | (✓) |
| (3) He embraced Islam in 1964. | (✓) |
| (4) He was defeated in his first Professional fight. | (x) |
| (5) His father used to paint sign-boards. | (✓) |
| (6) He retired from boxing in 1981. | (✓) |
| (7) His professional record is 56 wins and 5 losses. | (✓) |

POINTS TO REMEMBER

ياد رکھڻ کي باتين

ياد رکڻ جون ڳالهيون

PHRASE:

A group of words which gives incomplete sense and does not contain a verb is called phrase.

For Example: The sun rises in the east.

Phrase

These are some phrases:

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| (1) On a wall. | (2) On the moon. |
| (3) On the bank of a river. | (4) At arm's length. |
| (5) All of a sudden. | (6) At any price. |
| (7) At any cost. | |

(D) Underline the phrases.

- (1) Humpty Dumpty sat on a wall.
Phrase
- (2) Nothing can live on the moon.
Phrase
- (3) An old man came to my house.
Phrase
- (4) Fisherman went sailing over the sea.
Phrase
- (5) Keep him at arm's length.
Phrase
- (6) He arrived at that movement.
Phrase

(E) Fill the space with correct form of verb.**• He made his son driven a car.**

- He got his car driven. (drive)
- (1) I got my finished. (finish)
Shan made him finish his work.
- (2) I made Ahmed fly a kite. (Fly)
I got a kite flew.
- (3) I got the television switched on. (switch on)
He made her switch on the television.
- (4) I got my shoes mended. (Mend)
I made the cobbler mend my shoes.
- (5) I made him kill the dog. (kill)
I got the made dog killed.
- (6) Mother made his son open a lock. (open)
Mother got a lock opened.
- (7) Dr. Farhan made a boy clean his clinic. (clean)
Dr. Farhan got his clinic cleaned.

LESSON: 09**SHER KHAN A GREAT HERO (1970-1999)**

شیر خان هڪ عظيم هيرو (1970-1999)

MEANING OF DIFFICULT WORDS

WORDS	URDU MEANING	SINDHI MEANING
Gentle	شريف	شريف
Wind	هوا	هوا، واء
Suddenly	اچانڪ	اوچتو بي خبرو
Quarrel	جھڳڙو	جهڳڙو
Quickly	فوراً	جلدي، ترت
Eagerly	شوق سے	شوق سان، چاه سان
Beard	داڙهي	ڏاڙهي، سونهاري
Fulfill	تمثيل کرنا	پورو ڪرڻ، بجا آڻڻ
Dream	خواب	خواب، سپنو
Previously	پهله	پهرين، هن کان اڳي
Defensive	دفاعي	دفاعي
Strategic	حڪمت عملي	حڪمت عملي
Companion	ساتھي	ساتھي، سنگتي
Artillery	توپين، بهتھيار	توپخانو
Counter attack	جوابي حملہ	جوابي حملو ڪرڻ
Circumstances	حالات	حالات
Superiority	برتری	بالا دستي، وڌائي
Day light	دن کا اجالا	ڏينهن ڏنو، سج جي روشنائي
Retreat	پسپا کرنا، پسپا هونا	هٽڻ، پڇڻ
Aloud	زور سے چلا کر	زور سان، ڏاڍيان رڙ ڪرڻ
Terrible	خوفناڪ	خوفناڪ

بھارت نے پاکستان کی پوسٹ سیاچن گلیشئر پر قبضہ کر لیا۔ انڈیا نے اپنی پوسٹیں قائم کیں سیاچن گلیشئر کے تمام ڈویژن میں، انڈیا پہلے بھی اس چوٹی کو استعمال کر چکا تھا پاکستان کی دفاعی پوزیشنز وقت پر خراب موسم کی وجہ سے 19 ستمبر 1998ء خود یہ پوسٹ خالی ہو چکی تھی انڈیا سے جو معمول کا حصہ تھامس دیوں کی مشق کا۔ یہ یہاں جگہ گھیرتے تھے گرمیوں میں۔ پاکستان آرمی کی قوت نے حملہ کیا اور خالی انڈیا کی پوسٹ پر قبضہ کر لیا۔

اس علاقے میں ٹائیگر پہاڑی مشکل اور بہت اونچی تھی، جو بیٹا لک کے سیکٹر میں واقع ہے۔ کارگل اور دراس۔ یہ ایک سیٹ ہے جہاں حکمت عملی پوسٹوں کا۔ ٹائیگر کی اونچی پہاڑی مغرب کی طرف نکلی ہوئی ہے، مشرق کی طرف نکلی ہوئی پہاڑی، انڈیا کا دروازہ، پہاڑی نوب اور، ہیلیٹ۔ کیپٹن کرنال شیر خان سامنے کی دفاعی پوسٹیں قائم کرنے کے لیے وادی کارگل میں اور وہ مغرب کی طرف نکلی ہوئی پہاڑی پر تھے اپنے اکیس ساتھیوں کے ساتھ۔

بھارت کے سپاہیوں نے بھرپور طاقت کے ساتھ حملہ کیا۔ وہ اونچی حالت میں تھے اور تعداد میں زیادہ تھے اور ان کو پاس ہتھیاروں کا سہارا تھا۔

کرنال شیر خان مشکل حالت میں تھے۔ ایک شیر کا آدمی مارا جا چکا تھا اور بہت سے دوسرے زخمی ہو چکے تھے۔ حملے کے دوران بھارت کے سپاہی ان کو چیلنج کر رہے تھے۔ سامنے کے لیے اور ان کا آخری کلمہ پڑھنے کے لیے۔

"اب کیا کرنا چاہیئے؟" شیر کے آدمیوں میں سے ایک نے پوچھا۔

جوابی حملہ۔ شیر نے جواب دیا۔

آدمیوں کو صدمہ ہوا کیونکہ جوابی حملہ ان حالات میں خود کشی کرنا تھا کیونکہ بھارتی ہر طرح کی سوچ کے طریقے سے بہت تھے۔

جوابی حملہ؟ آدمی نے دوبارہ شیر سے پوچھا۔ ہاں جوابی حملہ۔ بھارتیوں نے میری پوسٹ پر رات کو حملہ بھاری ہتھیاروں سے اور ہوائی سہارے سے کیا۔ میں ان پر حملہ کروں گا دن کے اجالے میں۔ ان آدمیوں کے ساتھ جو باقی بچے ہیں۔ کیپٹن شیر خان نے جواب دیا۔

آخر کار انہوں نے حملہ کرنے کا منصوبہ بنایا۔ شیر نے حکم دیا بھی ایک سمت میں مت ٹھہرنا جب حملہ کرو۔ ہر کوئی وہ کرے گا جو حکم دیا ہے۔

شیر کامیاب ہو گیا کیونکہ بھارتی حملے کی توقع نہیں کر رہے تھے اس سمت سے جہاں کرنال شیر خان نے اپنے آدمیوں کی صف بندی کی تھی۔

Intelligence	خبر، اطلاع	خبر، اطلاع
Dare	جرات، ہمت	ہمت
Necessary	ضرورت، ضروری	ضرورت، ضروری
Cowards	بزدل، کمزور	بزدل، کمزور
Bullets	گولیاں	گولیاں
Weapons	ہتھیار	ہتھیار
Surrender	ہتھیار ڈالنا	ہار مہیج، ہتھیار قتنا کرنا
Brave	بہادر	بہادر
Citation	حوالہ	حوالہ
Gallantry	بہادری، اعزاز	بہادری، اعزاز

شیر خان ایک عظیم ہیرو (1970-1999)

ایک اچھی سویرے، اچھی، تازہ ہوا چل رہی تھی۔ ہرے کھیت میں پودوں کے پھول جھوم رہے تھے۔ اچانک ایک تیز آواز گونجی۔ اے، کرنال، کہاں ہو تم۔ ساری چڑیاں جو مزے کر رہی تھیں اور کھیت میں کھا رہی تھیں۔ دور اڑ گئیں۔ گلہری درخت پر چڑھ گئی تیزی سے اور خود کو پتوں میں چھپا لیا۔ پیلے پھولوں کے پیچھے ایک خوبصورت چہرے والا لڑکا ظاہر ہوا، دادا میں یہاں ہوں۔ بچے نے جواب دیا۔ بوڑھے آدمی کا چہرہ چمک گیا بچے کا روشن چہرہ دیکھ کر وہ ایک پھول کی طرح لگ رہا تھا۔ اس نے اپنے بازو کھولے اور بچے کو چمٹا لیا۔

میرے بچے آؤ گھر چلیں، آپ کی امی آپ کا بے چینی سے انتظار کر رہی ہوں گی۔ لڑکے نے کہا۔ دادا، آپ مجھے کرنال کیوں کہتے ہیں؟ میرے بیٹے، دادا جان نے جواب دیا، میں تمہیں فوجی کی طرح دیکھنا چاہتا ہوں جو وطن کا دفاع کرتا ہے۔ پھر اس نے بچے کے ماتھے پر پیار کیا۔ کرنال کے دادا بھی فوجی تھے وہ 1948ء میں کشمیر کے مقام پر بھارت کے خلاف لڑ چکے تھے۔ اب وہ فوج سے ریٹائر تھے۔

وقت گزر گیا اور لڑکا بڑا ہو کر آدمی بن گیا اچھی صحت والا اس کے چہرے پر دائرہ سی تھی اور آنکھوں میں امید کی کرن تھی۔ اس نے اپنی انٹرنیٹ تعلیم گورنمنٹ کالج صوبائی میں مکمل کی۔

اپنے دادا کا خواب پورا کرنے کے لیے اس نے پاکستان آرمی میں کمیشن کا امتحان پاس کیا اور اس میں کیپٹن کی حیثیت سے شمولیت اختیار کر لی۔ اپنے مادر وطن کا دفاع کرنے کے لیے 1948ء میں

شیر کے آدمی آگے بڑھ رہے تھے بغیر موت سے ڈر سے۔ ادھر بھارتی سپاہی پسپا کرنے کے لیے تیار ہو گئے۔ شیر نے اپنی سمت چھوڑی اور کھلے واضح آگے۔ انہوں نے زور سے کلمہ پڑھنا شروع کر دیا۔ اپنی مشین گن اٹھا کر انہوں نے پسپا کرنے والی فوج پر گولیاں برسانا شروع کر دیں۔

میں کلمہ پڑھ رہا ہوں جو تم نے مجھے چیلنج کیا تھا، وہ دھاکڑ کر بولے، "کہاں ہو تم بھاگ رہے ہو؟" رو کر اور لڑائی کرو۔ جیسے ہی وہ پسپا کرنے والی قوتوں کا پیچھا کر رہے تھے۔ ان کے دس یا بارہ آدمیوں نے خطرناک فائر کھول دیا پسپا کرنے والے سپاہیوں پر۔

کرنال شیر خان نے بھارتی سپاہیوں کا اس وقت تک پیچھا کیا جب تک وہ ان کے بنیادی کیمپ پر پہنچے۔ جب سپاہیوں نے اپنے کمانڈنٹ آفیسر (سی او) کو جوابی حملے کے بارے میں بتایا مغربی پہاڑی کے کنارے پر۔ اس نے دوبارہ بھارتی انجنی کو ریڈیو سے بتایا کہ انہیں کچل دیا ہے کیونکہ اکیس اور بائیس پاکستانی سپاہیوں نے اس پوسٹ پر دوبارہ قبضہ کر لیا ہے۔

سپاہیوں میں سے ایک نے سی او سے کہا کہ دشمنوں کا کمانڈر ان کے آگے تک پیچھا کر رہا تھا۔ سی او نے کہا، ایک آدمی کی ہمت نہیں کہ بنیادی کیمپ پر حملہ کر سکے۔ لیکن وہ اس کا اندازہ تو کر رہا ہو گا کہ بہت بڑے سپاہیوں کی پارٹی حملہ کرے گی۔ اس نے اپنے آدمیوں کو ضروری دفاعی سمت میں جانے کا۔ سی او پیچھے ہٹ گیا جب اس نے ایک کو آدمی کو زور سے کلمہ پڑھتے ہوئے کیمپ کی طرف دوڑتے ہوئے دیکھا۔

باہر نکلے بزدلو! کرنل شیر خان درمیان میں پہنچ کر دھاری اور کہا کہ میں تمہیں دکھاؤں گا کہ جنگ کیسے لڑی جاتی ہے۔

چیلنج پر غصہ ہو کر دو بھارتی سپاہی ان کی طرف بڑھے لیکن کرنال شیر خان کی گولیوں نے ان کو قریب آنے کی اجازت نہ دی اور وہ مارے گئے۔

تم ہر طرف سے گھر گئے ہو، سی او شیر پر چلایا، تم اکیلے ہو اور ہمیں نہیں مار سکتے۔ اپنے ہتھیار پھینک دو اور خود کو ہمارے حوالے کر دو۔ شیر نے فائر کیا اور زور سے بولے، خود کو تمہارے حوالے کرنے کے بجائے مروں گا۔ انہوں نے جب تک فائرنگ جاری رکھی جب تک ان کی گولیاں ختم نہ ہو گئیں یہ دیکھ کر کہ ان کے پاس کوئی بڑا ہتھیار نہیں تھا، بھارتی سپاہی اپنے سی او کے ساتھ کھلے میدان میں باہر آئے اور ان کے درمیان دائرہ مضبوط کیا۔

ان کی طرف دیکھ کر، وہ بولا تمہارے پاس اب کچھ مزید نہیں کہ تم کچھ کر سکو۔

شیر نے چاروں طرف دیکھا اور دوبارہ کلمہ پڑھنا شروع کیا۔ جیسے ہی بھارتی سپاہی نزدیک آتے وہ اپنی خالی مشین گن ان پر چلاتے۔ یہ دیکھ کر یہ خود کو ہمارے حوالے نہیں کرے گا۔ سی او نے اپنے آدمیوں کو کھلے فائر کرنے کا حکم دیا۔

سپاہیوں نے کیپٹن شیر پر کھلے فائر کیے۔ شیر ہمیشہ دشمنوں کے قدموں پر جھکنے پر یقین نہیں رکھتے تھے۔ سی او دیکھ رہا تھا کہ شیر نہیں گر رہا ہے۔ شیر نیچے بیٹھے اپنے گھٹنوں کو موڑ کر زمین پر بیٹھے رہے اور اس وقت تک ان کی مشین گن کے ہاتھ میں تھی۔ کلمہ جو وہ پڑھ رہے تھے وہ آواز میں دھیمہ اور دھیمہ ہوتا جا رہا تھا اور آخر میں رک گیا۔ کیپٹن شیر خان شہید ہو چکے تھے۔

کچھ سپاہیوں نے ان کے مردہ جسم پر ٹھوکر مارنے کی کوشش کی لیکن سی او نے انہیں یہ کرنے سے روکا یہ کہہ کر یہ بہادر شخص تھا اور اس کے جسم کی بے حرمتی کسی بھی حال میں نہیں کی جا سکتی۔

یہ دیکھ کر کہ شیر پاکستانی کیپٹن تھا، اس نے شیر کی میت مکمل فوج کے روایتی سلوک کے ساتھ بین الاقوامی ریڈ کراس کمیٹی کے حوالے کی، اور ان کی میت پاکستان لائی گئی۔

یہ سی او تھا جس نے کیپٹن شیر کو خراج تحسین لکھا، آگے بڑھاتے ہوئے کہ پاکستان کا سب سے بڑا بہادری کا اعزازی ایوارڈ ہے۔

کیپٹن کرنال شیر خان کو پاکستان کی حکومت نے نشان حیدر سے نوازا، جو ملک کا سب سے بڑا فوجی اعزاز ہے۔ ان کو نوان کلی (صوابی) میں دفن کیا گیا۔ اس جگہ کا نام اب تبدیل ہو کر کرنال شیر خان ہو گیا ہے۔

شیر خان ہک عظیم ہیرو (1970-1999)

هڪ صبح سوڀري تازي هوا هلي رهي هئي. سائي پنيءَ ۾ ٻوٽن جا گل نچي رهيا هئا. اوچتو ئي آواز گونجيو او. کرنال. ڪٿي آهين تون. سپ جهرڪيون جيڪي مزو ڪري رهيون هيون ۽ پنيءَ ۾ ڪاٿي رهيون هيون پري اُڌري ويون. نوريتڙو تيزي سان وڻ تي چڙهيو ۽ پاڻ کي ٻنن ۾ لڪايا ٿين. هيڊن گلن جي پويان هڪ خوبصورت چهري وارو چوڪرو ظاهر ٿيو. ڏاڏا آءُ هتي آهيان. چوڪري جواب ڏنو. ٻوڙهي ماڻهوءَ جو چهرو چمڪي اٿيو بار جو چمڪندڙ چهرو ڏسي ڪري. هو هڪ گل وانگر نظر اچي رهيو هو. هن پنهنجون ٻانهون ڪوليون ۽ ٻار کي سيني سان لڳايو.

منهنجا بچا اڄ گهر هلون، تنهنجي ماءُ تنهنجو بي چينيءَ سان انتظار ڪندي هوندي، چوڪري چيو. ڏاڏا! اوهان مون کي ڪرنال ڇو چوندا آهيو؟ منهنجا پتا ڏاڏي جواب ڏنو. مان توکي فوجي وانگر ڏسڻ چاهيان ٿو، جيڪو وطن جو دفاع ڪندو آهي. پوءِ هن ٻار جي مٿي کي چميو، ڪرنال جو ڏاڏو به فوجي هو. هو 1948ع ۾ ڪشمير ۾ ڀارت جي خلاف وڙهي چڪو هو. هاڻي هو فوج کان ريٽائر هو.

وقت گذريو ۽ چوڪرو وڏو ٿي چڱي صحت وارو مرد بڻجي چڪو هو. هن جي چهري تي ڏاڙهيءَ هئي ۽ اکين ۾ اميد جي ڪرن هئي. هن پنهنجي انٽر تائين تعليم گورنمينٽ ڪاليج صوابي ۾ مڪمل ڪئي.

پنهنجي ڏاڏي جي خواب کي پورو ڪرڻ لاءِ، هن پاڪستان آرمي ۾ ڪميشن جو امتحان پاس ڪيو ۽ ڪيپٽن جي حيثيت سان ان ۾ شموليت اختيار ڪئي. پنهنجي مادر وطن جو دفاع ڪرڻ لاءِ 1948ع ۾ ويا، پاڪستان جي پوسٽ سياچن گليشير تي قبضو ڪيو. انڊيا پنهنجون سٽيون قائم ڪيون، سياچن گليشير جي تمام ڊويزن ۾ انڊيا پهريان به هن چوٽيءَ کي استعمال ڪيو هو. پاڪستان جي دفاعي پوزيشنز تي وقت بوقت، خراب موسم جي ڪري 19 سيپٽمبر 1998ع تي بخوب پوسٽ خالي ٿي چڪي هئي انڊيا کان، جيڪو معمول جو حصو هو. سياري جي مشقن جو هي اتي بي قبضو ڪندا هئا گرمين ۾، پاڪستان آرمي جي قوت حملو ڪيو ۽ خالي انڊيا جي پوسٽ تي قبضو ڪيو.

ان علائقي ۾ ٽائيگر پهاري مشڪل ۾ گهڻي مٿي هئي، جيڪا بتالڪ جي سيڪٽر ۾ واقع آهي، ڪارگل ۽ دراس، هي هڪ سٽ آهي ڇهه حڪمت عملي پوسٽن جو ٽائيگر جي مٿانهين چوٽي اوڀر جي طرف، اولهه جي طرف واري چوٽي، انڊيا جو دروازو چوٽي نوب ۽ هيلمت.

ڪئپٽن ڪرنال شير خان سامهون وارين دفاعي پوسٽن قائم ڪرڻ لاءِ وادي ڪارگل ۾ اوڀر طرف نڪتل چوٽيءَ تي هو پنهنجي ايڪيهن ساٿين سان گڏ ڀارت جي سپاهين جو ڀرپور طاقت سان حملو ڪيو. هو مٿين پوزيشن تي هئا ۽ تعداد ۾ وڌيڪ هئا ۽ سهارو وٺڻ هٿيارن جو، ڪرنل شير خان مشڪل حالت ۾ هو. هڪ ماڻهو مارجي چڪو هو ۽ ٻيا ڪوڙ ماڻهو حملي ۾ زخمي ٿي چڪا هئا. ڀارت جا

سپاهي انهن کي چيلنج ڪن پيا مقابلي لاءِ ۽ آخري ڪلمو پڙهڻ لاءِ، هاڻي ڇا ڪجي؟ شير خان جي ماڻهن مان هڪ پڇيو؟
جوابي حملو شير خان جواب ڏنو.

ماڻهن کي صدمو ٿيو، ڇو ته اهڙين حالتن ۾ جوابي حملو خودڪشي ڪرڻ هو، ڇو ته ڀارتي هر طرح جي سوچ جي طريقي کان گهڻا هئا.

جوابي حملو؟ ماڻهو ٻيهر شير خان کان پڇيو. ها جوابي حملو ڀارتين منهنجي پوسٽ تي رات جو حملو ڪيو، ڳرن هٿيارن ۽ هوائي سھاري جي مدد سان، آءُ انهن تي حملو ڪندس ڏينهن جي روشنيءَ ۾، انهن ماڻهن سان جيڪي باقي بچيا آهن، ڪيپٽن شير خان جواب ڏنو.

آخرڪار هنن حملي ڪرڻ جو منصوبو بڻايو. شير خان حڪم ڏنو ته جنهن وقت هو حملو ڪري ته ڪو به هڪ جاءِ تي نه بيهي ۽ هر ڪو اهو ڪندو جنهن جو حڪم اٿس.

شير خان ڪامياب ٿيو، ڇاڪاڻ ته ڀارتي حملي جي توقع نه پيا ڪن ان طرف کان جتان ڪرنل شير خان پنهنجن ماڻهن جي صف بندي ڪئي هئي. شير جا ماڻهو موت جي پيٽ کان بغير اڳتي وڌي رهيا هئا ته ڀارت وارا پڇڻ لاءِ تيار ٿي ويا. شير پنهنجي جاءِ ڇڏي واضح طور سامهون آيو. هن زور سان ڪلمو پڙهڻ شروع ڪيو. پنهنجي مشين گن کڻي هن پوئتي ڀڄندڙ فوج تي گوليون وهائڻ شروع ڪيون.

آءُ ڪلمو پڙهي رهيو آهيان. جيڪو توهان مون کي چيلنج ڪيو هو، هن رڙ ڪري چيو ”ڪاڏي پڳا ٿا وڃو؟ بيهو ۽ لڙائي ڪيو“، هو ڀڄندڙ فوجين جي ڪيڊ لڳو. هن جي ڏهه يا ٻارهن ماڻهن ڀڄندڙن تي گوليون وسائڻ شروع ڪيون. ڪرنل شير خان دشمنن جي سپاهين جو پيڇو ڪندي انهن جي بنيادي ڪيمپ تائين پهتو. جڏهن سپاهين پنهنجي ڪمانڊنگ آفيسر (سي او) کي اوڀر واري ڪناري تي ٿيل جوابي حملي جي باري ۾ ٻڌايو. هن ڀارتي ايڄنسي کي ريڊيو تي ٻڌايو ته ويهه ايڪويهه پاڪستاني سپاهين انهن جي پوسٽ تي قبضو ڪيو آهي. سپاهين مان هڪ سي او کي ٻڌايو ته دشمنن جو ڪمانڊر انهن جو پيڇو ڪري رهيو هو. سي او چيو، هڪ ماڻهو جي همت ناهي جو هڪ ماڻهو ڪيمپ تي حملو ڪري.

پر هن کي اهو اندازو هو ته گهڻا ماڻهو ڪيمپ تي حملو ڪري سگهن ٿا. هن پنهنجن ماڻهن کي ڪيمپ جي دفاع جو حڪم ڏنو.

سي او پوئتي هٽي ويو جڏهن هن هڪ ماڻهوءَ کي ڏاڍيان ڪلمو پڙهندي ۽ ڪيمپ ڏي ايندي ڏٺو ته ٻاهر نڪرو بزدلو! شير خان رڙ ڪئي وڃ پر پهچندي، آءُ توهان کي ڏيکاريندس ته جنگ ڪيئن وڙهي ويندي آهي.

چيلنج ڪرڻ تي ٻه پارتي سپاهي ان تي ڪاوڙيا ۽ ان طرف وڌيا. پر ڪرنل شير خان جي گولين ان کي ويجهو اچڻ جي اجازت نه ڏني ۽ هومارجي ويا. تنهن هر طرف کان گهرجي چڪو آهي. سي او شير تي رڙ ڪئي. تنهن اڪيلو آهي ۽ اسان کي نه توماري سگهين. پنهنجا هٿيار ڦٽا ڪر ۽ پاڻ کي اسان جي حوالي ڪر. شير فائر ڪيو ۽ زور سان چيو. پاڻ کي توهان جي حوالي ڪرڻ جي بجاءِ مري ويندس. اهي فائرنگ ڪندا رهيا جيستائين انهن جون گوليون ختم نه ٿي وين. اهو ڏسي ته هاڻ انهن وٽ ڪو وڏو هٿيار نه هو پارتي سپاهين پنهنجي سي او سان گڏ کليل ميدان ۾ ٻاهر آيا ۽ ان جي چوڌاري دائرو ڪري بيٺا. هنن ڏانهن ڏسي، هن چيو ته هاڻي توهان وٽ وڌيڪ ڪجهه نه آهي جو توهان ڪري سگهو.

شير چئني طرف ڏٺو ۽ ٻيهر ڪلمو پڙهڻ شروع ڪيو. جيئن ئي پارتي سپاهي ويجهو پئي آيا هو پنهنجي خالي مشين گن انهن تي هلائي پيو. اهو ڏسي ته هي پاڻ کي اسان جي حوالي نه ڪندو سي او پنهنجي ماڻهن کي کليل فائر ڪرڻ جو حڪم ڪيو.

سپاهين، ڪيپٽن شير تي کليل فائر ڪيا. شير هميشه دشمنن جي قدمن ۾ جهڪڻ تي يقين نه رکندا آهن. سي او ڏسي رهيو هو ته شير انهن کي ڪيرائڻ جي ڪوشش ڪري رهيو آهي. شير پنهنجي گوڏن ڀر زمين تي ويٺو هو ۽ هن جي مشين گن هن جي هٿ ۾ هئي. ڪلمي پڙهندي هن جو آواز گهٽيو ويو ۽ آخر رڪجي ويو. ڪيپٽن شير خان شهيد ٿي چڪو هو.

ڪجهه سپاهين هن جي مرده جسم تي لتون هڻڻ جي ڪوشش ڪئي پر سي او هنن کي ائين ڪرڻ کان روڪيو. اهو چئي ته هي بهادر شخص هو ۽ هن جي جسم جي بي حرمتي ڪنهن به حال ۾ نه ٿي ڪري سگهجي.

اهو ڏسي ته شير پاڪستاني ڪيپٽن هو. هن شير جي ميت مڪمل فوج واري روايتي سلوڪ سان گڏ بين الاقوامي ريڊ ڪراس ڪميٽي جي حوالي ڪئي ۽ ان جي ميت پاڪستان آندي وئي.

اهو سي او هو جنهن ڪيپٽن شير خان تي خراج تحسین لکي، ته جيئن هن کي پاڪستان جي سپ کان وڏو اعزاز ڏنو وڃي.

ڪيپٽن ڪرنل شير خان کي پاڪستان جي حڪومت نشان حيدر سان نوازيو. جيڪو ملڪ جو سپ کان وڏو فوجي اعزاز آهي. ان کي نوان ڪلي (صوابي) ۾ دفنايو ويو. ان جاءِ جو نالو هاڻي تبديل ٿي ڪرنل شير خان ٿي ويو آهي.

EXERCISE:

(A) Answer the following questions.

Q1: Who was Sher Khan?

Ans: Sher Khan was a captain in the Pakistan Army. He was also a brave man.

Q2: From where did he pass intermediate examination?

Ans: He passed his intermediated examination from Govt: College, Swabi.

Q3: Why did his grandfather call him Karnal?

Ans: His grandfather wanted to see him a soldier, who defends the motherland, that's why his grand father called him Karnal.

Q4: What is Tiger Hill Complex?

Ans: The Tiger Hill Complex is most effective Top, located in the sectors of Batalik.

Q5: What were Indian Soldiers challenging them?

Ans: Indian soldiers were challenging them to come out and recite their final Kalima.

Q6: What is the highest gallantry award of Pakistan?

Ans: Nishan-e-Haider is the highest gallantry award of Pakistan.

(B) Use Correct relative pronouns in the blanks.

"Who" is used for persons.

"Which" is used for lifeless things and animals.

"That" is used for persons and things.

- (1) Kernal Sher Khan who was a Pakistani Soldier martyred in 1999.
- (2) Sher Khan was a soldier who always believed not dying at enemy's feet.
- (3) This is the house which belongs to my uncle.
- (4) He who is content and rich.
- (5) The man who is honest and trusted.
- (6) He who hesitates is lost.
- (7) The moment which is lost is lost forever.
- (8) I have lost the watch which you gave me.
- (9) All that glitters is not gold.
- (10) This is the best which we can do.
- (11) This is the horse which my father has bought.

(C) Tick (✓) the correct statement.

- (1) Sher Khan passed commission in the Army to fulfill his own dream. (x)
- (2) In 1948 India occupied the Pakistan's Post at Siachen Glacier. (✓)
- (3) Sher Khan said, "We shall have to retreat. (x)
- (4) He said, "I am reciting the Kalima. (✓)
- (5) Sher Khan along with all his men entered into the base camp of Indians. (x)
- (6) Sher Khan always believed in not dying at enemy's feet. (✓)
- (7) Sher Khan was burried in Islamabad. (x)
- (8) The new name of Nawan Killi is Karnal Sher Khan Killi. (✓)

(D) Learn the names of the noises of animals they make.

(1) Lion's roar.	(7) Dog's bark.
(2) Horse's neigh.	(8) Cat's mew.
(3) Cock's Crow.	(9) Donkey's bray.
(4) Hen's Cluck.	(10) Sparrow's chirp.
(5) Goat's bleat.	(11) Camel's grunt.
(6) Wolves howl.	(12) Pigeon's coo.

LESSON: 10

PRESENT PARTICIPLE	حال ماضی اور حال جاری	حال ماضی (اسم حالیہ) حال جاری
---------------------------	--------------------------	----------------------------------

MEANING OF DIFFICULT WORDS

WORDS	URDU MEANING	SINDHI MEANING
Child	بچہ	ٻار
Beautiful	خوبصورت	خوبصورت
Bird	پرندہ	پکي
Deer	ہرن	هرڻ
Happy	خوش	خوش
Dangerous	خطرناک	خطرناڪ
Fat	موٹا	ٿلهو
Basket	ٹوکری	ٽوڪري
Sunshine	دھوپ	اُس
Blackboard	تختہ سیاہ	ڪنارو تختو ڪارو بورڊ

Present participles are words which ends in "ing". Sometimes they work as verbs and sometimes they work as adjective.

- Example:** * The child is laughing.
(Present participle (verb))
- * The laughing child is beautiful.
(Present participle)
(adjective)

EXERCISE:

(A) Complete the sentences.

- **The boy is singing.**
The singing boy is happy.
- (1) The child is weeping.
The weeping child woke up the mother.
- (2) He was running on the road.

Running on the road the slipped.

- (3) The bells are ringing.
Ringing bells make a noise.
 (4) The girls are playing.
Playing girls are happy.

(B) Make sentences as in the example.

I saw a boy. He was carrying a bag.

- I saw a boy carrying a bag.
- (1) I saw a lion. It was roaring.
- I saw a lion roaring.
- (2) I saw a child. He was weeping.
- I saw a child weeping.
- (3) I saw a boy. He was crossing the road.
- I saw a boy crossing the road.
- (4) I saw a girl. She was reading.
- I saw a girls reading.
- (5) I saw cat. It was jumping over the wall.
- I saw a cat jumping over the wall.

(C) Tell whether the underlined words working as a verb or adjective.

- She is writing on the blackboard. (Verb)
- (1) The weeping child is unhappy. (Adjective)
- (2) The hunter was shooting a lion. (Verb)
- (3) They were playing cricket. (Verb)
- (4) I saw a man sitting on a sofa. (Adjective)
- (5) The drawing man tried to catch the rock. (Adjective)
- (6) A flying parrot looks beautiful. (Adjective)
- (7) A creaking door awakened the dog. (Adjective)
- (8) The children are playing (verb)

LESSON: 11

THE CLEVER PARROT

ہک چالاک طوطو

MEANING OF DIFFICULT WORDS

WORDS	URDU MEANING	SINDHI MEANING
Clever	چالاک	چالاک
Parrot	طوطا	طوطو
Village	گاؤں	ڳوٺ
Message	پیغام	پیغام
To Fly	اڑنا	اڏرڻ
Forest	جنگل	جهنگ، بیلو
Loudly	زور سے	زور سان، آواز سان
Tremble	کانپنا	ڌڪڻ
Pretend	نائڪ کرنا	ڊرامو ڪرڻ
Violently	سختی سے	سختيءَ سان
Alive	زندہ	زندہ

ایک چالاک طوطا

ایک مرتبہ، ایک گاؤں میں ایک شخص عبدل رہتا تھا۔ اس کے پاس ایک خوبصورت طوطا تھا۔ وہ ہمیشہ اپنے طوطے کو پنجرے میں سنبھال کر رکھتا تھا۔ اُس نے طوطے کو بہت محنت سے بولنا سکھایا۔ طوطا پنجرے میں ناخوش رہتا تھا۔ ایک دن عبدل نے بگلہ دلش جانے کا ارادہ کیا۔ جہاں سے وہ طوطا لایا تھا۔ طوطے کو ناخوش دیکھتے ہوئے، اس نے طوطے سے کہا، میں تمہارے وطن جا رہا ہوں، کیا تمہیں اپنے دوستوں کو کوئی پیغام بھیجنا ہے۔ یہ سن کر، طوطے نے کہا، ٹھیک ہے۔ ان سے کہنا کہ میں پنجرے میں ہوں۔ میں باہر نہیں جاسکتا اور اڑ سکتا میرا مالک مجھے مقررہ گھنٹوں میں غذا اور پانی دیتا ہے۔ میں تم سب کو یاد کرتا ہوں اور آزاد فضا کو جسے میں تم اڑتے ہو۔

عبدل بگلہ دلش پہنچا اور جنگل میں بہت ساری تعداد میں طوطے تھے، وہ وہاں کھڑا ہو کر زور سے اپنے طوطے کا پیغام سنایا۔ جب اس نے ختم کر لیا، ایک بوڑھا طوطا اس کے سامنے آیا اور درد سے تڑپنے

لگا اور نیچے گر کر مر گیا زمین پر۔ عبدل کو بڑی اداسی ہوئی اور جب وہ گھر واپس گیا اس نے وہ سارا منظر اپنے طوطے کو بتایا جو اس نے دیکھا تھا۔

بوڑھے طوطے کی موت کا سن کر عبدال کا طوطا تڑپنے لگا اور نیچے گر کر مر گیا۔ یہ دیکھ کر عبدال کو بہت ہی زیادہ صدمہ ہوا۔ لیکن وہ کچھ نہیں کر سکتا تھا سوائے اس کے کہ طوطے کو باہر دور پھینک دے۔ جیسے جیسے اس کا جسم سے جھوٹا جانا کھلی زمین کو، طوطے تڑپنے لگا اور دوبارہ زندہ ہو گیا۔ وہ اڑ گیا درخت پر اور بیٹھے ہوئے اس نے کہا۔ میرے مالک تم نہیں سمجھ سکے۔ بوڑھے طوطے نے اس چال کا مشورہ دیا تھا تاکہ میں خود کو بچا سکوں۔ میں اس کی پیروی کروں گا اور دروازے کا اسے جو ان کرنے۔

ہک چالاک طوطو

هڪ دفعي، هڪ ڳوٺ ۾ هڪ شخص عبدال رهندو هو. هن وٽ هڪ خوبصورت طوطو هو. هو هميشه پنهنجي طوطي کي پيڇري ۾ سنڀالي رکندو هو هن طوطي کي وڏي محنت سان ڳالهائڻ سيکاريو. طوطو پيڇري ۾ ناخوش رهندو هو. هڪ ڏينهن عبدال بنگلاديش وڃڻ جو ارادو ڪيو. جتان ان طوطو آندو هو. طوطي کي ناخوش ڏسي هن طوطي کي چيو آءُ تنهنجي وطن پيو وڃان، ڇا توکي پنهنجن دوستن کي ڪو پيغام موڪلڻو آهي. اهو ٻڌي طوطي چيو نڪ، آ، انهن کي چئجانءِ ته آءُ پيڇري ۾ آهيان، آءُ ٻاهر نه ٿو وڃي سگهان ۽ نه اڏري سگهان ٿو. منهنجو مالڪ مون کي مقرر تائيم تي غذا ۽ پاڻي ڏيندو آهي، آءُ توهان سڀني کي ياد ڪيا ٿو ۽ آزاد فضا کي به جنهن ۾ توهان اڏو ٿا.

عبدل بنگلاديش پهتو ۽ جهنگ ۾ گهڻي تعداد ۾ طوطا هئا، اهو اتي بيٺو ۽ زور سان پنهنجي طوطي جو پيغام ٻڌايو. جڏهن هن ڳالهه ختم ڪئي هڪ پوڙهو طوطو هن جي سامهون آيو ۽ سور کان تڙپڻ لڳو ۽ هيٺ ڪري مري ويو عبدل کي ڏاڍي مايوسي ٿي ۽ جڏهن هو گهر واپس آيو. هن اهو سڄو منظر پنهنجي طوطي کي ٻڌايو جيڪو هن ڏٺو هو.

پوڙهي طوطي جي موت جو ٻڌي عبدال جو طوطو تڙپڻ لڳو ۽ هيٺ ڪري مري ويو. اهو ڏسي عبدال کي گھڻو صدمو پهتو. پر هو ڪجهه به نه پئي ڪري سگهيو سواءِ ان جي ته طوطي جي جسم کي ٻاهر ڀري ڦٽي ڪري.

جيئن جيئن هن جو جسم ڇهندو ويو کليل زمين کي طوطو ڦڙڪڻ لڳو ۽ ٻيهر زنده ٿي ويو. هو اڏري وٺ تي ويٺو ۽ چيائين. منهنجا مالڪ تون نه سمجهي سگهين. پوڙهي طوطي ان چال جو مشورو ڏنو هو تان ته آءٌ پاڻ کي بچائي سگهان. آءٌ ان جي پيروي ڪندس ۽ پري اڏري ويندس ان سان ملڻ لاءِ.

EXERCISE:

(A) Answer the following questions.

(1) Why was parrot unhappy?

Ans: His master always kept him in cage that's why parrot was unhappy.

(2) Where did Abdul intended to go?

Ans: Abdul intended to go to Bangladesh.

(3) What did the old parrot do?

Ans: The old parrot began to tremble.

(4) What did the parrot do hearing about the old parrot?

Ans: On hearing the death of the old parrot the parrot began to tremble and then fell down.

(5) How did the parrot escape?

Ans: The parrot escaped itself with the help of trick.

(B) Find out the participle from the text and write them in your copy.

Ans: * Seeing the parrot unhappy.

* Hearing this.

* On hearing the death of the old parrot.

(C) Copy and change the sentences into negative.

(1) Abdul taught parrot to talk.

Ans: Abdul did not teach parrot to talk.

(2) I am going to your country.

Ans: I am not going to your country.

(3) The master gives me food at fixed hours.

Ans: The master does not give me food at fixed hours.

(4) Abdul reached Bangladesh.

Ans: Abdul did not reach Bangladesh.

(5) Abdul felt very sad.

Ans: Abdul did not fell very sad.

(6) The parrot flew to a tree.

Ans: The parrot did not fly to a tree.

(D) Join together the separate sentences by using the conjunction "and", in shorter and neater way:

- Akbar came to my house. Shahood came to my house.

Ans: Akbar and Shahood came to my house.

(1) Arfat is clever. Arfat is hard working.

Ans: Arfat is clever and hard working.

(2) We get milk from the cow. We get butter from the cow.

Ans: We get milk and butter from the cow.

(3) He is invited to party. You are invited to party.

Ans: He and you are invited to party.

(4) Glass is smooth. It is brittle.

Ans: Glass is smooth and brittle.

(5) Wheat grows in sindh. Wheat grows in the punjab.

Ans: Wheat grow in sindh and the punjab.

(6) The sunrises in the East. The sun sets in the west.

Ans: The sun rises in the East and sets in the west.

(7) A crow stole a piece of bread. It flew to a tree.

Ans: A crow stole a piece of bread and flew to a tree.

(8) The carpenter makes tables. He makes chairs.

Ans: The carpenter makes tables and chairs.

(9) My brother got a prize. My sister got a prize.

Ans: My brother and sister got a prize.

(10) I can read English. I can write English.

Ans: I can read and write English.

LESSON: 12

GERUND (As a subject)	فعل جاری (فاعل)	فعل جاری (اسم مصدر) (فاعل)
--------------------------	--------------------	-------------------------------

MEANING OF DIFFICULT WORDS

WORDS	URDU MEANING	SINDHI MEANING
Stories	کہانیاں	کہاڻيون
Enjoyable	پر لطف	پر لطف
Stamps	مہریں	مہرون
Hobby	مقصد	مقصد
Health	صحت	صحت
Pleasurable	خوشی کے قابل	خوشيء جي قابل
Easy	آسان	آسان، سولو

GERUND: When "ing" form is used as a noun (Subject) is called Gerund.

Example:

Playing is a good for health.

(Gerund)
as a subject.

EXERCISE:

(A) Copy and complete the sentences as in the example.

- Ahmed is swimming.

Ans: Swimming is difficult.

(1) I am reading poetry.

Ans: Reading poetry is pleasurable.

(2) Miser is hoarding money.

Ans: Hoarding money is miser's hobby.

(3) He is going in the park.

Ans: Going in the park is enjoyable.

(4) Children are making houses.

Ans: Making mud houses are enjoyable.

(5) He is hunting the wild rabbits.

Ans: Hunting the wild rabbits is exciting.

(6) He is walking on the grass.

Ans: walking on the grass is forbidden.

LESSON: 13

GERUND (As a object)	فعل جاری (مفعول)	فعل جاری (مفعول)
--------------------------------	---------------------	---------------------

MEANING OF DIFFICULT WORDS

WORDS	URDU MEANING	SINDHI MEANING
Mud Houses	مٹی کے گھر	مٹیء جا گھر
Love	پیار کرنا	پیار کرڻ
Fond of	شوقین	شوقین
Tired	تھکا ہوا	ٿڪیل

GERUND: A gerund can also be used as an object or subject.

- Swimming is good for health.
(Subject)
- I like swimming.
(Object)

EXERCISE:

(A) Fill in the blanks with gerund.

- I am tired of waiting. (wait)
- (1) He is fond of eating ice-cream. (eat)
- (2) I hate telling a lie. (Tell)
- (3) He ruined his sight by reading in dim light. (read)
- (4) We spent the afternoon in playing carem. (play)
- (5) A miser hates spending money. (spend)
- (6) A spend thrift loves spending money. (spend)
- (7) Bushra hates studying at night. (study)

(B) Make sentences using the following words.

Drinking, eating, playing, fishing, reading, cooking.

- I like drinking milk.
- (1) I like eating ice-cream.
- (2) I like playing cricket.

- (3) I like fishing on the island.
- (4) I like reading science books.
- (5) I do not like cooking.

(C) Answer the following question.

- Do you hate telling a lie?

Ans: Yes, I hate telling a lie.

- (1) Are you fond of playing chess?

Ans: Yes, I am fond of playing chess.

- (2) Do you hate hunting birds?

Ans: Yes, I hate hunting birds.

- (3) Do you dislike taking tea.

Ans: Yes, I dislike taking tea.

- (4) Do you like singing?

Ans: Yes, I like singing.

LESSON: 14

SINDBAD (THE SAILOR) PART-I

سندباد (سامونڊي سپاهي / ملاح _ حصو پھريون)

MEANING OF DIFFICULT WORDS

WORDS	URDU MEANING	SINDHI MEANING
Reign	خلافت، دور حکومت	رياست، دور حڪومت
Sailor	ملاح	ملاح
Island	جزيرہ	جزيرو
Voyage	سمنڊري سفر	سامونڊي سفر
Harships	مشڪلات	مشڪلات
Strange	عجيب	عجيب
Chief	سردار	سردار
Merchant	سوداگر	سوداگر
Adventurous	خطرے سے بھرپور	خطري وارو
Extravagant	فضول خرچ	فضول خرچ
Passengers	مسافر	مسافر
Abandon	سوڻينا	حوالي ڪرڻ
Mercy	رحم	رحم
Plunge	غوطہ لگانا	تبھيون لڳائڻ
Unfortunate	بد قسمت	بد قسمت
Firmly	مضبوطي سے	مضبوطيءَ سان
Vanish	غائب ہونا	غائب ٿيڻ
Darkness	اندھير	انڌيرو
Swollen	سوڄنا، سوجن	سوڄ ٿيڻ
Glory	عظمت	عظمت

سندباد (سمنڊري سپاهي / ملاح) حصہ اول

ايڪ دفعه ڪاڌ ڪر ٻه ڪڍ خليفه هارون الرشيد کي سلطنت ۾ ايڪ ملاح رڀتا ٿيڻ جو ڪا نام سندباد ٿيڻ. اس ڪو لوڪ اس ڪو سندباد ٻڌي ٿيڻ، ملاح ڪيوتڪه وه بهت سفر ڪر چڪا ٿيڻ اور بهت سارے ملڪون اور جزيرون ڪا دوره ڪر چڪا ٿيڻ. سمنڊري سفر ڪے دوران اس نے بهت سی مشکلات برداشت ڪيں، بهت سی عجيب چيزیں ڏيکيں اور ان سب ڪا سامنا ڪيا۔

اب وه امن و سڪون کي زندگي گزار رها ٿيڻ. اس ڪے دوست اور اس ڪے بچے مڻي ڪے هر جمعے ڪو اس ڪے ماضي ڪے خطرات کي ڪهانيان سننے ڪے ليے اس ڪے گهر پر جمع هون ٿيڻ۔

آپ ڪو خوش آمد يد اس گهر ۾، ميرے دوست، سندباد نے ڪها، يه دن تمهارے ليے خوش لائے۔ آج ۾ ٿيڻ تمهيں اپنے پهلے سمنڊري سفر کي ڪهاني سناؤ ڪا، سندباد نے ڪها۔

ميرے دوستون، ميرے والد اس شهر ڪے سب سے بڑے سوداگر ٿيڻ اور اس شهر ڪے امير آدميون ۾ ٿيڻ سے ايڪ ٿيڻ۔ جب ۾ ٿيڻ سال ڪا بچه ٿيڻ فوت هون ٿيڻ، ميرے ليے بهت بڑی دولت اور بے شمار زمينين اور ڪهيت چھوڙ ديے، جيے جيے ۾ ٿيڻ عمر ڪو پڻچا اور اپني وراثت پر ڪنٽرول هون ٿيڻ، ۾ ٿيڻ نے فضول زندگي ۾ ٿيڻ خرچ ڪيا۔ صرف پيسے خرچ ڪرنا مير ازندگي ڪا مقصد ٿيڻ۔ جلد ہی ۾ ٿيڻ نے تمام اپني دولت ضائع ڪري۔ ۾ ٿيڻ بهت غريب هون ٿيڻ۔ اپني غلطي ڪا احساس ڪر ٿيڻ ۾ ٿيڻ ۾ ٿيڻ باهر ملڪون ۾ ٿيڻ سفر ڪر ٿيڻ ڪا اور باهر ملڪي زمينون ۾ ٿيڻ تجارت ڪر ٿيڻ ڪا حل نڪالا۔ ۾ ٿيڻ نے اپنا گهر بچا جس ۾ ٿيڻ ره رها ٿيڻ پيسون سے ۾ ٿيڻ بهت بڑی مقدار ۾ ٿيڻ تجارتي مال خريد اور ايڪ بڑی سمنڊري سفر کي تياري ڪي۔ پھر ۾ ٿيڻ نے جهاز ۾ ٿيڻ سفر کي تياري شروع ڪي اور بصره ٿيڻ حد مقرر ڪي، سوداگروں کي ڪڍني ڪے ساڻھ۔ وهاں هم نے سمنڊري جهاز اتارا اور سمنڊري جهاز سفر ڪر ٿيڻ رهے بهت دنون اور راتون جزيرون سے جزيرون ٿيڻ، ساحلون سے ساحلون ٿيڻ، خريد ٿيڻ هونے اور بيچ ٿيڻ هونے جهاں ڪهين جهاز رڪتا۔ آخر ڪار، هم ايڪ چھوڙے سے جزيرے ۾ ٿيڻ آئے جو بهت خوبصورت ٿيڻ۔ يه بهت خوبصورت رات ٿيڻ، چاند اور ستارے چمڪ رھے ٿيڻ۔

مسافر ساحل پر آڱے اور آڱ جلانے ڪا انتظام ڪيا۔ ڪچھ آپس ۾ ٿيڻ مصروف ٿيڻ ڪهانا پڪانے اور دھونے ۾ ٿيڻ، ڪچھ ڪو ڪهانا پڪانے ڪا احساس هون، جيڪو دوسروں کي طرح ۾ ٿيڻ بهي جزيرے کي تلاش ۾ ٿيڻ لڳ ٿيڻ۔ اچانڪ هم نے جهاز ڪے ڪيپٽن ڪے چيڻ ڪي آواز سني۔ تمام غير ملڪيون، فوراً، هر چيز ڪو رهنے دواور اپني زندگي بچانے ڪے ليے بھاڳو! اللہ تم پر رحم ڪرے، يه جزيره نهيں هے ليڪن ايڪ خطرناڪ، ديو و هيل ٿيڻ سمنڊري سطح پر تير رهي هے۔ اس ڪے پيچھے ريت آڱي هے اور درخت اڱ گئے ۾ ٿيڻ ڪافي عرصے سے، جب تم نے آڱ جلائي اس نے حرارت محسوس ڪي اور پھڙڪ گئي۔ جلدی ڪرو، جلد ہی و هيل تمهيں سمنڊري

هر طرف انڌيرو ڦهليل هو. سڄو ڏينهن ۽ سڄي رات مون ان کي جهلي
 بينس، جيستائين ڪاٺي مون کي جزيري جي کليل لهرن جي جتي وڻ هجن.
 آءٌ ايترو ٽڪل هئس جو هلي به نه پئي سگهيس. آءٌ گهري ننڊ سمهي
 رهيس. جڏهن آءٌ اڳلي صبح پنهنجي هوش ۽ حواس ۾ آيس منهنجا پير سجي
 چڪا هئا ۽ آءٌ حرڪت به نه پئي ڪري سگهيس. سواءِ گوڏن ۾ هلڻ جي خوش
 قسمتي سان اتي ميون جا وڻ گهڻا هئا ۽ پاڻي جا چشما به هئا. آءٌ الله جي عظمت
 جي تعريف ڪئي.

EXERCISE:**(A) Answer the following questions.****Q1: Who was Sindbad?**

Ans: Sindbad was a sailor.

Q2: Why did he become very poor?Ans: He took to extravagant living in his first step of life.
 Spending money was his only hobby. He wasted his
 all money that's why he became very poor.**Q3: What did he do to better his future?**Ans: Realizing his fault, he resolved to travel abroad and
 trade in foreign lands.**Q4: Why did the island sink?**Ans: Actually it was not an island but a gigantic whale.
 When the passengers lit the fire, it felt the heat and
 stirred and it sank with all that stood upon it.**Q5: How did Sindbad save from drowning?**Ans: Sindbad, saved from drowning with the help of Allah
 because Allah helped him, casting in his way a cask.
 He held fast to the cask and bestriding it firmly.**(B) Copy and tell underlined words are gerund or
 participle.**

- Drawing cartoon is enjoyable. (Gerund)
- (1) Hearing the captain's crises the passengers rushed to
 the ship. (Gerund)
- (2) Som busied themselves with cooking and washing.
 (participle)
- (3) Spending money was my only hobby. (Gerund)

- (4) We sailed shore to shore buying and selling things.
 (participle)
- (5) Allah helped me, casting in my way a cask. (Gerund)
- (C) **Change the sentences using Gerund as a subject.**
- **It is hard to take exercise.**
 Ans: Taking exercise is hard.
 - (1) It is difficult to eat pineapple.
 Ans: Eating pine apple is difficult.
 - (2) It is bad to tell a lie.
 Ans: Telling a lie is bad.
 - (3) It is good to speak the truth.
 Ans: Speaking the truth is good.
 - (4) It is not good to kill the flies.
 Ans: Killing the flies is not good.
 - (5) It is fun to play with friends.
 Ans: Plyaing with friends is fun.
- (D) **Make six sentences from the following table.**
 Ans: (1) Playing is exciting.
 (2) Reading books is good for future.
 (3) Watching television is bad for eyes.
 (4) Eating bananas is easy.
 (5) Cycling is good for health.
 (6) Walking on the grass is prohibited.
- (E) **Use Correct Verb.**
- (1) Two and two make four. (Make✓, Makes)
- (2) I am writing a letter to a friend. (Write, writing✓)
- (3) I will play badmintond with Haris tomorrow.
 (played, play✓)
- (4) What are you doing? (is doing, are doing✓)
- (5) Most children like ice-cream. (like✓, likes)
- (6) Do you live here? (Do✓, Does, doing)
- (7) May I Give you this flower? (Give✓, Gives)
- (8) I can climb up this tree? (Climbed, Climb✓)
- (9) Babar likes taking exercise. (likes✓, like)
- (10) She enjoys playing with dolls. (Enjoy, enjoys✓)

LESSON: 15

SINDBAD (THE SAILOR) PART-II

سندباد (سامونڊي سپاهي / ملاح) حصو ٻيو

MEANING OF DIFFICULT WORDS

WORDS	URDU MEANING	SINDHI MEANING
Beach	ساحل	ڪنارو
Unfamiliar	غير معروف	غير معروف
Uncommonly	غير معمول	غير معمولي
Stature	قد و قامت	قد قامت
Luckless	بد قسمتي	بد قسمتي
Voyager	سمنڊري مسافر	سامونڊي مسافر
Stranger	اجنبی	ڌاريو
Adventure	جان بازی کا کام	جان بازی جو ڪم
Safety	حفاظت	حفاظت
Foreign	غير ملڪي	غير ملڪي
Traveler	مسافر	مسافر
Wharf	مال گودام	مال گودام
Harbour	بندرگاه	بندرگاه
Kinsman	قبيلے کا آدمی	قبيلي جو ماڻهو
Joyful	پر لطف	پر لطف، خوشي
Priceless	انمول، ڦيٽي	انمول، بي بها
Profit	منافع، فائدہ	منافع، فائدو
Precious	ڦيٽي	ڦيٽي

سندباد (سمنڊري سپاهي / ملاح) حصو دوئم

ايڪ دن ميں ساحل پر ايڪ نامشهور جزيرے ميں بھٽڪ رھيا تھ، ميں نے مضبوط چيز کا ايڪ نظار اڳڙا۔ جيئسے ميں اس کے قريب بڑھتا يہ مزيد خوبصورت هوتا ايڪ عجيب و غريب قد و قيمت ميں اونچا،

بے انتہا درختوں کے ساتھ تھ۔ مجھ کو ڍڪھ ڪر گھوڙي اونچي آواز ميں ڳڻپ ڳڻي۔ فوراً ڳڙهيون ڪے ڀڄيے ھو؟
ايڪ آدمي حاضر ھو ايئن ظاھر ھو اوڙ ڇلايا، تم کون ھو اور ڪھاں سے آئے ھو؟

ميں نے جواب ڏيا، سر ميں ايڪ بد قسمت سمنڊري مسافر ھوں، سمنڊر ڪے ڦڇ ميں چھوڙ ڪے چلے گئے، ليڪن اللہ کي مرضي سے ڦڇ گيا سمنڊروں کي لھروں اور اس جزيرے تک آيا۔

اجنبی مجھے غار ميں لے گيا اور ميرے سامنے ڪچھ کھانا لا ڪر رکھ کھانے ڪے ليے۔ ميں اپني نه بھوک ڪے حساب سے کھانا کھاليا۔ اس نے ميرے سمنڊري سفر کي قسمت ڪے بارے ميں سوالات ڪيے۔ ميں نے اس کو اپنا سارا حال بتايا شروع سے آخر تک۔ يہ ميرے خطرات سن ڪر حيران ھو گيا۔ پھر ميں نے اس سے ڀر گھوڙي ڪے ڳڻپ ڪر ڳڻپ پوڇيا۔

اس نے جواب ڏيا، ميں مھراج بادشاھ ڪے شاھي نوڪروں ميں سے ايڪ ھوں۔ ھيں گھوڙوں کي ڏيکھ بھال کا ڪام ملا ھے۔ ھر مينے، پورے چاند والي رات کو ھم گھوڙيون کا ميلہ لگاتے ھيں۔ ساحل پر اور سائے ميں۔ جنگلي گھوڙوں اور گھوڙيوں کي موجودگي ميں اور وھاں ڀڄي جاتے ھيں جھاں وہ گھوڙيوں ڪے ساتھ گھاس کھانے ميں مصروف ھوتے ھيں ھم ان کو پڪڙنے کي ڪوشش ڪرتے ھيں۔ اس نے مجھے کھانے ڪے ليے ڪچھ غذا ڏي۔

ميں نے اپنے پورے دل سے اس کا شڪر يہ ادا ڪيا۔ جب اس نے ايڪ گھوڙے کو اپنے ساٿيوں ڪے ساتھ پکڙا، وھاں ڀڄي گيا۔ ھم نے مھراج بادشاھ ڪے شھر ڪے ليے سواري ڪي۔

جيئسے جيئسے بادشاھ کو ميرے ڀڄي ڪا علم ھو اس نے اس کي موجودگي ميں ميرے ليے اعلان ڪيا۔ وہ ميری کہانی پر حيران ھو، يہ ڪھتے ھوئے، اللہ کي مرضي سے، ميرے بيٺے، تمھاري حفاظت ايڪ سچا معجزہ ھے۔ اللہ کي تعريف يعني حمد و ثنا ڪر واپس نجات يعني آزادي پر۔

جلد ہی ميں بادشاھ کا درباري بن گيا۔ وھاں ميں نے مختلف غير ملڪي مسافروں سے ملاقات ڪي۔ بادشاھ کي سلطنت ڪے تحت، جھاں بہت سارے جزيرے تھے، وھاں ميں جاتا تھ۔ جب ڪبھی وھاں جاتا ميں دو ڪے ممالڪ ڪے ملاحوں اور مسافروں سے بات چيت ڪرتا۔

ايڪ دن ميں مال گودام ميں ڪھڙا تھ، ميں نے سامان سے لدا ھو اھڙا بندرگاھ کي طرف آتے ڏيکھا۔ جيئسے جيئسے جھاں بندرگاھ کو چھوٽا، جھاڙ ڪے عملے نيساز کو اتارنا شروع ڪر ڏيا، اور ميں تيار ڪي سامان کو رجسٽر ميں اتارنے ڪے ليے ڪھڙا ھو گيا، جب وہ ڪام ڪر چلے گئے، ميں نے ڪيپٽن سے پوڇيا اگر تمام سامان اتار ليا گيا ھے اور سامان اب ساحل سے لے لو۔

اس نے جواب دیا، سر جہاز میں ابھی تک کچھ گھٹل ابھی تک باقی بچے ہیں۔ ایک سوداگر سے تعلق رکھتے ہیں جو ہمارے شروعاتی سمندری سفر میں غرق ہو گیا تھا۔ ہم انہیں بیچنے کے لیے اور بغداد کے تجارت فروش سے پیسہ لینے کے لیے جہاز میں رکھ لیا۔

سوداگر کا نام کیا تھا، میں نے پوچھا۔ سندباد، اس نے جواب دیا۔ میں اس کے چہرے کو بہت غور سے دیکھنے لگا، اور ایک دم پہنچنے لگا، پوری خوشی بھری آواز میں چخا۔

کیوں! میں نے اظہار کیا، میں سندباد ہوں جس کو غرق ہونے کے اس بہت سے ساتھیوں سمیت چھوڑ دیا گیا تھا جب ایک بڑی و ہیل مچھلی سمندر میں ظاہر ہوئی تھی۔ اللہ کے رحم اور مہربانی سے میں یہاں پہنچ گیا۔ سب سے پہلے کیپٹن نے یقین نہیں کیا لیکن جب میں نے شروع سے سمندری سفر کی تمام تفصیلات اس کو بتائی اس نے مجھے پہنچان لیا۔

نوراً میرا سامان ساحل پر لای گیا اور میں نے گھٹل، مہرین اور دوسرا پاسبان دیکھ کر خوشی منائی جو چھوڑ چکا تھا۔ میں نے بادشاہ کو بتایا تو قلعہ ناہونے والے جہاز کے بارے میں اور میں نے بادشاہ کو کچھ قیمتی سامان دکھائے۔ اس موقع پر بہت حیران ہوا۔ واپسی پر اس نے مجھے بہت ہی قیمتی خزانہ دیا۔ میں نے اپنے سامان بہت اچھے منافع پر بیچا۔ پھر میں نے خود کو بادشاہ کے دربار میں پیش کیا، اور اس کا شکریہ ادا کرتے ہوئے اس کی بہت سی حمایتوں کا جو اس نے مجھ پر کی، اجازت مانگی اور واپس اپنے لوگوں سے ملنے اپنی سرزمین پر آ گیا۔

پھر اللہ پر بھروسہ کرتے ہوئے ہم نے سفر شروع کیا، اور بہت دنوں اور راتوں کے مسندری سفر کے بعد، ہم آخر کار بغداد پہنچنے کی حفاظت سے۔ میرے تمام دوستوں اور تجارت فروش نے مجھے سلام کیا۔ میں نے اُنکے عہد گھر خریدے، اور کھیت خریدے اور میں اتنا امیر بن گیا جتنا میں پہلے کبھی نہیں تھا۔

سندباد (سامونڊي سپاهي/ملاح) حصو پيو

هڪ ڏينهن آءٌ ڪناري تي هڪ غير مشهور ٻيٽ تي گهمي رهيو هوس. آءٌ هڪ مضبوط شيءِ جو نظارو ڏٺو جيئن آءٌ هن جي ويجهو وڃان پيو تيئن اها خوبصورت ٿيندي وڃي. هڪ عجيب و غريب، قدم اچي گهٽن وٽن سان گڏ. مونکي ڏسي گهوڙي وڏي آواز ۾ هٽڪايو. تڪڙو ڏين جي پويان هڪ ماڻهو ظاهر ٿيو ۽ رڙڪيائين، تون ڪير آهين ۽ ڪٿان آيو آهين؟

مون جواب ڏنو. سائين آءٌ بد قسمت سامونڊي مسافر آهيان سمنڊ جي وچ ۾ منهنجا ساٿي مون کي ڇڏي هليا ويا، پر الله جي مرضيءَ سان بچي ويس سمنڊ جي لهرن کان ۽ هن ٻيٽ تي آيس.

اجنبی مون کي غار ۾ وٺي ويو ۽ منهنجي سامهون ڪجھ ڪاڌو آڻي رکيائين کائڻ لاءِ. آءٌ پنهنجو ڪاڌو کائي چڪس ته هن منهنجي سامونڊي قسمت جي باري ۾ سوال ڪيا. مون هن کي پنهنجو سڄو احوال ڏنو شروع کان آخر تائين. هو منهنجا خطرا ٻڌي ڪري حيران ٿي ويو. پوءِ آءٌ هن کان گهوڙيءَ جي هٿڪ جو مقصد پڇيو.

هن جواب ڏنو ته، آءٌ مهاراجا بادشاهه جي شاهي نوڪرن مان هڪ آهيان، اسان کي گهوڙي جا سار سنڀال جو ڪم مليو آهي. هر مهيني، پوري چنڊ واري رات اسين گهوڙن جي موجودگي ۾ ان تي پڇي ويندا آهيون جتي هو گهوڙين سان گڏ گاهه کائڻ ۾ مصروف هوندا آهن. اسان انهن کي پڪڙڻ جي ڪوشش ڪندا آهيون. هن مون کي کائڻ لاءِ ڪجهه کاڌو ڏنو.

مون پوري دل سان هن جو شڪريو ادا ڪيو. جڏهن هن هڪ گهوڙي کي پنهنجين ساٿين سان پڪڙيو. اتي پڄي ويو. آسان مهاراجا بادشاهه جي شهر جي لاءِ سواري ڪئي.

جيئن بادشاهه کي منهنجي پهچڻ جو علم ٿيو. هن منهنجي موجودگي جو اعلان ڪيو. هو منهنجي ڪهاڻي تي حيران ٿيو هي چوندي، الله جي مرضي سان، منهنجا پٽ، تنهنجي حفاظت هڪ سچو معجزو آهي، الله جي تعريف يعني حمد ثنا ڪر پنهنجي نجات يعني آزادي تي.

جلدي آءُ بادشاهه جو درباري بڻجي ويس. آتي آءُ مختلف غير ملڪي مسافرن سان ملاقات ڪئي. بادشاهه جي سلطنت تحت، جتي ڪوڙ سارا بيت هئا، اتي آءُ ويندو هوس، جڏهن به ويندو هوس ته پري جي ملڪن جي ملاحن ۽ مسافرن سان ڳالهه ٻوله ڪندو هوس.

هڪ ڏينهن آءٌ مال گودام ۾ بيٺو هوس. مان سامان سان ڀريل جهاز بندرگاه طرف ايندي ڏٺو. جيئن جهاز بندرگاه تي پهتو. جهاز جي عملي سامان لاهڻ شروع ڪيو ۽ مان تجارتي سامان کي رجسٽر ۾ اتارڻ لاءِ اتي بيٺس. جڏهن

انهن ڪم پورو ڪيو. مان ڪيپٽن کان پڇيو جيڪڏهن سمورو سامان لاٿو ويو آهي ته ٻيو سامان هاڻي ڪناري کان وٺي.

هن جواب ڏنو. سائين جهاز ۾ اڃا ڪجهه سامان بچيل آهي. جيڪو هڪ سوداگر سان تعلق رکي ٿو جو اسان جي شروعاتي سامونڊي سفر ۾ غرق ٿي ويو هو. اسان ان کي وڪڻڻ لاءِ ۽ بغداد جي واپاريءَ کان پيسه وٺڻ لاءِ جهاز ۾ رکيو آهي.

سوداگر جو نالو ڇا هو؟ مون پڇيو. سندباد. هن جواب ڏنو آءُ هن جي چهري کي گهڻو غور سان ڏسڻ لڳس ۽ هڪ دم سڃاڻڻ لڳس. تمام خوشيءَ پري آواز ۾ رڙ ڪئي.

چو! آءُ اظهار ڪيو. آءُ سندباد آهيان. جنهن کي غرق ٿيڻ لاءِ هن جا گهڻا ساٿي ڇڏي هليا ويا هئا، جڏهن وهيل مڇي سمنڊ ۾ ظاهر ٿي. الله جي رحم ۽ مهرباني سان آءُ هتي پڇي ويس. پهريان ڪيپٽن يقين نه ڪيو پر جڏهن آءُ هن کي شروع کان سامونڊي سفر جا تمام تفصيل ٻڌايا، پوءِ هن مون کي سڃاتو. فوراً منهنجو سامان ڪناري تي لاٿو ويو ۽ آءُ مهرون ۽ ٻيو سامان ڏسي خوش ٿيس. جيڪي ڇڏي چڪو هئس. مون بادشاهه کي غرق ٿيندڙ جهاز جي باري ۾ ٻڌايو ۽ بادشاهه کي ڪجهه قيمتي سامان ڏيکاريو هو گهڻو حيران ٿيو. واپسي تي هن مون کي ڪوڙ قيمتي خزانو ڏنا. آءُ پنهنجو سامان تمام سٺي منفعي تي وڪيو. پوءِ آءُ پاڻ کي بادشاهه جي درٻار ۾ پيش ڪيو. ان جو شڪريو ادا ڪيو ۽ جيڪا حمايت هن منهنجي ڪئي اجازت ورتي پنهنجي زمين، ماڻهن سان ملڻ ۽ واپسي جي.

پوءِ الله تي ڀروسو ڪندي اسان سفر شروع ڪيو ۽ گهڻن ڏينهن ۽ راتين جي سامونڊي سفر کانپوءِ اسان آخرڪار بغداد پهتاسين حفاظت سان. منهنجن تمام دوستن ۽ واپارين مون کي سلام ڪيو. آءُ هڪ عمدو گهر خريد ڪيو ۽ زمينون خريديون ۽ آءُ ايترو امير بڻجي ويس جيترو آءُ پهريان ڪڏهن نه هئس.

EXERCISE:

(A) Answer the following questions.

Q1: Why did the groom tether the mares with the trees?

Ans: The grooms tether the mares with the trees to catch the horses.

Q2: Why was king surprised?

Ans: King was surprised by the sindbad's story.

Q3: How did sindbad regain his goods?

Ans: When a ship reached on the harbour, the captain of the ship told to sindbad about a merchant who drowned at an early stage of voyage. When the ship's captain informed him the name of merchant then the sindbad regained his goods.

Q4: What did the king give him?

Ans: The king gave him priceless treasures.

Q5: How did sindbad became a rich again?

Ans: Sindbad became a rich again with his travel abroad and trade in foreign lands.

(B) Complete the story by using the following verbs in correct form. (Use only present indefinite and continuous).

(Ask, close, go, hold, keep, notice, open, say, sit, start, take, work, throw, do say).

A woman is sitting in a train compartment when she notices that a man opposite her is holding an orange in his hand and throwing out of the window. Suddenly the man opens the window, throws out the orange and closes the window. Excuse me, the woman ask, why are you doing this? The man takes another orange out of his bag and opens the window. Because we are through the mountains. Oranges keep the elephant away. But there are no elephants in the mountains say the woman you see ask the man, it works.

(C) Make five sentences using the following words are gerund.

(Going, Singing, Swimming, playing, walking, reading)

- I like going in the park.
- (1) I like singing in the park.
- (2) I like swimming in the swimming pool.
- (3) I like playing cricket in the stadium.
- (4) I like walking in the park.
- (5) I like reading books in the class.

(D) Join the sentences using the conjunction not only _____ but also.

- (1) **He is fat. He is idle.**
 - He is not only fat but also idle.
- (2) **He is tired. He is hungry.**
 - He is not only tired but also hungry.
- (3) **Jack is mischievous. He is cruel.**
 - Jack is not only mischievous but also cruel.
- (4) **The soldiers scaled the wall. They took the castle.**
 - The soldiers not only scaled the wall but also took the castle.
- (5) **The cruel man whipped the horse. He kicked the horse.**
 - The cruel man not only whipped the horse but also kicked the horse.
- (6) **The teacher should speak kindly. He should act kindly.**
 - The teacher not only should speak kindly but also should act kindly.
- (7) **The crow was hungry. It was thirsty.**
 - The crow was not only hungry but also was thirsty.

LESSON: 16

DIRECT AND INDIRECT SPEECH (INTERROGATIVE SENTENCES) MEANING OF DIFFICULT WORDS

WORDS	URDU MEANING	SINDHI MEANING
Offer Namaz	نماز پڑھنا	نماز پڙهڻ
Recite	تلاوت کرنا	تلاوت ڪرڻ
Help	مدد کرنا	مدد ڪرڻ
Shoes	جوتے	جتي، جوتا
Meal	غذا کھانا	کاڌو کائڻ

• DIRECT AND INDIRECT (INTERROGATIVE):

If the question begins without "wh" question, we use "if" or "whether" to introduce an indirect speech.

DIRECT SPEECH

- Hassan said, "Are you alright?"
- Zia said, "Do you play hockey?"
- Jamil said, "Have you completed the work?"

INDIRECT SPEECH

- Hassan asked if I was alright.
- Zia asked whether I played hockey.
- Jamil asked if I had completed the work.

EXERCISE:

(A) Change Direct Speech into indirect speech.

- Sarim said to me, "Are you ready to swim?"

Ans: Sarim asked me if I was ready to swim.

(1) **Alam said to Kareem, "I s he reading a novel?"**

Ans: Alam asked Kareem if he was reading a novel.

(2) **Haris said to Shahood, "Are you speaking the truth"?"**

Ans: Haris asked Shahood if he was speaking the truth.

(3) **Azam said to shopkeeper, "Are you closing the shop?"**

Ans: Azam asked shopkeeper if he was closing the shop.

(4) She said to me, "Are you hungry?"

Ans: She asked me if I was hungry?"

(5) He said to me, "Is he a doctor?"

Ans: He asked me if I was doctor.

(6) Zahid said to me, "Are they constructing a wall?"

Ans: Zahid asked me if I was constructing a wall.

• **I said to sami, "Do you like music?"**

Ans: I asked sami whether he liked music.

(1) I said to Hamid, "Do you polish my shoes?"

Ans: I asked Hamid whether he polished my shoes.

(2) We said to him, Do you drink milk daily?"

Ans: We asked him whether he drank milk daily.

(3) I said to Akbar, "Do you keep bird?"

Ans: I asked Akbar whether he kept bird.

(4) The principal said to me, "Do you like in Karachi?"

Ans: The principal asked me whether I lived in Karachi.

(5) The teacher said to me, "Do you help your brothers?"

Ans: The teacher asked me whether I helped my brothers.

(6) The teacher said to me, "Do you love Pakistan?"

Ans: The teacher asked me whether I loved Pakistan.

• **He said to me, "Have you done your work?"**

Ans: He asked me if I had done my work.

(1) Aslam said, to me, "Have your father bought the house?"

Ans: Aslam asked me if my father had bought the house.

(2) He said to her, "Have you repaired your computer?"

Ans: He asked her if she repaired her computer.

(3) She said to him, "He has bought a new camera?"

Ans: She asked him if he had bought a new camera.

(4) The patient said to the doctor, "Have you tested my eyes?"

Ans: The patient asked doctor if he had tested his eyes.

(5) She said to me, "Have you not sent a letter?"

Ans: She asked me if I had not sent a letter.

(6) Nouman said to Jamal. "Have you broken this cup?"

Ans: Nouman asked Jamal if he had broken that cup.

• **I said to Abid, "can you write an application?"**

Ans: I asked Abid whether he could write an application.

(1) I said to Alam, "May I help you to clean the room?"

Ans: I asked Alam whether he might help him to clean the room.

(2) Shehla said to Afshan, can you open that window?"

Ans: Shehla asked Afshan whether she could open that window.

(3) He said to me, "can you catch that bird?"

Ans: He asked me whether I could catch that bird.

(4) The child said to me, "can you ring the bell?"

Ans: The child asked me whether I could ring the bell.

(5) I said to the porter, can you lift heavy box?"

Ans: I asked porter whether he could lift heavy box.

(6) We said to him, "can you do this work alone?"

Ans: We asked him whether he could do that work alone.

LESSON: 17

MEETING WITH THE DOCTORS

ڈاکٹر سان گڈ میتنگ

MEANING OF DIFFICULT WORDS

WORDS	URDU MEANING	SINDHI MEANING
Deliver	پہنچانا	پہنچائڻ
Increase	اضافہ کرنا	واڌارو ڪرڻ
Awareness	آگاہی، معلومات ہونا	معلومات ڏيڻ
Questionnaires	سوالنامے	سوال ناما
Cleanliness	صفائی	صفائي
Importance	اہمیت	اهميت
Disease	بیماری	بیماري
Fluid	مائع	پاڻياڻ
Transport	ترسیل کرنا	ٽرانسپورٽ
Intestine	آنت	آندڻو
Antibodies	صحت بخش جراثیم	صحت ڏيندڙ جيوڙا
Kidneys	گردے	گڙدو، ٻڪي
Immunity	نجات	چوٽڪارو
Regulate	جاری رہنا	جاري رهڻ
Actually	دراصل	اصل ۾، دراصل
Support	سہارا	سہارو ڏيڻ
Liver	جگر	جگر
Skull	کھوپڙي	کوپڙي
Laughingly	ہستے ہوئے	کلندي
Abbreviation	مختف	مخفف

ڈاکٹروں کے ساتھ میٹنگ (ملاقات)

جیسے جیسے مڈ ٹرم (سہ ماہی) امتحان ختم ہوتے گئے، پرنسپل نے طلبہ کو بتایا کہ عوامی صحت کے بارے میں لیچر دینے اور اس کی معلومات بڑھانے کے لیے ایک غیر ملکی ڈاکٹروں کی ٹیم پہنچ چکی ہے، اس لیے اس نے طلبہ کو وقت پر پہنچنے کا حکم دیا۔

دوسرے دن تمام طلبہ اسکول پہنچ گئے اور حاضرین کے مقام پر بیٹھ گئے۔ ڈاکٹروں کی ٹیم پہلے ہی پہنچ چکی تھی۔ انہوں نے طلبہ کو سوالنامے تقسیم کیے۔ آدھے گھنٹے بعد طلبہ نے انتخابات پر نشان لگا کر سوالنامے واپس کر دیئے۔

اس کے بعد ڈاکٹروں نے صفائی کی اہمیت پر لیچر دیا، کیسے ہم مختلف بیماریوں سے خود کو بچا سکتے ہیں جیسے، ملیریا، ٹائیفائیڈ، بخار اور ڈیبنگی بخار۔ پھر ڈاکٹر الفرڈ نے طلبہ کی گہری دلچسپی پر شکریہ ادا کیا۔ آخر میں الفرڈ نے کہا، اگر تم کچھ سوالات کرنا چاہتے ہو یا میری فیلڈ کے بارے میں مسائل کو سمجھنے، میں تمہیں خوشی خوشی تمہارے سوالوں کے جواب دوں گا۔

عثمان کھڑا ہوا اور کہا، سر میرا نام عثمان ہے اور میرا تعلق دسویں جماعت سے ہے کیا میں جان سکتا ہوں کہ پلازما کیا ہے اور اس کا ہمارے جسم میں کیا کام ہے؟

ڈاکٹر نے کہا، پیارے عثمان ہمارا خون ایک مائع سے مل کر بنا ہے جس میں مختلف قسم کے خلیے موجود ہیں یہ مائع پلازما کہلاتا ہے۔ خون کی پوری مقدار میں تقریباً ۵۵ فیصد یہ پلازما موجود ہوتا ہے (یعنی ہمارا خون ۵۵ فیصد پلازما سے بنتا ہے)۔ یہ شفاف، ہلکا پیلے رنگ کا مائع ہوتا ہے۔ یہ ہمارے جسم میں دریا کی طرح کام کرتا ہے۔ اور زندگی کے قیمتی حصوں میں ترسیل بھی کرتا ہے۔ یہ ہضم شدہ خوراک کی ترسیل کرتا ہے چھوٹی آنت کی دیواروں سے پورے جسم کی باخون تک۔ یہ صرف بیکار مادے باخون سے گردوں تک لے جاتا ہے لیکن صحت بخش لحمیات کی بھی ترسیل کرتا ہے جو ہمیں مدافعت دیتی ہیں بیماریوں کے خلاف لڑتی ہیں اور ہارمونز جن کا تعلق ہمارے جسم کی مختلف سرگرمیوں سے ہے۔ ہمارا پلازما تقریباً 90% فیصد پانی اور 10% فیصد پروٹین مادے اور معدنیات تک سے مل کر لیتا ہے۔

شہود: سر میرا نام شہود اور میرا تعلق ساتویں جماعت سے ہے۔ بس جو آپ نے لفظ "ہارمونز" استعمال کیا ہے کیا آپ اس کی تشریح کریں گے۔

ڈاکٹر: کیوں نہیں، دراصل ہارمونز ایک کیمیکل ہے جو معلومات اور ہدایات کی خلیوں کے درمیان ترسیل کرتے ہارمونز نشوونما اور ترقی سے تعلق رکھتے ہیں، مختلف قسم کی بافتوں کے فعال سرانجام دیتے ہیں، پیداواری فعال کو سہارا دیتے ہیں اور مینا بولزم سے تعلق رکھتے ہیں۔ ہارمونز کلودری عدد سے نکلتے

ہیں۔ کلدوری کے مطلب ہے غدود کا اندرونی حصہ۔ ہارمونز کچھ اعضاء سے بھی پیدا ہوتے ہیں جیسے جگر اور گردے، لیکن زیادہ تر ہارمونز ہمارے جسم میں غدود سے آتے ہیں۔ یہ غدود میں ہمارے جسم کی مختلف جگہوں پر پائے جاتے ہیں۔ مثلاً گردن میں، کھوپڑی کی بنیاد پر اور ہر گردے کے اوپر۔

نبیل: سر میرا نام نبیل ہے اور میرا تعلق آٹھویں (بی) سے ہے۔ آپ کے اپنے لپچر کے دوران گردوں کے بارے میں بات کی جو آلودہ اور گدلا پانی نقصان دہ ہے ان کے لئے کیا آپ ان مزید زیادہ بتا سکتے ہیں؟ ڈاکٹر: گردے دو لوہے کی شکل کے اعضاء ہوتے ہیں ہمارے جسم میں بہت اہم اعضاء کے درمیان یہ تقریباً چار انچ لمبے ہوتے ہیں اور ہر طرف رڑھ کی بڑی پر اخراجی لائن کے قریب گردے ناچاہنے والی چیزوں کو جسم سے خارج کرتے ہیں جیسے فالتو پانی اور نمکیات، ہر گردے بیرونی حصے پر، خون کی شریانوں باریک لوہیز سے گیند نما مادہ بناتی ہیں جو ڈبلی کیٹ میمبرین سے ڈھکا ہوتا ہے۔ ہر گردے میں تقریباً پندرہ لاکھ یہ بانز ہوتی ہیں جو گلو میریولی سکلاتی ہیں۔ ہر منٹ میں دوسرے اعضاء سے زیادہ خون گردوں میں رواں رہتا ہے گلو میریولی کچھ خون کے مائع کو جانے دیتا ہے جو اپنے میمبرین کو گزرنے کے لیے عمدہ حل پذیر مادے لاتے ہیں۔

مائع جہاں سے گزرتا ہے اس کو یورائن کہتے ہیں۔ مادے اور پانی جن کی ہمارے جسم میں ضرورت ہوتی ہے وہ خون میں واپس چلے جاتے ہیں اس طرح گردے جسم کو مکمل نم رکھنے کے لیے مدد کرتے ہیں۔ اگر کوئی شخص واپس کرتے ہیں۔ اس طرح کم پیشاب بنتا ہے۔ عموماً آج ہم (آئی۔ کیو) کے بارے میں سنتے ہیں یا آئی۔ کیو ٹیسٹ کے بارے میں، کیا آپ ہمیں اس کے بارے میں بتا سکتے ہیں؟ ڈاکٹر: (ہنستے ہوئے)، شاباش، یہ سوال میری فیلڈ سے سیدھا تعلق نہیں رکھتا، لیکن میں مسئلے کو حل کرنے کی کوشش کروں گا۔ دراصل، (آئی۔ کیو) ایک محفف ہیں "ذہنی سوال" جو ایک طریقہ ہے نتیجہ وضاحت کرنے کا ریاضی کی شکل میں۔

ایک شخص کی دماغی اور جسمانی نشوونما سے عموماً تعلق رکھتا ہے۔ دونوں قسم کی نشوونما مختلف عموماً میں رکھتی ہیں، فرد پر انحصار کرتے ہوئے۔ مثلاً ایک شخص پانچ فٹ اور تین انچ لمبا ہو چودہ سال کی عمر میں اور کبھی نشوونما میں لمبا نہیں ہوتا۔ لیکن اس کا بھائی مسلسل نشوونما کر رہا جب وہ چھ فٹ کے اونچائی پر پہنچتا ہے انیس سال کی عمر میں اسی طرح وہ دونوں دماغی نشوونما میں بھی مختلف ہوں گے۔ ہم ایک شخص کی اونچائی کی پیمائش کر سکتے ہیں، لیکن کیسے ہم دماغ نشوونما کی پیمائش کرتے ہیں؟

یہاں یہ کیسے ہوا: سب سے پہلے ہم معلوم کریں گے کون سے مسائل مختلف عمروں میں بچوں کو تنگ کرتے ہیں۔ چھ سال کی عمر کیا مختلف مسائل پیدا ہو سکتے ہیں۔ آٹھ سال کی عمر دوسری اور بہت کچھ۔

اب فرض کریں ہم چھ سال کی عمر کی مختلف بچوں کو ٹیسٹ دیتے ہیں۔ کچھ چار یا پانچ سال کے بچے بھی یہ حل کر سکتے ہوں۔ اس کے علاوہ شاید دس یا بارہ سال کے بچے جن کے لیے یہ بہت مشکل ہوں اس طرح، اب آپ کے پاس موجود ذہنی صلاحیت کو پیمائش کرنے کا طریقہ ہے۔ اگر ایک چھ سال کا بچہ صرف چھ سال کے بچہ حساب سے ٹیسٹ حل کر سکتا ہے وہ یہ اوسط ہے۔ اگر ایک چار یا پانچ سال کا بچہ یہ ٹیسٹ کر سکتا ہے یہ اعلیٰ ہے۔ اگر دس کا بچہ یہ ہی ٹیسٹ نہ کر سکے تو وہ ذہنی طور پر معزور ہے۔ تو اس طریقے کی ریاضی صورت میں وضاحت ہو گئی۔ مثلاً ایک چھ سال کا لڑکا، چھ سال کی ذہنی عمر کے حساب سے اس کے پاس 100 سو سے ضرب ہوتی ہے۔ اگر ایک پانچ سال کے بچے کی ذہنی عمر چھ سال کے بچے کے برابر ہے تو اس کی (آئی۔ کیو) سوئیں ہے۔ آئی کیو نوے اور سو کے درمیان اوسط ہے، ان میں ایک سو دس اعلیٰ فرض کی جاتی ہے۔

اس جواب کے آخر میں، ڈاکٹر الفرڈ نے طلبہ کا شکریہ ادا کیا۔ پھر تمام طلبہ کھڑے ہو گئے اور ڈاکٹر الفرڈ کا شکریہ ادا کیا اس طرح کے معلوماتی حقائق بتانے کے لیے۔

ڈاکٹر سان گڈ میتنگ

جیئن، مدترم (چھ ماہی) امتحان ختم تیا، پرنسپال، شاگردن کی ہڈایو تہ عوامی صحت جی باری پر لیکچر ڈیٹ ۶ ان جی معلومات وڈاٹل لاء غیر ملکی ڈاکٹر جی تیمم آتی آھی، ان شاگردن کی وقت تی پھچٹ جو حکم ڈنو۔

بٹی ڈینھن تمام شاگرد اسکول پھتا ۶ حاضرین جی مقام تی ویھی رہیا۔ ڈاکٹر جی تیمم پھربان تی پیجی چکی ہٹی۔ انھن شاگردن پر سوالنامہ ورھایا، اڈ کلاک کانپوے شاگردن انتخابات تی نشان ہٹی سوالنامہ واپس کیا۔

ان کانپوے ڈاکٹر لیچر ڈنا صفائی جی اہمیت تی، کیئن اسان مختلف بیمارین کان پاٹ کی بیجائی سگھون تا، جنٹن ملیریا، ٹائیفائیڈ، بخار ۶ ڈینگی بخار، پوے ڈاکٹر الفرڈ، شاگردن جی گھری دلچسپی تی شکریو ادا کیو آخر پر الفرڈ چیو جیکڈھن توہان کجھ سوال کرٹ چاہیو تا یا منھنجی فیلڈ جی باری پر مسئلن کی سمجھٹ لاء، آء خوشی مان توہان جی سوالن جا جواب ڈیندس۔

عثمان اٹی بینو ۶ چپائین، سائین منھنجو نالو عثمان آھی ۶ منھنجو تعلق ڈھین کلاس سان آھی، چا آء جاٹی سگھان تو تہ پلازمہ چا آھی ۶ ان جو اسان جی جسم پر کھڑو کم آھی؟

ڊاڪٽر چيو. پيارا عثمان! اسان جي رت هڪ مائع سان ملي ڪري ٺهي آهي. جنهن ۾ مختلف قسم جا خليا موجود آهن. اهو مائع (پاڻياٺ) پلازما چورائبو آهي. رت ۾ پوري مقدار ۾ تقريباً 55 فيصد هي پلازما موجود هوندو آهي (يعني اسان جي رت 55 فيصد پلازما سان ٺهندي آهي) اهو شفاف هڪڙي پيلي رنگ جو پاڻياٺ هوندو آهي. هي اسانجي جسم ۾ دريا وانگر ڪم ڪندو آهي. زندگي جي قيمتي حصن ۾ ترسيل به ڪندو آهي. هي هضم ٿيل خوراڪ جي ترسيل ڪندو آهي ننڍي آنڊي جي پٽين کان پوري جسم جي رڱن تائين. هر صرف بيوڪار مادا يا فنن کان گردن تائين ڪٽي ويندو آهي. پر صحت بخش لحميات جي به ترسيل ڪندو آهي. جيڪا اسان کي مدافعت ڏيندي آهي بيمارين خلاف وڙهندي آهي ۽ هارمونز جن جو تعلق اسان جي جسم جي مختلف سرگرمين سان آهي. اسان جو پلازما تقريباً 90 فيصد پاڻي ۽ 10 فيصد پروٽين مادي ۾ معدنيات تي لوڻ سان ملي ڪري ٺهندو آهي.

شهود: سائين. منهنجو نالو شهود آهي ۽ منهنجو تعلق ستين ڪلاس سان آهي. بس اوهان لفظ هارمونز استعمال ڪيو آهي. ڇا اوهان ان جي تشريح ڪندا.

ڊاڪٽر: ڇو نه. دراصل هارمون هڪ ڪيميڪل آهي. جيڪو معلومات ۽ هدايتن جي گهرڙن جي وچ ۾ ترسيل ڪندو آهي. هارمونز نشوونما ۽ ترقي سان تعلق رکن ٿا. مختلف قسمن جي بافتن جا افعال سرانجام ڏين ٿا. پيداواري افعال کي سهارو ڏين ٿا ميتابولزم سان تعلق رکن ٿا. هارمونز ڳلودري غدود مان نڪرن ٿا. ڳلودري جو مطلب آهي غدود جو اندروني حصو. هارمونز ڪجهه عضون مان به پيدا ٿين ٿا. جيئن جگر ۽ گردا پر گهڻو ڪري هارمونز اسان جي جسم ۾ غدود کان ايندا آهن. اهي غدود اسان جي مختلف جاين تي لڌا ويندا آهن. مثال ڳچي ۾ ڪوپڙي جي بنياد تي ۽ هرگزدي جي مٿان.

نبيل: سائين منهنجو نالو نبيل آهي ۽ منهنجو تعلق اٺين ڪلاس (ب) سان آهي. توهان پنهنجي ليڪچر دوران ڳڙدن جي باري ۾ جيڪا ڳالهه ڪئي جو آلوده ۽ ڪنوپاڻي نقصان ده آهي. ڇا توهان وڌيڪ ڪجهه ٻڌائي سگهون ٿا؟

ڊاڪٽر: ڳڙدا ٻن لوبيا جي شڪل جهڙا عضوا آهن. اسان جي جسم ۾ ڪوڙ عضون جي وچ ۾ هي تقريباً چار اڻج ڊگها هوندا آهن ۽ ريتڙه جي هڏي جي

اخراج لائڻ جي ويجهو هوندا آهن. ڳڙدا نه چاهيندڙ شين کي جسم مان خارج ڪندا آهن. جيئن فالٽو پاڻي ۽ نمڪيات هر ڳڙدو ٻاهرين حصي تي. رت جي شريانن جي باريڪ لوهر تي بال ونگر ٺاهيندو آهي. جيڪو ڊيلي ڪيٽ ميمبرين سان ڍڪيل هوندو آهي. هرگزدي ۾ تقريباً پندرهن لک اهي بانز هوندا آهن جيڪي گلوبيريولي سڌرائي آهي. هر منٽ ۾ ٻين عضون کان وڌيڪ رت گردن ۾ وهندو آهي. گلوبيريولي ٿوري رت کي پاڻياٺ ڏي وڃڻ ڏيندي آهي. جيڪا ميمبرين کي گذارڻ لاءِ عمدو حل پذير ماده آڻيندي آهي.

مائع جتان گذرندو آهي. ان کي يورائن چئبو آهي. اهي رت ۾ واپس هليا ويندا آهن. اهڙي طرح گردا جسم کي مڪمل نم رکڻ لاءِ مدد ڪندا آهن. سائين. منهنجو نالو زاهد آهي. عام طور اسان آءِ ڪيو جي باري ۾ ٻڌندا آهيون يا آءِ ڪيو ٿيسٽ جي باري ۾ ڇا توهان اسان کي ان باري ۾ ٻڌائي سگهو ٿا؟

ڊاڪٽر: (ڪلندي) شاباش. هي سوال منهنجي فيلڊ سا سڌو تعلق نه ٿو رکي. پر آءِ مسئلي کي حل ڪرڻ جي ڪوشش ڪندس. اصل ۾ آءِ ڪيو مخفف آهي. ذهني سوال جو هڪ طريقو آهي نتيجو واضح ڪرڻ لاءِ رياضي جي شڪل ۾. هڪ ماڻهو جي دماغي ۽ جسماني نشوونما سان عام طور تعلق رکي ٿو. ٻنهي قسمن جي نشوونما مختلف عمرن ۾ ٿيندي آهي فرد تي انحصار ڪندي. مثال هڪ ماڻهو پنج فٽ ۽ ٽي انچ ڊگهو هجي ڇوڏهن سالن جي عمر ۾ ۽ ڪڏهن نشوونما ڊگهو نه ٿو ٿئي. پر ان جو پاءُ مسلسل واڌ ويجهه ڪري رهيو هجي. جڏهن هو ڇهن فٽن جي لمبائي تي پڄي ٿو اوڻيه سالن جي عمر ۾ اهڙي طرح اهي ٻئي دماغي نشوونما ۾ به مختلف هوندا. اسان هڪ ماڻهو جي ڊگهائي جي ته پيمائش ڪري سگهون ٿا پر ڪيئن اسان دماغي واڌ ويجهه جي پيمائش ڪري سگهون ٿا؟

هتي اهو ڪيئن ٿيو: سڀ کان پهريو اسين معلوم ڪنداسين ته ڪهڙا مسئلا مختلف عمرن ۾ ٻارن کي تنگ ڪن ٿا. ڇهن سالن جي عمر ڪهڙا مختلف مسئلا پيدا ڪري سگهي ٿي. اٺن سالن جي عمر ۾ گهڻو ڪجهه هاڻي فرض ڪيو اسان ڇهن سالن جي عمر جي مختلف ٻارن کي ٿيسٽ ڏيون ٿا. ڪي چئن يا پنجن سالن جا ٻار به هي حل ڪري سگهن ٿا. ان کان علاوه ڏهن يا ٻارنهن سالن جا ٻار جن لاءِ هي مشڪل هجي. هيٽر اوهان وٽ ذهني پيمائش جو طريقو آهي. جيڪڏهن هڪ ڇهن سالن جو ٻار صرف ڇهن سالن جي عمر جي حساب سان

ٽيسٽ حل ڪري ٿو ته اهو وڃڻو آهي. اگر هڪ چئن يا پنجن سالن جو ٻارهي ٽيسٽ ڪري ٿو ته هو اعليٰ آهي. اگر ڏهن سالن جو ٻارهي ٽيسٽ نه ڪري ته هو ذهني طور معذور آهي. ته اهڙي طريقي جي رياضي ۾ وضاحت ٿي وئي، مثال هڪ ڇهن سالن جو ٻار ڇهن سالن جي ذهني عمر جي حساب سان ان کي سوسان ضرب ڏيئي آهي، جيڪڏهن هڪ پنجن سالن جي ٻار جي ذهني عمر ڇهن سالن جي ٻار جي برابر آهي ته ان جي آءِ ڪيو هڪ سو ويهه آهي، آءِ ڪيو نوي ۽ سو جي وچ ۾ اوسط آهي، انهن ۾ هڪ سو ڏهه اعليٰ فرض ڪيو ويندو آهي.

ان جواب جي آخر ۾، ڊاڪٽر الفرڊ شاگردن جو ٿورو مڃيو، پوءِ سڀ شاگرد اٿي بيٺا ۽ ڊاڪٽر الفرڊ جو شڪريو ادا ڪيائون. ان طرح جي معلوماتي حقيقتن ٻڌائڻ لاءِ.

EXERCISE:

(A) Answer the following question.

Q: Why was meeting arranged?

Ans: Meeting was arranged to deliver lectures to the students about public health and to increase the awareness about it.

Q: What is Plasma?

Ans: Our blood is composed of a fluid. The fluid is called plasma.

Q: What are the functions of Plasma?

Ans: It works like a river in our body that transports articles vital to life. It transports the digested food material. from the walls of the small intestine to the whole body tissue.

Q: What are hormones and where are they located?

Ans: Hormones are chemical that transfer information and instruction between cells. Hormones are located in the various glands such as endocrine glands.

Q: What are the functions of Kidneys?

Ans: Kidneys remove unwanted substances from the body such as water and salts.

Q: What does I.Q stand for?

Ans: "Intelligence Quotient."

(B) Put the following words in their relevant boxes:

Inform, examination, distribute, Disease, transport,

antibodies, locate, pollute, growth procedure.

Verb	Noun
Inform	Information
Examine	Examination
Distribute	Distribution
Disease	Disease
Transport	Transportation
Antibody	Antibodies
Locate	Location
Pollute	Pollution
Grow	Growth
Procede	Procedure

(C) Join the separate sentences by using.

(who, whom, whose, which or where).

- Bring me the book. It is on the table.

Ans: Bring me the book which is on the table

- We met his friend. He told us the same diary.

Ans: We met his friend who told us the same diary.

- This is the book. It contains interesting stories.

Ans: This is the book which contains interesting stories.

- This is the school. I was taught there.

Ans: This is the school where I was taught.

- We reached Balakot at 10' O clock we passed a night there.

Ans: We reached Balakot at 10' O clock where we passed a night.

- You put it somewhere. show me the place.

Ans: You put it where show me the place.

- I am going to write a letter to my friend. His father is dead.

Ans: I am going to write a letter to my friend whose father is dead.

- Do you remember the boy? You saw him once.

Ans: Do you remember the boy where you saw him once.

- Robbers live in that thick forest. We have to pass through it.

Ans: Robbers live in that thick forest where we have to pass through it.

(D) Complete the story using the correct words in the blank.

An inch longer, thief, cut, find out, gold watch, stolen, an inch longer, piece of wood.

A gentleman had a gold watch. It was stolen by one of his servants. He gave them each piece of wood. He then said, "All these sticks are now of the same length. Tomorrow the thief's stick will grow an inch longer. I shall call you the thief. I shall find out the thief. The said to himself, "I must cut an inch off the end of my stick tomorrow. Then my stick will be the same length as others." He did so. The master found his man's stick an inch shorter. He said, "This, man is the thief."

(E) Add comma and inverted commas:

- He said I love my country.

Ans: He teacher said, "I love my country."

- (1) The said why are you not learning your lesson?

Ans: The teacher said, "why are not learning your lesson."

- (2) Are you still waiting for Ubaid? Asked Naveed.

Ans: "Are you still waiting for Ubaid?" Asked Naved.

- (3) Do you want to become a lecturer? Asked the father.

Ans: "Do you want to become a lecturer?", Asked the father.

- (4) Is this way of talking? Said the teacher.

Ans: The teacher said "Is this way of talking?"

- (5) He said how can I go back. It is very dark outside.

Ans: He said, "How can I go back it is very dark outside."

- (6) Allah is ever merciful said the old man.

Ans: The old man said, "Allah is ever merciful."

- (7) The teacher said the earth moves round the earth.

Ans: The teacher said, "The earth moves round the earth."

LESSON: 18

Direct and Indirect Speech

(with question)

MEANING OF DIFFICULT WORDS

WORDS	URDU MEANING	SINDHI MEANING
Why	کیوں	ڇو
Late	دیر سے	دیر سان
Where	کہاں	ڪاٿي
You	تم	تون، توهان
Absent	غیر حاضر	غیر حاضر
Send	بھیجنا	موڪلڻ
Application	درخواست	درخواست
Ask	پوچھنا	پڇڻ
Admission	داخلہ	داخلا

Direct and Indirect speech (with question):

In indirect speech we do not use auxiliary verb (do, does, or did) and question mark?

Points to remember

یاد رکھنے کی باتیں

- This is changed into that.
- Today is changed into that day.
- Yesterday is changed into previous day.

In indirect speech Past Indefinite is changed into Past Perfect or remain same.

For examples:

- Babar said, "Why did you wear this dress yesterday?"
- Babar asked me why I had worn that dress the previous day.

OR

- Babar asked me why I wore that dress the previous day.

EXERCISE:

(A) Change the direct speech into indirect speech as given in example.

- He said to me, "What is the colour of milk?"

Ans: He asked me what the colour of milk was.

- (1) He said to me, "What is the time by your watch?"

Ans: He asked me what the time was by my watch.

- (2) He said to me, "Why are you laughing?"

Ans: He asked me, "why I was laughing."

- (3) He said to me, "Why were you playing yesterday?"

Ans: He asked me why I had been playing previous day.

- (4) He said to me, "why were you going to play ground?"

Ans: He asked me why I had been going to play ground.

- (5) He said to me, "What are you cooking?"

Ans: He asked me What I was cooking.

- (6) He said to me, "what are you drawing?"

Ans: He asked me what I was drawing.

- **She said to me, "Where do you live?"**

Ans: She asked me where I had lived.

OR

- (1) She said to me, "Why did you break this jug?"

Ans: She asked me Why I had broken that jug?

- (2) She said to me, "where does he lived?"

Ans: She asked me where he had lived?

- (3) She said to me, "why did you tell him?"

Ans: She asked me why I had told him?

- (4) She asked me, "when did you take the breakfast?"

Ans: She asked me when I had taken the breakfast?

- (5) She said to me, "why do you laugh?"

Ans: She asked me why I had laught?

- (6) She said to me, "where do you go daily?"

Ans: She asked me where I had gone daily.

- **Babar asked Zain, "Why have you gone to Karachi?"**

Ans: Babar asked Zain why he had gone to Karachi.

- (1) Akbar asked them, "who has helped me?"

Ans: Akbar asked them who had helped him.

- (2) He asked her, "when have you washed the clothes?"

Ans: He asked her when she had washed the clothes.

- (3) He asked me, "where have you lost your watch?"

Ans: He asked me where I had lost my watch?"

- (4) He asked the policeman, "why have you released this man?"

Ans: He asked the policeman why he had released that man.

- (5) Samad asked Furqan, "why have you sent a letter?"

Ans: Samad asked Furqan why he had sent a letter.

- (6) Mother asked the children, "who has broken this jar?"

Ans: Mother asked the children who had broken that jar.

- **How did you solve this question?" Ali said to Zeeshan.**

Ans: Ali asked Zeeshan how he had solved that question.

- (1) "Why are you taking tea?" He said to me.

Ans: He asked me why I was taking tea.

- (2) "When will you go to Hyderabad?" Shamim asked me.

Ans: Shamim asked me when I would go to Hyderabad.

- (3) "When did you cook meal?" He asked her.

Ans: He asked her when she had cooked meal.

- (4) "Why did you beat this boy?" Abdul asked Ahmed.

Ans: Abdul asked Ahmed why he had beaten that boy.

- (5) "Why did you buy this book?" She asked me.

Ans: She asked me why I had bought that book.

- (6) "When will you study grammar?" She said to me.

Ans: She asked me when I would study grammar.

LESSON: 19

Merchant of Venice (Part-I)

(By William Shakespeare)

وینس جو سوداگر (حصہ پہریون)

MEANING OF DIFFICULT WORDS

WORDS	URDU MEANING	SINDHI MEANING
Town	قصبہ	ننڊيو شهر، يونين ڪائونسل
Generous	سخي	سخي
Distant	دور رکھڻا	پري رکڻ
Generosity	سخاوت	سخاوت
Kind	رحم دل	رحم دل
Borrow	ادھار لینا	اوڌر تي
Interest	سود	وياج، منافعو
Dissuade	کسی کے خلاف مشورہ دینا	ڪنھن جي خلاف مشورو ڏيڻ
Revenge	بدلہ	بدلو، انتقام

وینس کا سوداگر (حصہ اول)

ایک دفعہ کا ذکر ہے، اٹلی کے شہر وینس میں ایک آدمی رہتا تھا اس کا نام اینٹونی تھا۔ وہ ایک سخی طبیعت کا امیر آدمی تھا۔ اس کے پاس بہت سارے اپنے جہاز تھے جس میں مختلف ملکوں کو تجارت کی جاتی تھی۔ اس کی سخاوت اور مہربان طبیعت کی وجہ سے شہر کے لوگ اس کو پسند کرتے تھے

اینٹونی کے بہت سارے دوست تھے لیکن ایک دوست جو اس کو پیار اور اس کے قریب تھا وہ بی سونیو تھا، ایک نوجوان سپاہی وہ امیر آدمی نہیں تھا۔ جب کبھی بے سونیو کو پیسوں کی طلب ہوتی، اینٹونی اس کی مدد کرتا، یہ ایسا دیکھتے جیسے یہ بھائی ہیں۔ ایک دن بے سونیو اینٹونی کے پاس آیا اور اس سے کہا کہ وہ ایک عورت کو پسند کرتا ہے، پورٹیا اس سے شادی کرنا چاہتا ہے۔ لیکن وہ بہت امیر ہے اور میں نہیں چاہتا کہ وہ مجھے پسند کرے یا نہیں۔ اس نے اینٹونی سے کہا، مہربانی کر کے مجھے کچھ پیسے دے دو، تاکہ میں بیل موٹ جاسکوں، جہاں وہ رہتی ہے۔

اس وقت اینٹونی کے پاس اپنے دوست کو دینے کے لیے کچھ نہیں ہے تم شا نلوک کے پاس جاؤ، وہ ادھار پیسے دینے والا، جتنی تمہیں ضرورت ہے اتنا ادھارے لو، اس نے کہا، اور اس کو بتایا جب میرے جہاز بندرگاہ سے پہنچیں گے میں اس کو واپس ادا کر دوں گا سارے پیسے جتنے ادھار کے ہوں گے۔

شا نلوک ایک یہودی تھا، ایک سخت دل آدمی تھا جو اسی شہر میں رہتا تھا۔ وہ بڑے سود پر پیسے ادھار دیتا تھا، اس طرح بہت سارے سوداگر، ربا دہو گئے تھے۔

شا نلوک اینٹونی سے نفرت کرتا تھا کیونکہ وہ لوگوں کو مشکلات میں بغیر سود ادھار دیتا تھا۔ اس وجہ سے دونوں میں سخت دشمنی تھی۔ جب کبھی اینٹونی شا نلوک سے ملتا وہ اس کو سخت رویہ چھوڑنے کے لیے سمجھانے کی کوشش کرتا۔ لیکن شا نلوک اپنی بے عزتی محسوس کرتا اور اس سے اپنی بے عزتی کا بدلہ لینے کا منصوبہ بنایا۔

بے سونیو شا نلوک کے پاس ادھار پیسے لینے گیا۔ صرف یہ سن کر کہ اینٹونی نے وعدہ کیا ہے لون واپس کرنے کا، شا نلوک بہت خوش ہوا۔ اس نے اپنے منصوبے کو ٹھکرا دیا۔ اگر اینٹونی تسلی دیتا ہے، میں تمہیں بغیر سود کے لون دیتا ہوں، اس نے کہا لیکن اینٹونی مجھے تین مہینوں میں ضرور پیسے واپس کرے۔

اس نے مزید کہا، ایک مذاق کے لیے اس کو ضروری ایک بانڈ پر دستخط کر لے وعدہ کرتے ہوئے کہ میں اس کے جسم میں سے ایک گوشت کا ٹکڑا کاٹوں گا اگر پیسے ادا نہ ہوں۔

بے سونیو راضی نہیں ہوا شرطوں پر کیوں کہ وہ اپنے دوست کو اس قسم کے مسئلے میں نہیں ڈالنا چاہتا تھا۔ اینٹونی سمجھا کہ شا نلوک واقعی مذاق کر رہا ہے، اس لیے اس نے اپنے دوست بے سونیو کی نصیحت کے خلاف اپنے الفاظ دیے اور اس نے بانڈ پر دستخط کر دیے۔ بے سونیو تم کو پریشان ہونے کی ضرورت نہیں، میرے جہاز دو مہینوں میں آجائیں گے، میں اس کو مقررہ وقت سے پہلے پیسے دے دوں گا، اس نے کہا۔

اسی وجہ سے بے سونیو پیسے حاصل کر لیے اپنے دل کو مضبوط کرتے ہوئے۔ وہ اپنے دوست سے آنسو بھری آنکھوں سے گلے ملا کر اور بیل موٹ کے سفر کی تیاری کی۔ بے سونیو کا دوست، گرے ٹونیو سمندری سفر میں اس کے ساتھ تھا۔

وینس جو سوداگر (حصہ پہریون)

ہک دفعی جو ذکر آھی تہ . اتلی جي شهر وینس ۾ ھڪ ماڻھو رھندو ھو. ان جو نالو اینٹونیو ھيو. ھو ھڪ سخي طبيعت جو امير ماڻھو ھو. ھن وٽ سڄا

پنهنجا جهاز هئا. جنهن ۾ مختلف ملڪن سان تجارت ڪئي ويندي هئي. هو پنهنجي سخاوت ۽ مهربان طبيعت جي ڪري شهرين ۾ پسند ڪيو ويندو هو.

اينٽوني جا ڪوڙ سار دوست هئا. پر هڪ دوست جيڪو هن کي پيارو ۽ ويجهو هو. اهو بي سونيو هو. هو هڪ نوجوان سپاهي هو ۽ امير ماڻهو نه هو. جڏهن به بي سونيو کي پئسن جي گهرج ٿيندي هئي اينٽوني هن جي مدد ڪندو هو. اهي ٻئي پائرن وانگر هوندا هئا. هڪ ڏينهن بي سونيو اينٽوني وٽ آيو ۽ ان کي چيائين ته هو هڪ عورت کي پسند ڪندو آهي. پورٽيا ۽ ان سان شادي ڪرڻ چاهي ٿو پر هو گهڻي امير آهي ۽ مان نه ٿو ڄاڻان ته هوءَ مون کي پسند ڪندي يا نه. هن اينٽوني کي چيو مهرباني ڪري مون کي ڪجهه پئسا ڏي ته جيئن آءٌ بيل وٽ وڃي سگهان. جتي هوءَ رهي ٿي.

ان وقت اينٽوني وٽ پنهنجي دوست کي ڏيڻ لاءِ ڪجهه نه هو. شائلوڪ وٽ وڃ. اڏارا پئسا ڏيڻ وارو جيتري توکي ضرورت آهي. اوتري اوڏر وٺ. هن چيو ۽ ان کي ٻڌائجانءِ ته جڏهن منهنجا جهاز بندرگاهه تي ايندا ته آءٌ هن کي سمورا پئسا موٽائي ڏيندس اوڏارا.

شائلوڪ هڪ يهودي هو. هڪ سخت دل ماڻهو هو. جيڪو انهيءَ شهر ۾ رهندو هو. هو گهڻي سود تي پيسا اوڏر ڏيندو هو. اهڙي طرح ڪوڙ سارا سوداگر برباد ٿي ويا هئا.

شائلوڪ اينٽوني سان نفرت ڪندو هو. ڇاڪاڻ ته هو ماڻهن کي بغير سود جي مشڪلاتن ۾ اوڏر ڏيندو هو. انهيءَ ڪري ٻنهي ۾ سخت دشمني هئي. جڏهن به اينٽوني، شائلوڪ سان ملندو هو. هو ان کي سخت رويي ڇڏڻ لاءِ سمجهائڻ جي ڪوشش ڪندو هو. پر شائلوڪ پنهنجي بي عزتي محسوس ڪندو هو ۽ ان کان پنهنجي بي عزتي جو بدلو وٺڻ جو منصوبو بڻايائين.

بي سونيو شائلوڪ وٽ اوڏارا پيسا وٺڻ ويو. صرف اهو ٻڌي ته اينٽوني وعدو ڪيو آهي لون واپس ڪرڻ جو شائلوڪ گهڻو خوش ٿيو. هن پنهنجي منصوبي کي ٺڪرائي ڇڏيو جيڪڏهن اينٽوني تسلي ڏي ٿو ته آءٌ توکي بغير سود جي لون ڏيندس. هن چيو پر اينٽوني مون کي تن مهينن ۾ ضرور پيسا واپس ڪري.

هن وڌيڪ چيو مذاق ڪندي ته هو ضرور هڪ بانڊ تي صحيح ڪري واعدو ڪندو ته جي هن پيسا نه موٽايا ته آءٌ هن جي جسم مان هڪ گوشت جو ٽڪرو ڪٽيندس.

بي سونيو راضي نه ٿيو شرطن تي. ڇاڪاڻ ته هو پنهنجي دوست کي اهڙن مسئلن ۾ نه پيو وجهڻ چاهي. اينٽوني سمجهيو ته شائلوڪ واقعي مذاق ڪري رهيو آهي. ان ڪري هن پنهنجي دوست جي نصيحت جي باوجود بانڊ تي صحيح ڪري ڇڏي. بي سونيو تون پريشان نه ٿي. منهنجا جهاز ٻن مهينن ۾ اچي ويندا. آءٌ هن کي تائيمر کان اڳ پيسا ڏئي ڇڏيندس هن چيو.

ان ڪري بي سونيو پيسا ورتا پنهنجي دل کي مضبوط ڪندي هن پنهنجي دوست کان روئندي موڪلايو ۽ بيل موت جي سفر جي تياري ڪئي. بي سونيو جو دوست گري ٽونيو سامونڊي سفر ۾ ان سان گڏ هو.

EXERCISE:

(A) Answer the following questions:

(1) Why Antonio was famous for?

Ans: Antonio was famous for his kind nature, generosity and honest dealing.

(2) Why did shylock hate him?

Ans: Shylock hated Antonio because he used to lend money to the people in distress without any interest.

(3) Why did Bassanio come to Antonio?

Ans: Bassanio came Antonio to lend the money because he used to like a lady and he wanted to marry her.

(4) What was the Profession of Shylock?

Ans: He used to lend money at great interest.

(5) What term was fixed if Bassanio failed to pay the loan?

Ans: A term was fixed that shylock may cut off a pound of flesh from Antonio's body if Bassanio failed to pay the loan.

(B) Fill in the blanks with suitable articles (the, a, an).

Once upon a time, there lived an old wood cutter in his house. The house was in good condition in those days. He was an honest man the wood cutter had a magic ring.

The ring was such that a piece of iron could be made gold by its touch. But the wood cutter never made gold with the ring.

(C) Use correct preposition (in, on, for, over).

- We are in danger.
- (1) Our Plane flew for the Arabian sea.
- (2) The ship sailed into the sea.
- (3) They live in the jungle.
- (4) I bought this pen in twenty rupees.
- (5) She will come on Sunday.
- (6) I was on time.
- (7) He has been living here for ten years.
- (8) Amjad will reach Lahore in three days.
- (9) He screamed in horror.
- (10) I bath in cold water every day.

(D) Make a question out of following:

- You are the most intelligent boy in the class.

Ans: Are you the most intelligent boy in the class?

- (1) Machines are very helpful to man.

Ans: Are machines very helpful to man?

- (2) Rockets fly at super-sonic speed.

Ans: Do rockets fly at super-sonic speed?

- (3) Malaria is the greatest danger to health in our country.

Ans: Is malaria the greatest danger to health in our country?

- (4) Most of the people are superstitious in our Village.

Ans: Are the people most superstitious in our Village?

- (5) Children are usually obedient to their parents.

Ans: Are children usually obedient to their parents?

- (6) Sincerity is essential for friendship.

Ans: Is sincerity is essential for friendship?

(E) Give answers to the following questions in full sentences

(Positive or negative):

- Can you swim as a fish?

Ans: No, I can not swim as a fish.

- (1) Were they present when the drama was staged in the school?

Ans: Yes, They were present when the drama was staged in the school.

- (2) Is the child really pretty as the people say?

Ans: Yes, The child is really pretty as the people say.

- (3) Can you hold a piece of ice in your hand for two minutes?

Ans: No, I can not hold a piece of ice in my hand for two minutes.

- (4) Has Antonio many friends.

Ans: Yes, Antonio has many friends.

- (5) Did Bassanio come to shylock for help?

Ans: Yes, Bassanio came to shylock for help.

- (6) Did Bassanio agree with the term?

Ans: No, Bassanio did not agree with the term.

- (7) Did thieves carry away everything?

Ans: Yes, Thieves carried away everything.

- (8) Can you find any way out?

Ans: No, I can not find any way out.

- (9) Do you intend to go to Quetta by air?

Ans: Yes, I intend to go to Quetta by air.

- (10) Did you see the aeroplane caught in fire, crashing with the hills?

Ans: No, I did not see the aeroplane caught in fire, crashing with the hills.

(F) Rewrite the Paragraph below in reported speech (Indirect speech):

• Answer said:

Father said to Burhan that the story of steam engine was very interesting. Jame watt was a poor but intellectual young boy. One day he said that Mom brought breakfast for him. While he was waiting for the breakfast, he saw that steam of the boiling water was forcing the lid of the kettle upwards. He put a spoon on the lid but the steam continued to force it up. The boy said that it means that the steam had great force. It can be utilized in some way. This is how he got the idea of the steam engine and made the first locomotive.

LESSON: 20

Direct Indirect Speech

(Imperative Sentences)

MEANING OF DIFFICULT WORDS

WORDS	URDU MEANING	SINDHI MEANING
Climb	چڑھنا	چڙهڻ
Gardner	مالی	مالهه
Pluck	ٽوڙنا	پٽڻ
Drive	چلائنا	هلائڻ
Fast	تيز	تيز

(Direct Indirect speech (Imperative Sentences))

We use some verbs that suit the sense as order, request, advise, command or forbid, in indirect speech and we use infinitive (to+verb).

Examples:

The manager said to me, "Bring a chair."

(order)

The manager ordered me to bring a chair.

(infinitive)

- He said to me, "Please, give me this pen."

(request)

He requested me to give him that pen.

- He said to me, "Don't sit on the chair."

(forbidding)

He forbade me to sit on the chair.

(infinitive)

EXERCISE:

(A) Change the direct speech into indirect speech as given in example:

- The doctor said to me, "Drink a glass of orange juice daily."

Ans: The doctor advised me, "to drink a glass of Orange juice daily."

(1) The teacher said, "work regularly."

Ans: The teacher advised to work regularly.

(2) He said to his son, "work hard."

Ans: He advised his son to work hard.

(3) The mother said to me, "sleep early."

Ans: The mother advised me to sleep early.

(4) The sister said to me, "speak the truth."

Ans: The sister advised me to speak the truth.

(5) My mother said, "wake up early."

Ans: My mother advised me to wake up early.

(6) The teacher said to him, "Don't tell a lie."

Ans: The teacher forbade him to tell a lie.

(1) My mother said to me, "Don't go in the sun."

Ans: My mother forbade me to go in the sun.

(2) His mother said to her, "Don't keep your room dirty."

Ans: His mother forbade her to keep her room dirty.

(3) His father said to him, "Don't mix with the bad boys."

Ans: His father forbade him to mix with the bad boys.

(4) His father said to him, "Don't get up late."

Ans: His father forbade him to get up late.

(5) His brother said to him, "Don't waste your time."

Ans: His brother forbade him to waste his time.

- The teacher said to me, "Get out of the class."

Ans: The teacher ordered me to get out of the class.

(1) The officer said to his servant, "Polish my Shoes."

Ans: The officer ordered to his servant to polish his shoes.

(2) A policeman said to the driver, "show me driving license."

Ans: A policeman ordered to the drive to show him driving license.

(3) The policeman said to him, "Open your bag."

Ans: The policeman ordered him to open his bag.

(4) The driver said to him, "show your ticket."

Ans: The driver ordered him to show his ticket.

- The beggar said, "Please, give me something to wear."

Ans: The beggar requested to give him something to wear.

(1) I said to her, "Please, send me the parcel today."

Ans: I requested her to send me the parcel that day.

(2) I said to her, "Please, forgive me this time."

Ans: I requested her to forgive me that time.

(3) He said to the policeman, "Please help me to hire a taxi."

Ans: He requested the policeman to help him to hire a taxi.

(4) He said to me, "Please take me to the hospital."

Ans: He requested me to take him to the hospital.

(5) I said to Hamid, "Please wait for a few minutes."

Ans: I requested Hamid to wait for a few minutes.

LESSON: 21

Merchant of Venice (Part-II)

(By: William Shakespere)

وینس جو سوداگر (حصہ دوئم)

MEANING OF DIFFICULT WORDS

WORDS	URDU MEANING	SINDHI MEANING
Foolish	بے وقوف	بیوقوف
Wealth	دولت مند	امیر، دولت مند، پئسی وارو
Servant	خادم، نوکر	نوکر، خادم
Carefully	احتیاط سے	خیال سان، احتیاط سان
Good bye	خدا حافظ	اللہ وائی، خدا حافظ
Opinion	مرضی	راء، مرضی
Lovely	پیاری	پیارے
Agreement	معاهدہ	معاهدو

وینس کا سوداگر (حصہ دوئم)

پورٹیا ایک بڑے گھر میں رہتی تھی۔ وہ خوبصورت ہی نہیں بلکہ بہت خوبصورت تھی۔ اس کے والد بہت عقلمند تھے، حال میں فوت ہوئے تھے۔ لاپچی اور بے وقوف آدمیوں کی حفاظت کے لیے اس نے پورٹیا کے لیے تین ڈبے چھوڑے ہیں، پورٹیا کیلئے حفاظت ایک ڈبے میں پورٹیا کی تصویر تھی اور جو کوئی اس کو منتخب کرتا ہے یہ ڈبہ پورٹیا کے شوہر کے لیے تھا۔

بو سے نیو کے پہنچنے سے پہلے ایک بادشاہ کا لڑکا پورٹیا سے شادی کرنے کے لیے آفریکا سے آیا۔ نریسا پورٹیا کی نوکرانی اور ساتھی تھی، اس نے تینوں ڈبے اس کو دکھائے مدہم جلد کے شہزادے نے ان کی حفاظت سے معائنہ کیا اور ہر ڈبے کے لکھے ہوئے الفاظ پڑھے سونے کے ڈبے پر لکھا ہوا تھا۔

جو کوئی مجھے منتخب کرتا ہے وہ بہت سارے آدمیوں کی خواہشات حاصل کرے گا۔ چاندی کے ڈبے پر لکھا ہوا تھا، "جو کوئی مجھے منتخب کرتا ہے وہ اتنا حاصل کرے گا جتنا وہ رکھ سکتا ہوں۔"

ایک سادہ ڈبہ جو سیسے بنا ہوا تھا اس پر لکھا ہوا تھا۔ "جو کوئی مجھے منتخب کرتا ہے اس کو سب کچھ

دینا ہوگا جو اس کے پاس۔"

"کیا بہت ساری آدمیوں کی خواہشات ہیں۔" اس نے کہا سونے کے ڈبے کی طرف دیکھتے ہوئے کہ ضرور پورٹیا صحیح ہو اور اس کی تصویر اس سونے کے ڈبے میں ہو۔

اس نے سونے کا ڈبہ کھولا، لیکن اس کو ایک بد صورت کھوپڑی اور ایک کاغذ کا ٹکڑا ملا، جس پر یہ لکھا ہوا تھا "ہر چیز سونا نہیں ہوتی۔ خدا حافظ!"

مور کو بہت اداس ہوا۔ اس نے پورٹیا کو الوداع کہا اور آفریقا واپس آگیا۔

اگلے دن جو شخص تھا وہ ایرگون کا شہزادہ تھا۔ وہ ایک کٹر مل جوانوں کے ساتھ اور اپنے خیالات کے ساتھ آیا تھا۔ اس کو بھی تین ڈبے دکھائے گئے۔ اس نے چاندی کا ڈبہ منتخب کیا۔ اگر میں جتنی حیثیت رکھتا ہوں، میں پورٹیا کو حاصل کر لوں گا، اس نے خود سے کہا۔ لیکن ڈبے میں بے وقوف کے سر کے علاوہ کچھ نہیں اور یہ الفاظ تھے۔ بہت سارے بے وقوف چھپے ہوئے ہیں۔ اس کے ڈبے میں، تو چلے جاؤ!

شہزادے نے بہت بے وقوفی محسوس کی۔ اس نے اداسی میں پورٹیاں کو الوداع کہا اور اپنے ملک واپس آگیا۔ پھر بے سے نیو اور گرٹیو نو پینچے، بے سونیو کو بھی اپنی قسمت آزمانے کی اجازت دی گئی۔ اس نے سونے اور چاندی کے ڈبوں کی طرف دیکھا تو وہ بہت حیران ہوا۔ جو چیزیں باہر سے بہت خوبصورت ہوتی ہیں وہ عموماً بہت بد صورت بھی ہوتی ہیں، اس نے کہا میں سیسے کے سادے ڈبے کو منتخب کرتا ہوں۔

بے سے نیو نے ڈبہ کھولا اس کو پورٹیا کی پیاری تصویر ملی۔ پھر اس نے پورٹیا کو شادی کے بندھن میں باندھ لیا۔ بے سے نیو کے دوست، گرٹیو نو زریا سے شادی کے لیے اجازت مانگی اسی وقت بے سے نیو نے اس کو اجازت دے دی۔

شادی کے کچھ دنوں کے بعد لورینزو، بے سے نیو کا ایک دوست اینٹو نیو کے ایک خط کے ساتھ ونیس سے وہاں پہنچا۔ اینٹو نیو نے خط میں لکھا تھا کہ اس کے تمام جہاز ڈوب گئے، اس کا باندھ، یہودی کے پاس مضبوط ہو گیا ہے اور وہ اپنے باندھ کی تکمیل کے لیے مجھے مار دے گا۔ لورینزو نے بے سے نیو سے کہا کہ اس نے شالوک کی بیٹی سے شادی کی ہے، اس لیے شالوک بہت غصے میں ہے۔ شالوک ونیس کے نواب کے پاس بھی جا چکا ہے اینٹو نیو کے حلف نامے کے بارے میں بتانے۔ نواب اور دوسرے سوداگروں اس کے ظالمانہ نہ بدلہ لینے سے منع کرنے کے لیے اس کی سمجھانے کی کوشش کی، لیکن وہ ان کی نہیں سنتا۔

اینٹو نیو پیسے ادا نہیں کر سکتا، شالوک نے کہا، اس لیے وہ ضرور اپنا وعدہ پورا کرے گا اور مجھے اپنا ایک پاؤنڈ گوشت دے گا۔

بے سونیو بری طرح پریشان ہو گیا خبروں سے اور فوراً ونیس جانے کا فیصلہ کیا۔ جب بے سے نیو اپنی بیوی سے علیحدہ ہوا، اس نے اس ہر حال میں اپنی پیارے دوست کو لانے کے لیے کہا، جب پورٹیا الگ ہو گئی اس نے سوچنا شروع کیا کہ اس کو ہر طرح سے بے سونیو کے پیارے دوست کو بچانے کی

کوشش کرنی چاہیے۔ آخر کار سب اپنے اچھے خیال کو ٹھکرا دیا اور پھر اس پر عمل کرنے کے لیے تیار ہو گئے۔

وینس جو سوداگر (حصہ بیو)

پورٹیا ہک وڈی گھر پر رہندی تھی۔ ہو رگو خوبصورت نہ پر گھٹی خوبصورت تھی۔ هن جو والد وڈو عقلمند هو حال پر ئی گذاري چكو هو۔ لالچي ۽ بيوقوف ماڻهن کان حفاظت لاءِ هن پورٽيا لاءِ تي ڊبا چڙيا، هڪ ڊبي پر پورٽيا جي تصوير هئي، ۽ جيڪو هن کي منتخب ڪندو اهي ڊبا پورٽيا جي مڙس لاءِ هئا۔ جيڪو مون کي منتخب ڪندو، اهو ڪوڙ سارن ماڻهن جون خواهشات حاصل ڪندو، چانديءَ جي ڊبي تي لکيل هو، جيڪو مون کي منتخب ڪندو، اهو اوترو حاصل ڪندو جيترو رڪي سگھوندو۔

هڪ سادو ڊبو جيڪو شيهي سان ٺهيل هو، ان تي لکيل هو، جيڪو مون کي منتخب ڪندو، ان کي سڀ ڪجهه ڏيڻو پوندو جيڪو ان وٽ آهي۔

چا گھڻن ماڻهن جون خواهشون آهن، هن چيو، سون جي ڊبي طرف ڏسندي ته ضرور پورٽيا صحيح هجي ۽ هن جي تصوير ان سون جي ڊبي پر هجي، هن سون وارو ڊبو کوليو، پر هن کي هڪ بد صورت ڪوپڙي ۽ هڪ ڪاغذ جو ٽڪرو مليو جنهن پر لکيل هو هر شيءِ سون نه هوندي آهي، خدا حافظ!

موروڪو گھڻو اداس ٿيو، هن پورٽيو کي الوداع چيو ۽ آفريڪا واپس ويو۔ ٻئي ڏينهن جيڪو ماڻهو هو، اهو ايرگون جو شھزادو هو۔ هن جاننن جوانن سان گڏ ۽ وڏن خيالن سان آيو، هن کي به تي ڊبا ڏيکاريا ويا۔ هن چانديءَ جو ڊبو منتخب ڪيو۔ آءٌ جيتري حيثيت رکان ٿو، ته پورٽيا کي حاصل ڪري وٺندس، هن پاڻ کي چيو، پر ڊبي پر بيوقوف جي سر کان علاوه ڪجهه نه هو ۽ هي لفظ هئا، ڪوڙ بي وقوفي لکيل آهن۔ هڪ ڊبي پر ته هليو وڃ!

شھزادي گھڻي بي وقوفي محسوس ڪئي، هن ڏک پر پورٽيا کي الوداع چيو ۽ پنهنجي ملڪ واپس هليو ويو۔ پوءِ بي سونیو ۽ گريٽونوپهتا، بي سونیو کي به پنهنجي قسمت آزمائڻ جي اجازت ڏني وئي۔ هن سون ۽ چاندي جي ڊبن کي ڏٺو ته هو ڏاڍو حيران ٿيو، جيڪي شيون باهريان خوبصورت هونديون آهن، اهي عام طور

ڏاڏيون بدصورت به هونديون آهن. هن چيو ته آءٌ شيهي جي سادي ڊي ڪي ڪوليان
تو.

بي سونيو ڊيو ڪوليو هن کي پورٽيا جي پياري تصوير ملي پوءِ هن پورٽيا
سان شادي ڪئي. بي سونيو جي دوست، گريٽونو نريسا سان شادي لاءِ موڪل
گهري ان ئي وقت بي سونيو هن کي موڪل ڏني.

شادي جي ڪجهه ڏينهن بعد لورينزو، بي سونيو جي هڪ دوست
اينٽونيو جي هڪ خط سان گڏ وينس کان پهتو. اينٽونيو خط ۾ لکيو هو ته هن جا
سڀ جهاز ٻڏي ويا هئا، هن جو باندو يهودي وٽ مضبوط ٿي ويو آهي ۽ هو پنهنجي
باندو پوري ڪرڻ لاءِ مون کي ماري ڇڏيندو. لورينزو، بي سونيو کي چيو ته هن
شائلوڪ جي ڌيءَ سان شادي ڪئي آهي. ان ڪري شائلوڪ ڏاڏي ڪاوڙ ۾ آهي.
شائلوڪ وينس جي نواب وٽ به وڃي چڪو آهي. اينٽونيو جي حلف نامي جي
باري ۾ ٻڌائڻ نواب ۽ ٻين سوداگرن هن جي ظالمانه بدلو وٺڻ کان ان کي منع ڪيو
آهي. گهڻو سمجهايو آهي پر هوانهن جي به نه ٿو ٻڌي.

اينٽونيو پيسا نه ٿو ڏئي سگهي. شائلوڪ چيو ان لاءِ هو ضرور پنهنجو
واعدو پورو ڪري ۽ مون کي پنهنجو هڪ ڀائونڊ گوشت ڏي.

بي سونيو ڏاڍو پريشان ٿيو انهن خبرن سان ۽ فورا واپس وڃڻ جو فيصلو
ڪيائين. جڏهن بي سونيو پنهنجي زال کان الڳ ٿيو هن هر حال ۾ پنهنجي پياري
دوست کي آڻڻ جو چيو جڏهن پورٽيا الڳ ٿي ته هن سوچڻ شروع ڪيو ته هن کي
هر طرح جي بيسونيو جي پياري دوست کي عمل ڪرڻ لاءِ تيار ٿيا.

EXERCISE:

(A) Answer the following questions:

(1) Why did Portia's father leave three boxes?

Ans: To Protect his daughter from greedy as well as foolish
men who might try to marry her to get the wealth, he
left three box.

(2) What did boxes make of?

Ans: Boxes made of lead, silver and gold.

(3) What was written on the boxes?

Ans: (a) On the gold box was written. "Whoever chooses
me shall gain what many men desire."

(b) On the silver box, was written:

Ans: Whoever chooses me shall get as much as he
deserves.

(c) On the plain box, made of lead was written.

"Whoever chooses me must given and risk all that he
has."

(4) Which box was selected by Morroco?

Ans: Morroco was selected box of gold.

(5) Which box was selected by Bassanio and what did he
find in it?

The plain lead box was selected by Bassanio and he
found inside a lovely picture of portia.

(B) Learn the correct use of Preposition:

(1) He is very (fond of) reading novels.

(2) I (prefer) riding (to) walking.

(3) Be (careful about) what you say.

(4) He (died of) fever.

(5) Parveen shakir (died in) a car accident.

(6) He (quarreled with) me over a trivial matter.

(7) I am (tried of) this busy life.

(8) He (prays to) Allah daily.

(9) I am not (afraid of) death.

(10) Are you (aware of) the fact.

Points of remember ياد رکڻ کي بائیں

(More about adjectives)

A word which describes a noun or a pronoun is called an
adjectives:

(1) Qualitive Adjectives = (brave) boy

(2) Colour Adjectives = (blue) shirt

(3) Number Adjectives = (two) jugs

(4) Quantity Adjectives = (some) milk

(5) Demonstrative Adjectives = (this/that) flower

(6) Possessive Adjectives = (my/your) pen

(C) Underline the adjectives in the following sentences:

- (1) She hit upon a nice idea.
- (2) He opened the big door.
- (3) He tried to protect his daughter from greedy and foolish men.
- (4) He likes blue trousers.
- (5) She ate some rice.
- (6) Green parrots look beautiful.
- (7) He found inside an ugly Skull.
- (8) Give this book to me.
- (9) You may take my pen.
- (10) There are twenty chairs in my class.

(D) Fill in the blanks with the adjectives.

hot, that healthy, inferior, golden, some, soft, old

- (1) An old man will give you better advice.
- (2) An angel was writing something in a golden book.
- (3) The day before yesterday was a very hot day.
- (4) Some people get pleasure in testing others.
- (5) The petals of rose feel soft to touch.
- (6) Inferior picture was destroyed by a mad man.
- (7) A healthy man is a wealthy man.
- (8) Akbar's car is that to mine.

(E) Learn some rules of forming adjectives:

Some adjectives are formed by adding less.	Some adjectives are formed by adding "ous" or "ious".	Some adjectives are formed by adding "ish".
Life = Lifeless	Fame = Famous	Child = Childish
Shame = Shameless	Envy = Envious	England = English
Help = Helpless	Fury = Furious	Britian = British
Sense = Senseless	Glory = Glorious	Fever = Feverish
Base = Baseless	Courage = Courageous	Boy = Boyish

LESSON: 22

Merchant of Venice (Part III)

(By William Shakespere)

وینس جو سوداگر (حصو تیون)

MEANING OF DIFFICULT WORDS

WORDS	URDU MEANING	SINDHI MEANING
Court	عدالت	عدالت
Duke	نواب	نواب
Hate	نفرت	نفرت
Judge	جج، قاضی	جج، انصاف ڪرڻ وارو
Flesh	گوشت	گوشت
According to	کے مطابق	جي مطابق
Law	قانون	قانون
Arrive	پہنچنا	پہنچڻ
Merciful	مہربان	مہربان
Lawyer	وکیل	وکیل
Glad	خوش	خوش
Wound	زخم	زخم، ڦٽ
Admits	دا ٿر ڪرنا، داخل ڪرنا	داخل ڪرڻ
Possession	جائیداد	ملکیت
Owe	قرض دار هونا	قرضي هجڻ
Justice	انصاف	انصاف
Pardon	معاف ڪرنا	معاف ڪرڻ
Share	حصہ	پائيوار حصو
Wisdom	ذہانت	دانائي، سياڻپ
Always	ہمیشہ	ہمیشہ
Defeat	شکست دینا	شکست ڏيڻ
Gratitude	مہربانی	مہرباني، احسانمند

وینس کا سوداگر (حصہ سوم)

بے سے نیو وینس پہنچا اور عدالت میں حاضر ہوا۔ وینس کا نواب مقدمے کی سماعت کر رہا تھا، شا نلوک سے رحم کے لیے گزارش کی۔ "مجھے کیوں رحم کرنا چاہیے؟" شا نلوک نے کہا، میں اینٹو نیو سے پیار نہیں کرتا۔

"تمام آدمی چیزوں کو مارتے ہیں وہ پیار نہیں کرتے؟" بے سے نیو نے غصے سے کہا۔
آدمی چیزوں کے مارنا نہیں چاہتے جن سے نفرت کرتے ہیں؟ شا نلوک نے سختی سے جواب دیا۔

میں تم کو دو گنا زیادہ دوں گا جتنا تمہیں اینٹو نیو نے دیا اگر تم اس کو یہاں اکیلا چھوڑ دو، بے سے نیو نے کہا اگر تم مجھے چھ ہزار گناہ زیادہ رقم کی آفر کرو گے، مجھے اپنے ایک پاؤنڈ فلیش (گوشت) کے بارے میں پوچھنا چاہیے، شا نلوک نے جواب دیا۔

اسی وقت ایک نواب کے پاس خبر لے کر آیا کہ ایک نوجوان مقدمے کا فیصلہ کرنے کے لیے کسی اور چیز سے پہنچ گیا ہے۔ نواب نے اجازت دی۔ وکیل اپنے منشی کے ساتھ داخل ہوا۔ یہ دونوں بہت جوان دکھ رہے تھے۔ انہوں نے ایک خط تیار کیا نواب کے لیے وکیل کی طرف سے نواب کا دوست جو اس کو تصور کر سکے کہ یہ نوجوان آدمی مقدمے کا فیصلہ کرنے کے لیے بہت قابل ہے۔

عدالت کی تمام سماعت سننے کے بعد نوجوان وکیل نے یہودی سے گزارش کی رحم کرنے کے لیے اور آخر کی تین گناہ زیادہ پیسوں کی، لیکن شا نلوک نے رحم سے انکار کر دیا۔ وہ بڑا شائق تھا اینٹو نیو کے سینے کا گوشت کاٹنے کا۔

نوجوان وکیل نے اعتراف کر لیا تھا کہ شا نلوک کا دعویٰ صحیح ہے وینس کے قانون کے مطابق اور یہودی رحم نہیں کرنا چاہتا ہے، اینٹو نیو اس کو اپنا ایک پاؤنڈ گوشت ضرور دے۔
"تخلد آدمی فیصلے پر پہنچا! میں تمہاری کتنی تعریف کرتا ہوں وکیل!" شا نلوک چیخا اور اپنے چاکو کو تیز کرنا شروع کر دیا۔

اپنا کوٹ اتار و اینٹو نیو، وکیل نے کہا۔ ہاں ہاں اس کا کوٹ دل کے قریب ترین ہے، میرے معزز جج، شا نلوک نے کہا، اپنے چاکو کو اس کے گوشت پر لگاتے ہوئے۔

بیلنس ہے تو تیار ہو جاؤ گوشت وزن کرنے کے لیے؟ نوجوان ان وکیل سے پوچھا۔
"ہاں" شا نلوک نے جواب دیا۔ "کیا تم ڈاکٹر کو بلا چکے ہو اس کے زخم کو روکنے کے لیے خون بہنے سے موت سے بچنے کے لیے؟" نوجوان وکیل نے کہا۔

نہیں! شا نلوک نے کہا، یہ بانڈ میں نہیں لکھا ہوا۔

نوجوان جج نے اینٹو نیو سے کہا کہ اگر تمہارے پاس کچھ کہنے کے لیے ہے تو کہو۔

اینٹو نیو نے بے سے نیو کہا وہ اس سے بہت پیار کرتا ہے اور وہ خوش ہے اپنے دوست کے لیے اپنی جان قربان کرنے پر اور پھر اس نے الوداع کہا۔

"ایک بانڈ گوشت تمہارا ہے، شا نلوک، عدالت اور قانون سے نے اعتراف کر دیا ہے، نوجوان وکیل نے کہا گوشت کاٹنے کے لیے آگے بڑھا۔ نوجوان شخص نے اس کو روکا اس سے کہا وہاں پر کچھ ہے اپنے گوشت کا ایک پاؤنڈ، لیکن اگر تم نے ایک خون کا قطرہ گرایا تمہیں ریاست کو اپنی ملکیت اور دولت دینا ہوگی۔

اب گرے ٹیو نو نے وکیل کی تعریف کی۔ اے، سبق دینے سکھانے والے جج! وہ چلایا، شا نلوک سبق سکھانے والے جج کی سنو۔ جب شا نلوک نے حالت بدلتی ہوئی دیکھی تو اس نے ایمانداری سے کہا، مجھے تین گنا دے دو جو اینٹو نیو نے مجھ سے قرض لیا تھا اور جو تم نے مجھ سے کہا دینے کے لیے۔
"اتنی جلدی نہیں۔" نوجوان وکیل نے کہا، تم پہلے ہی پیسوں کا انکار کر چکے ہو۔ تمہیں انصاف کرنا تھا لیکن نہیں کیا۔" شا نلوک، "نوجوان جج نے کہا، وینس کے قانون کے مطابق، تمہاری دولت مستحکم ہو گئی ہے ریاست کی لیے ایک شہری کی سازش کر کے اور تمہاری زندگی نواب کے رحم پر رکھی ہوئی ہے، اس لیے اس کے آگے گھٹنے ٹیک دو اور اس سے معافی مانگو۔

میں تمہیں معاف کرتا ہوں تمہارے کہنے سے پہلے، نواب نے کہا، لیکن آدھی دولت اینٹو نیو سے تعلق رکھتی اور آدھی ریاست کے لیے ہے۔

اینٹو نیو نے کہا کہ وہ اپنے حصے میں شا نلوک کو بھی دولت دوں گا اگر وہ اس راضی نامے پر دستخط کرتا ہے ہاتھ سے ان کو موت سے بچانے کے لیے (یعنی اپنی بیٹی اور اس کے شوہر کو)۔ کیونکہ اینٹو نیو کو معلوم ہے کہ، یہودی کی صرف ایک بیٹی تھی وہ اس کی مرضی کے خلاف پہلے ہی لوریئرز سے شادی کر چکی تھی۔

یہودی اس پر راضی ہو گیا، اس نے کہا، "میں بیمار ہوں" مجھے گھر لے چلو میرے بعد راضی نامے کو بھیج دینا، اور میں اپنی دولت میں آدھی بیٹی کے نام کر دوں گا۔

نواب نے نوجوان وکیل کی ذہانت پر بہت ہی تعریف کی۔ اس نے اینٹو نیو کو رہا کر دیا اور عدالت کو درخواست کر دیا۔

اينٽونيو اور بے سے نيونے وکیل کا شڪريہ ادا ڪيا اور ڪها، "هم هميشه ڪجهه نه ڪجهه تمهين ديں گے، اور يهودي سے چھڙانے پر گذارش تين هزار ڏڪش وصول ڪرڻي ڪي۔ وکیل نے پيسے لينے سے انڪار ڪر ديا۔ پھر بے سے نيونے ڪها، پيارے سر ڪجهه اور چھوٽا تحفہ لے لو جو ہماری خوشي کي تمهين ياد دلانے گا۔ جو تم نے اپني انگلي ميں انگوٺي پھني ہوئی ميں وہ لوں گا۔ بے سے نيونے گھبراتے ہوئے اپنا ہاتھ پيچھے ہٽايا ڪيو تڪہ اس کي بيوي کي طرف سے تحفہ تھان۔ اس نے معذرت ڪرتے ہوئے انگوٺي دينے سے انڪار ڪر ديا۔ نوجوان وکیل نے روڪے پن سے الوداع ڪها اور دور چلا گیا۔

جب وہ چلا گیا، اينٽونيو بے سے نيونے وکیل کي تلاش ڪرڻي ڪي ليے سمجھيا۔ گرے لے نيونے نوجوان وکیل مل گیا اور اس نے وکیل کي اپني انگوٺي دے دي۔ ليکن پيارے گرے نيونے خود کي مصيبت ميں ڏيکيا ڪيو تڪہ وکیل ڪي ڪلارڪ نے اس کي هدايت کي اس کي انگوٺي اس کي واپس ڪر دوائڪ تحفہ اس ڪي ليے زير طراف سے ان کي شادي پر۔

بے سے نيونے گرے نيونو، اينٽونيون ڪي لپٽي هونے نيل موٽ، پڻچي، وه بهت خوش تھے ليکن ڪجهه پریشان تھے۔ ان کي پويان ان کي ڪو ڪيا، ڪهين گي جب وه ان ڪي هاتھون ميں انگوٺيا نھين ڏيکھين گيں۔ جب پوريٿانے بے سے نيونے ڪي هاتھ کي ڏيکھا تو اس نے نائڪ ڪيا، بهت غصہ ڏکھانے گا۔ اينٽونيون نے اس سے ڪها ڪہ اس ميں بے سے نيونے ڪوئي الزام نھين۔ اس نے انگوٺي ميری زندگي کي بچانے ڪي ليے وکیل کي دے دي۔ پھر اس کي انگوٺي دو، پوريٿانے ڪها، اور اس سے ڪهو دوسروں سے بهتر اس کي حفاظت سے رکھڻي ڪي ليے۔ بے سے نيونے بهت ہی متاثر هو ڪي اس نے ويسي ہی انگوٺي دي جيسے وه وکیل کي دے چکا تھان۔ اور زير طراف گرے نيونو کي انگوٺي واپس ڪر دي جو اس نے وکیل کي ڪلارڪ کي دي تھی۔

پھر پوريٿانے سچ ڪھولا ڪہ وه وکیل تھی اور زير طراف اس کي ڪلرڪ تھی۔ پھر اينٽونيون کي خبر ملي ڪہ اس ڪي جهاز حفاظت سے واپس بندرگاه پر پڻچ گئے ھيں، اور اس ڪي پيسے محفوظ ھيں۔ اس پر تمام لوگوں نے گھر پر خوشي منائی۔

وينس جو سوداگر (حصو تيون)

بي سونيون وينس پھتو ۽ عدالت ۾ حاضر ٿيو۔ وينس جو نواب مقدمي جي سماعت ڪري رهيو هو۔ شائلوڪ ڪي رحم جي گذارش ڪيائين، مون ڪي چو رحم ڪرڻ ڪي؟ شائلوڪ چيو آءٌ اينٽونيون سان پيار نه ٿو ڪيان۔ سڀ ماڻهو شين ڪي ماريندا آهن، اهي پيار ناهن ڪندا؟ بي سونيون ڪاوڙ مان چيو ماڻهن شين ڪي مارڻ ٿا چاهن جن سان هو نفرت ڪندا آهن؟ شائلوڪ سختي سان جواب ڏنو۔

آءٌ توکي ٻيڻو وڌيڪ ڏيندس، جيترو تون اينٽونيون ڪي ڏنو هو۔ جيڪڏهن تون هن ڪي هتي اڪيلو ڇڏي ڏين، بي سونيون چيو جيڪڏهن تون مون ڪي چھه هزار گنا وڌيڪ رقم جي آفر ڪندي، مون ڪي پنهنجي هڪ پاڻونڊ گوشت جي باري ۾ پيچڻ گھر جي، شائلوڪ جواب ڏنو۔

ان وقت هڪ ماڻهو نواب وٽ خبر ڪڍي آيو ته هڪ نوجوان مقدمي جو فيصلو ڪرڻ لاءِ ڪنهن ٻئي شهر کان پڇي ويو آهي۔ نواب اجازت ڏني وکیل پنهنجن ڪلارڪن سان گڏ پھتو۔ اهي ٻئي جوان نظر اچي رهيا هئا۔ انهن هڪ خط تيار ڪيو هو نواب جي وکیل جي طرف کان، جيئن نواب جو دوست ان ڪي تصور ڪري ته هي جوان ماڻهو مقدمي جو فيصلو ڪرڻ لاءِ ڏاڍو قابل آهي۔

عدالت جي سڀ ٻڌڻيءَ کانپوءِ جوجوان وکیل يهودي ڪي گذارش ڪئي رحم لاءِ ۽ آفر ڪئي ٿيڻ تي وڌيڪ پيسا ڏيڻ لاءِ، پر شائلوڪ رحم کان انڪار ڪيو۔ هو دلچسپي رکي پيو اينٽونيون جي سيني جو گوشت ڪٽڻ نوجوان وکیل اعتراض ڪيو ته شائلوڪ جي دعويٰ صحيح آهي، وينس جي قانون جي مطابق ۽ يهودي رحم نه ٿو ڪرڻ چاهي، اينٽونيون ڪي پنهنجو هڪ پاڻونڊ گوشت ضرور ڏيڻ ڪي۔

عقلمند ماڻهو فيصلو تي پھتو! آءٌ تنهنجي ڪيتري تعريف ڪيان ٿو وکیل! شائلوڪ رڙ ڪئي ۽ پنهنجو چاقو تيز ڪرڻ شروع ڪيو۔

پنهنجو ڪوٽ لاهه اينٽونيون جي وکیل چيو ها ان جو ڪوٽ دل جي گھڻو ويجهو آهي۔ منهنجا معزز جج، شالوڪ چيو پنهنجي چاقو ڪي هن جي گوشت تي لڳائيندي

بيلنس آهي ته تيار ٿي وڃي گوشت وزن ڪرڻ لاءِ؟ نوجوان وڪيل کي چيو. ”ها“ شالوڪ جواب ڏنو. ڇا تون ڊاڪٽر کي گهرايو آهي. هن جي زخم کي روڪڻ لاءِ، خون وهڻ کان موت کان بچڻ لاءِ، نوجوان وڪيل چيو. نا شالوڪ چيو. اهو بانڊ ۾ ناهي لکيل.

نوجوان جج، اينٽونيو کي چيو ته توکي ڪجهه چوڻو آهي ته ڇڏ. اينٽونيو بي سونيو کي چيو ته هو هن سان گهڻو پيار ڪندو آهي ۽ هو خوش آهي پنهنجي دوست لاءِ جان قربان ڪرڻ تي ۽ پوءِ هن الوداع چئي. هڪ پاڻونڊ گوشت تنهنجو آهي. شالوڪ عدالت ۽ قانون اعتراف ڪيو آهي. نوجوان وڪيل چيو. گوشت ڪٿڻ لاءِ اڳتي وڌيو. نوجوان شخص هن کي روڪيو ان کي چيائين ته هتي ڪجهه آهي. پنهنجو گوشت جو پاڻونڊ وٺ، پر جيڪڏهن تون رت جو هڪ قطرو به ڪيرايو ته توکي رياست کي پنهنجي ملڪيت ۽ دولت ڏيڻي پوندي.

هاڻي گري ٿيون وڪيل جي تعريف ڪئي. اي سبق سيڪارڻ وارا جج! هن رڙ ڪئي، شالوڪ کي سبق سيڪارڻ واري جج جي طرف، جڏهن شالوڪ حالت بدلجندي ڏٺي ته هن ايمانداري سان چيو مون کي ٿيڻ تي ڏيو، جيڪو اينٽونيو مون کي فرض ورتو هو ۽ جيڪو توهان مون کي ٿيڻ تي ڏيو، جيڪو اينٽونيو مون کي قرض ورتو هو ۽ جيڪو توهان مون کي چيو ڏيڻ لاءِ، ايترو جلدي نه، نوجوان وڪيل چيو. تون پهريان ئي پيسن کان انڪار ڪري چڪو آهين، توکي انصاف ڪرڻو هو جيڪو تون نه ڪيو. شالوڪ نوجوان جج چيو. وينس جي قانون مطابق، تنهنجي دولت مستحڪم ٿي وئي آهي، رياست لاءِ هڪ شهري جي خلاف سازش ڪري ۽ تنهنجي زندگي نواب جي رحم تي رکيل آهي. ان ڪري ان جي آڏو ڳوڏا ڪوڙ ۽ ان کان معافي وٺ.

آءٌ توکي معاف ٿو ڪريان، تنهنجي چوڻ کان اڳ، نواب چيو پر اڌ دولت اينٽونيو سان تعلق رکي ٿي ۽ اڌ رياست سان.

اينٽونيو چيو ته هو پنهنجي حصي مان شالوڪ کي به دولت ڏيندو جيڪڏهن هو ان راضي نامي تي صحيح ڪري پنهنجي هٿ سان، انهن کي موت کان بچائڻ لاءِ (يعني پنهنجي ڌيءَ ۽ ان جي مڙس کي)، ڇو ته اينٽونيو کي معلوم هو

ته يهودي کي صرف هڪ ڌيءَ هئي ۽ ان جي مرضي جي خلاف پهريائين لورنيزو سان شادي ڪري چڪي هئي.

يهودي ان تي راضي ٿيو. هن چيو آءٌ بيمار آهيان، مون کي گهر وٺي هلو. پوءِ راضي نامو موڪلي ڏجو ۽ آءٌ پنهنجي دولت مان اڌ پنهنجي ڌيءَ جي نالي ڪري ڇڏيندس.

نواب، نوجوان وڪيل جي ذهانت جي گهڻي تعريف ڪئي. هن اينٽونيو کي آزاد ڪيو ۽ عدالت کي درخواست ڪئي.

اينٽونيو ۽ بي سونيو وڪيل جو شڪريو ادا ڪيو ۽ چيو اسين هميشه ڪجهه نه ڪجهه توکي ڏينداسين ۽ يهودي کان ڇڏائڻ لاءِ ٽي هزار ڊڪٽس وٺڻ لاءِ چيو. وڪيل پيسن وٺڻ کان انڪار ڪيو. پوءِ بي سونيو چيو پيارا سائين، ڪجهه بيونڊو تحفو وٺو جيڪو اسان جي خوشيءَ کي توهان کي ياد ڏياري. جيڪا توپنهنجي آڱر ۾ منڊي پاتي آهي. آءٌ اها وٺندس.

بي سونيو گهٺائيندي پنهنجو هٿ پوئتي ڪيو، ڇو ته اها ان جي زال جي طرف کان تحفو هو. هن معذرت ڪندي منڊي ڏيڻ کان انڪار ڪيو. نوجوان ان وڪيل کان رکائڻ سان موڪلايو ۽ پري هليو ويو.

جڏهن هو هليو ويو. اينٽونيو بي سونيو کي وڪيل کي تلاش ڪرڻ لاءِ سمجهايو. گري ٿونيو کي نوجوان وڪيل ملي ويو ۽ هن وڪيل کي پنهنجي منڊي ڏني پر ويچارو گريٽونيو پاڻ کي مصيبت ۾ ڏٺو ڇو ته ڪلارڪ هن کي هدايت ڏني ته منڊي هن کي واپس ڪري. هڪ تحفو نريسا جي طرف کان هن جي شادي تي.

بي سونيو ۽ گري ٿونيو اينٽونيو کي وٺندا بيل موت واپس پهتا، هو گهڻو خوش هئا پر ڪجهه پريشان به، انهن جون زالون هنن کي ڇا چونديون، جڏهن هو هنن جي هٿن ۾ منڊيون نه ڏسنديون.

جڏهن پورٽيا، بي سونيو جي هٿ کي ڏٺو ته هن ناٽڪ ڪيو گهڻي ڪاوڙجڻ جو. اينٽونيو ان کي چيو ته ان ۾ بي سونيو تي ڪو الزام ناهي، هن منڊي منهنجي زندگي بچائڻ لاءِ وڪيل کي ڏني.

پوءِ هن کي هي منڊي ڏي. پورٽيا چيو ۽ هن کي چٽو ته پهريين کان وڌيڪ هن جي حفاظت ڪري. بي سونيومتاثر ٿيو. جڏهن هن اهڙي ئي منڊي ڏني. جيڪا هو وڪيل کي ڏني چڪو هو.

پوءِ پورٽيا سچ ٻڌايو ته هو وڪيل هئي ۽ نرسيا هن جي ڪلارڪ هئي. پوءِ اينٿونيو کي خبر ملي ته هن جا جهاز حفاظت سان واپس بندرگاهه پهچي ويا آهن ۽ هن جا پيسا محفوظ آهن. ان تي سڀ ماڻهن گهر ۾ خوشي ملهائي.

EXERCISE:

(A) Answer the following questions.

(1) Who were young lawyer and his clerk?

Ans: Portia was young lawyer and Nerissa was clerk.

(2) What payment did Bassanio offer to Shylock?

Ans: Bassanio offered six thousand times more than amount to shylock.

(3) Why did shylock not dare to cut the flesh?

Ans: The young judge stopped him and said there is something else. Take your pond of flesh, but if you spill one drop of blood you must give all your money and possession to the state. That's why he did not dare to cut the flesh.

(4) What did the Duke decide?

Ans: The duke decided that half your wealth belongs to Antonio, the other half comes to the state."

(5) What gift did Bassanio give to the young lawyer?

Ans: Bassanio gave his ring to the young lawyer.

(B) Change the following sentences into indirect narration.

(1) "Open the coat of Antonio", said the lawyer.

Ans: The lawyer ordered Antonio to open his coat.

(2) "Is the balance ready to weight the flesh?" said the young lawyer.

Ans: The young lawyer asked if the balance was ready to weight the fles.

(3) Have you called the doctor to stop bleeding?" said the young lawyer.

Ans: The young lawyer asked him if he had called the doctor to stop bleeding.

(4) Bassanio said the Shylok, "I will give you twice as much Antonio owes you."

Ans: Bassanio told Shylock that He would give him twice as much Antonio owes him.

(5) The young lawyer said, "A Pound of flesh is yours, court and law admits.

Ans: The young lawyer told him that a pound of flesh was his, court and law admitted.

(C) Use the following words in your sentences.

Reach	Hate	Offer	Permit
Admit	Discover	Bleed	Refuse
Conspire	Belong		

WORDS	SENTENCE
Reach	I reached Karachi yesterday.
Hate	I hate those, who hate the poors.
Offer	I offer you to join my office.
Permit	Permit him to solve the sum.
Admit	He admits many students in a college.
Discover	He discovered a new element.
Bleed	Don't bleed others.
Refuse	I refuse to become a dictator.
Conspire	He conspires to get the throne and crow of king.
Belong	He belongs to noble family.

(C) Tick (✓) the correct statement.

- | | |
|-------------------------------------|-----|
| (1) Shylock agreed to be merciful. | (x) |
| (2) Antonio was a generous man. | (✓) |
| (3) Shylock cut one pound flesh. | (x) |
| (4) Antonio loved Bassanio greatly. | (✓) |

- (5) The young lawyer was portia. (✓)
 (6) Gratiano married to portia. (✓)
 (7) Antonio's ships arrived safely. (✓)

Points to remember یاد رکھنے کی باتیں

- Some conjunctions are used in pairs.

Either or	Either my book is lost or stolen.
Neither nor	Neither he can run nor jump.
Whether.... or	Whether you like it or not, I will play with him.
Although.... yet	Although he is rich yet he wears dirty clothes.
Not only..... but also	He is not only tired but also hungry.

(E) Join the following sentences using not only But also.

- He told a lie. He stole the purse.**

Ans: He did not only tell a lie but also stole the purse.

- (1) **Shan is mischievous. He is cruel.**

Ans: Shan is not only mischievous but also cruel.

- (2) **The crow was hungry. The crow was thirsty.**

Ans: The crow was not only hungry but also thirsty.

- (3) **The boy is hard working. The boy is kind.**

Ans: The boy is not only hard working but also kind.

- (4) **He plays cricket. He plays tennis.**

Ans: He does not only play cricket but also plays tennis.

- (5) **The man is deaf. The man is dumb.**

Ans: The man is not only deaf but also dumb.

(F) Join the following sentences. Using Neither Nor.

- He is not at home. She is not at hom.**

Ans: Neither he or she is at hom.

- (1) **It is not useful. It is not tasty.**

Ans: Neither it is useful nor tasty.

- (2) **The oldman can not see. He cannot hear.**

Ans: Neither the oldman can see nor hear.

- (3) **He can not drive well. You can not drive well.**

Ans: Neither he can drive well nor you can drive well.

- (4) **The boys could not do their lesson. The girls could not do their lessons.**

Ans: Neither the boys could do their lesson nor girls. Could do their lesson.

- (5) **You don't take exercise. I don't take exercise.**

Ans: Neither you take exercise nor I take exercise.

- (G) **Complete the following sentences.**

(1) Although he was starving yet he would not eat.

(2) Either take it or leave it.

(3) Although he is poor yet he is honest.

(4) Neither she nor he works hard.

(5) Whether you see or, cry you will have to study.

LESSON: 23

KING BRUCE AND THE SPIDER

بادشاہ بروس ۽ کوربٹرو

MEANING OF DIFFICULT WORDS

WORDS	URDU MEANING	SINDHI MEANING
Cave	غار	غار
Monarch	بادشاہت، سلطنت	بادشاہی، سلطنت
Deed	کام	کمر، فعل، عمل
Sad	اداس	اداس، غمگین
Despair	ناامید	ناامید، مایوس
Ceiling	چھت	چت
Dome	گنبد	گنبد
Endeavour	بڑی کوشش کرنا	گھٹھی کوشش کرڻ
Sprawl	پھینا	قہلجڻ
Dizzy	چکرایا ہوا، نہایت بلندی	بلندی، متوقیرڻ
Delicate	نرم	نرم
Strive	کوشش کرنا	کوشش کرڻ
Steadily	مسل	لڳاتار

کنگ بروس اور مکڑی

اسکاٹ لینڈ کے بادشاہ بروس نے اپنے آپ کو ایک اندھیرے غار میں گرا دیا سوچنے کے لیے۔

یہ صحیح تھا کہ وہ بادشاہ تھا اور اس کے سر پر تاج تھا لیکن اس کا دل ڈوبتا جا رہا ہے۔

کیونکہ وہ ایک عظیم کارنامہ کرنے کی کوشش میں لگا ہوا تھا تاکہ اپنی قوم کو خوش کر سکے۔

اس نے بہت کوشش کی تھی مگر کامیاب نہ ہو سکا لہذا بالکل مایوس ہو گیا تھا۔

اس نے مایوسی میں خود کو نیچے گرا دیا اور وہ اتنا اداس تھا جتنا کوئی اداس ہو سکتا تھا۔ اور تھوڑی دیر بعد، جب اس نے سوچ بچار کر لی اور اس نے کہا اب میں سب کوشش چھوڑ دوں گا۔

اس لمحے ایک مکڑی نیچے گری اپنے مکڑی کے جالے کے دھاگے کے ساتھ اور بادشاہ اپنی سوچ کے درمیان رک گیا تاکہ دیکھے کہ مکڑی کیا کرتی ہے۔

یہ پھر گرا اور نیچے کی طرف جھول گیا مگر پھر تیزی سے اوپر چڑھنے لگا یہاں تک کہ اوپر نیچے کبھی تیز کبھی آہستہ تو بہادرانہ کوششیں کی جا چکی تھیں۔

بادشاہ چلایا۔ یقیناً یہ بے وقوف چیز اب چڑھنے کی مزید کوشش نہیں کرے گی۔ جبکہ یہ اتنی محنت کرتا ہے پہنچنے اور چمکنے کے لیے اور ہر بار نیچے گرجاتا ہے۔

مگر یہ کیڑا ایک مرتبہ پھر اوپر گیا۔ واہ، میرے لیے یہ پریشانی کا لمحہ ہے وہ اپنے جالے کے دروازے سے ایک فٹ دور ہے۔ کیا وہ جیتے گا یا ہارے گا۔

چھت تک کا راستہ بہت لمبا تھا اور وہ اتنے باریک دھاگے سے لٹک رہی تھی کہ وہ اپنے گھر تک کیسے پہنچے گی کنگ بروس کو سمجھ نہ آتی تھی۔

وہ مکڑی جلدی ہی اچھلی اور ریٹکنے لگی سیدھی اور سخت جدوجہد کے ساتھ مگر وہ پھر پھسل کر نیچے آگئی ہمیشہ کی طرح فرش کے قریب۔

اوپر، اوپر کی طرف یہ دوڑا اور ایک یکنڈ کے لیے بھی نہ ٹھہرا کہ ذرا سی شکایت ہی کرے۔

یہاں تک کہ یہ اور نیچے گر گیا اور وہاں وہ لیٹا رہا تھوڑا چکراتا اور بے ہوش۔

جب اس کو ہوش ڈر اٹھا کھانے آئے پھر یہ دوبارہ چلایا اور آدھا گز یا دو اونچا سفر کر لیا۔ یہ ایک نازک سا دھاگا تھا جس پر اسے سفر کرنا تھا اور ایسی سڑک تھی جہاں اس کے پیر تھک جائیں گے۔

آہستہ آہستہ ایک ایک انچ کر کے اوپر اوپر وہ پہنچا۔ اور آخری لمحے میں ایک بہادرانہ چھوٹی سی دوڑ لگائی اور وہ اپنے گھر میں پہنچ گیا۔

شاباش! شاباش! بادشاہ چلایا۔

تمام عزت ان لوگوں کے لیے ہے جو کوشش کرتے ہیں۔ مکڑے نے اوپر جا کر مایوسی کو شکست دے دی۔
وہ فاتح ہو گیا اور میں کیوں نہیں ہو سکتا ہوں۔

اسکاٹ لینڈ کے بروس نے اپنے ذہن میں فیصلہ کر لیا اور لوگ کہتے ہیں۔ کہ اس نے ایک مرتبہ پھر
کوشش کی جیسے کہ اس نے پہلے کوشش کی تھی۔ مگر اس میں وہ ناکام نہ ہوا۔

جب کبھی تمہارا دل ناامید ہو، کچھ اچھی چیز کرنے کے لیے تم اپنی پہچان پا سکتے ہو، بہادری سے دوبارہ
کوشش کرو۔

بادشاہ اور مکڑی کو یاد کرو۔

بادشاہ بروس ۽ کوریٹزو

ہو تان تہ پنهنجي قوم کي خوش رکي سگهي.

هن گهڻي ڪوشش ڪئي پر ڪامياب نه ٿي سگهيو بلڪه مايوس ٿي

ويو.

هن مايوس ۾ پاڻ کي هيٺ ڪيري ڇڏيو ۽ اينٽرو اداس ٿيو. جيترو ڪو
اداس ٿي سگهي ٿو ۽ ٿوري دير کان پوءِ، جڏهن هن سوچي ورتو، هن چيو هاڻي مان
سڀ ڪوششون ڇڏي ڏيندس.

ان لمحي هڪ کوريٽزو هيٺ ڪريو. پنهنجي چار واري ڏاڳي سان گڏ
۽ بادشاھ پنهنجي سوچ دوران بهجي ويو. ته جيئن ڏسي ته کوريٽزو ڇا ٿو ڪري.
هو ٻيهر ڪريو ۽ هيٺ لڙڪي پيو پر پوءِ تيزي سان مٿي چڙهڻ لڳو.

ڪڏهن تيز ته ڪڏهن آهستي، جڻ بهادرانه ڪوششون ڳٽجي رهيو هجن.

بادشاھ رڙ ڪئي يقيناً هي بي وقوف شيءِ هاڻي چڙهڻ جي وڌيڪ
ڪوشش نه ڪندي. جڏهن ته هي ايتري محنت ڪري ٿو پھچڻ ۽ چنڊڙڻ لاءِ ۽ هر
دفعي هيٺ ڪري پئي ٿو.

پر هي ڪيڙو هڪ دفعو ٻيهر مٿي ويو واه، منهنجي لاءِ هي پريشاني جو
وقت آهي، هو پنهنجي چار جي دروازي کان هڪ فٽ پري آهي. ڇا هو ڪٽندو يا
هارائيندو.

ڇت تائين وارو رستو گهڻو ڊگهو هو ۽ هو ايتري سنهي ڏاڳي سان لٽڪي
رهيو هو. هو پنهنجي گهر تائين ڪيئن پهچندو ڪنگ بروس کي سمجهه ۾ نه پئي
آيو.

ان ڪريٽزي وري ٽپو ڏنو ۽ رڙهڻ لڳو سڌي ۽ سخت جدوجهد سان گڏ پر
ٻيهر ترڪي پيو هميشه وانگر فرش جي ويجهو.

مٿي جي طرف وري ڊوڙيو ۽ هڪ سيڪنڊ لاءِ به نه بيٺو ته ٿوري شڪايت
ٿي ڪري

ايستائين جو هو وري هيٺ ڪري پيو ۽ هو اتي لپٽيو رهيو. چڪر آيس ۽

بي هوش ٿي ويو.

جڏهن هن کي هوش آيو. هو ٻيهر هليو ۽ اڌ گز وڌيڪ مٿي سفر
ڪيائين. هي هڪ نازڪ ڏاڳو هو. جنهن تي هن کي سفر ڪرڻو هو ۽ اهڙو روڊ هو.
جتي هن جا پير ٽڪجي پون ٿا.

آهستي آهستي هڪ هڪ انچ ڪري هو مٿي پهتو. ۽ آخري وقت ۾
هڪ بهادرانه ننڍي ڊوڙ لڳايائين ۽ پنهنجي گهر پهچي ويو.

شاباش! شاباش! بادشاھ رڙ ڪئي.

سڀ عزت انهن ماڻهن لاءِ آهي، جيڪي ڪوشش ڪن، کوريٽزي مٿي
وڃي مایوسيءَ کي شڪست ڏئي. هو فاتح ٿيو ۽ مان چو نه ٿو ٿي سگهان.

اسڪاٽ لينڊ جي بروس پنهنجي ذهن ۾ فيصلو ڪيو ۽ ماڻهو چون ٿا ته
هن هڪ دفعو ٻيهر ڪوشش ڪئي، جيئن هن پهريان ڪوشش ڪئي هئي، پر هن
۾ هونا ڪام نه ٿيو.

جڏهن به توهان جي دل نا اميد ٿي، ڪجهه چڱي شيءِ ڪرڻ لاءِ توهان
پنهنجي سڃاڻپ ڪرائي سگهو ٿا، بهادري سان ٻيهر ڪوشش ڪيو. بادشاھ ۽
کوريٽزي کي ياد ڪيو.

EXERCISE:**(A) Answer the following questions.****(1) Who was Robert Bruce?**

Ans: Robert Bruce was a king of Scotland.

(2) Where did he sit in sad mood?

Ans: He sat in the dark cave in sad mood.

(3) What did he see in the cave?

Ans: He saw a spider in the cave.

(4) How many times did the spider attempt?

Ans: The spider attempted thirteen times.

(5) What did he say to the spider in 13th stanza?

Ans: He appreciated to the spider in 13th stanza and said to spider, Bravo! Bravo!.

(6) What message did we get from the poem?

Ans: The message of the poem is that we should keep on trying to get our aim. We should never give up hope.

(B) Tick (✓) the correct answer.

- | | |
|--|-----|
| (1) Robert Bruce was the king of Scotland. | (✓) |
| (2) He sat by the side of a river. | (x) |
| (3) Robert Bruce had lost his hope to win the battle. | (✓) |
| (4) He saw a housefly. | (x) |
| (5) He was greatly impressed by spider's effort. | (✓) |
| (6) Try again and again and don't lose hope, is the message of the poem. | (✓) |

(C) Use the following words and complete the story.

climbed up, succeeded, perservance, battles,
giving up, to reach, trial, sad mood,
defeated, noticed, far

Robert Bruce, king of Scotland, was once in a sad mood. He had fought many battles against the English. But every time he was defeated. He sat in a cave and was very sad. He decided that he would not fight again. Just as he

was thinking of giving up the attempt, the noticed a spider dropping down with its thread from its web, which was in the ceiling. The king anxiously waited to see what the spider would do. The ceiling was far and he wondered how it could ever manage to get there. The spider tried to reach the ceiling by going up the thread, but it failed and fell back. Another attempt was made, and again it failed. In all it made nine such attempts without any success. The king now thought that it would give up making any further trial, when to his great surprise, it once more climbed up, and at last succeeded, in reaching the roof. Bruce could not but admire the preservance shown by the little insect, and, initiating its example, he too tried once again, and was successful.

(D) Paraphrase the Stanzas of the poem.**STANZA - 1**

King Bruce of Scotland flung himself down in a deep cave to think.

It is true he was monarch and wear a crown.

But his heart was beginning to sink.

- Reference:**

These lines have been taken from the poem, "King Bruce and the Spider". Written by Eliza Cook.

- Context:**

The Poetess teaches the lesson to keep on trying and never be discouraged.

- Explanation:**

In these lines the poetess tells us that king Bruce was the ruler of Scotland. He was an able and sincere leader. He wanted to do great deed for his people to make them happy. His enemy the British defeated him. He was so desperate that he thought that he would give up his struggle.

STANZA - 2

For he had been trying to do a great deed
To make his people glad;
He had tried, but couldn't succeed,
And so he became quite sad.

- **Reference:**

These lines have been taken from the poem, "King Bruce and the Spider". Written by Eliza Cook.

- **Context:**

The Poetess teaches the lesson to keep on trying and never be discouraged.

- **Explanation:**

In these lines the poetess tells us that king Bruce loved his people and wanted to make his people happy and gain their favour with the conquest. He had been defeated by British soldiers. He tried his best to get success but failed. This situation made king sad and he was very much disappointed. He had hidden himself in cave.

STANZA - 3

He flung himself down in low despair,
As grieved as man could be:
And after a while he Pondered there,
"I'll give it all up", said he.

- **Reference:**

These lines have been taken from the poem, "King Bruce and the Spider". Written by Eliza Cook.

- **Context:**

The Poetess teaches the lesson to keep on trying and never be discouraged.

- **Explanation:**

In these lines the poetess tells us that king Bruce was sitting in a cave. He had taken shelter in the cave. He was completely despaired with the defeat. He was very much grieved as any one can be in such a critical situation. He mediated over. He was so much disappointed that he decided to accept the defeat and stop further struggle.

STANZA - 4

Now must at the moment a spider dropped,
With its silken filmy clew;
And the king in the mids of his thinking stopped,
To see what the spider would do.

- **Reference:**

These lines have been taken from the poem, "King Bruce and the Spider". Written by Eliza Cook.

- **Context:**

The Poetess teaches the lesson to keep on trying and never be discouraged.

- **Explanation:**

In these lines the poetess tells us what king Bruce of scotland having defeated by the British hide in a cave. When he was pondering in a low despair, he saw a spider fell from his web. He stopped thinking to see that what the spider would do? then, the spider hung along a fine thread. Its web was very far from the place. King could not fore-see what the spider would do.

STANZA - 5

It was a long way up to the ceiling dome,
And it hung by a rope so fine,
That how it would get to its cobweb home,
King Bruce could not divine.

- **Reference:**

These lines have been taken from the poem, "King Bruce and the Spider". Written by Eliza Cook.

- **Context:**

The Poetess teaches the lesson to keep on trying and never be discouraged.

- **Explanation:**

In these lines the poetess tells us that King Bruce was watching the movement of the spider that was struggling for reaching the cobweb. The ceiling of the cave was very high and it was on a long distance to travel by spider to its cobweb. The Spider was hanging on to a rope.

King Bruce was certain that it was very difficult for the spider to reach the cobweb because the distance was long and the speed was too slow.

STANZA - 6

It soon began to cling and crawl,
Straight up with strong endeavour.
But down it came with a slipping a sprawl,
As near to the ground as ever.

- **Reference:**

These lines have been taken from the poem, "King Bruce and the Spider". Written by Eliza Cook.

- **Context:**

The Poetess teaches the lesson to keep on trying and never be discouraged.

- **Explanation:**

In these lines the poetess tells us that when King Bruce was pondering, he saw a spider fell from his web. It soon got up and began to crawl to its cobweb. Suddenly it lost its control and hung in as awkward position. It tried once more but in vain.

STANZA - 7

Up, up it ran, nor a second, could stay,
To utter the least complaint,
Till it fell lower; and there it lay,
A little dizzy and faint.

- **Reference:**

These lines have been taken from the poem, "King Bruce and the Spider". Written by Eliza Cook.

- **Context:**

The Poetess teaches the lesson to keep on trying and never be discouraged.

- **Explanation:**

In these lines the poetess tells us that the spider was running on rope to its cobweb towards the ceiling and had covered some distance. It had come near to goal but it could not stay there for more than a second. Very soon it

slipped backward and could not balance itself. It fell down and was lying dizzy and fainted. It was its defeat in reaching its cobweb. It happened very difficult for it to reach its cobweb.

STANZA - 8

Its head grew steady, again it went,
And travelled a half yard higher;
It was a delicate thread it had to tread,
And a road where its feet would tire.

- **Reference:**

These lines have been taken from the poem, "King Bruce and the Spider". Written by Eliza Cook.

- **Context:**

The Poetess teaches the lesson to keep on trying and never be discouraged.

- **Explanation:**

In these lines the poetess tells us that the spider had fallen down and was so much hurt that it was difficult for it to move any work. But very soon it moved itself and its head grew steady and started moving itself. It started moving towards its cobweb. It was successful in covering half yard more distance than before. But it was a delicate passage to travel on it secretly. It was such a distance where it would be tired.

STANZA - 9

Again, it fell, and swung below;
But up it quickly mounted,
Till up and down, now fast, now slow,
Nine brave attempts were counted.

- **Reference:**

These lines have been taken from the poem, "King Bruce and the Spider". Written by Eliza Cook.

- **Context:**

The Poetess teaches the lesson to keep on trying and never be discouraged.

- **Explanation:**

In these lines the poetess tells us that the spider was trying and again to reach its cobweb but again it fell and hung on the rope. It was swinging and might have fallen down but it again mounted the rope and started moving the rope. It had recovered its position and successfully mounted the rope. It continued moving up and down with fast or slow speed. It had successfully made nine attempts but had failed and all this had made the king surprised.

STANZA - 10

"Sure", said the king, "that foolish thing,
Will strive no more to climb,
When it toils so hard to reach and cling,
And tumbles every time".

- **Reference:**

These lines have been taken from the poem, "King Bruce and the Spider". Written by Eliza Cook.

- **Context:**

The Poetess teaches the lesson to keep on trying and never be discouraged.

- **Explanation:**

In these lines the poetess tells us that the king was watching all his struggle through the foolish creature surely will make no further attempt. But that insect steadily and smoothly, continued attempt with the hope to reach it web.

STANZA - 11

But up the insect went once more,
Ah me! it is an anxious minute.
He's only a foot from his cobweb door,
Oh, say, will he lose or win it.

- **Reference:**

These lines have been taken from the poem, "King Bruce and the Spider". Written by Eliza Cook.

- **Context:**

The Poetess teaches the lesson to keep on trying and never be discouraged.

- **Explanation:**

In these lines the poetess tells us that the spider had once again started its struggle for reaching the cobweb. It was very vital time because it was the nine attempt that the spider was trying to reach its cobweb. The king was very anxious because the spider had failed nine times and it was the ninth time. It had made good struggle this time and was only a foot away from its cobweb, the king was in suspense whether it will succeed in covering a foot's distance a not.

STANZA - 12

Steadily, steadily, inch by inch,
Higher and higher he got,
And a bold little run at the very last pinch,
Put him into his native cot.

- **Reference:**

These lines have been taken from the poem, "King Bruce and the Spider". Written by Eliza Cook.

- **Context:**

The Poetess teaches the lesson to keep on trying and never be discouraged.

- **Explanation:**

In these lines the poetess tells us that king Bruce was anxiously watching the struggle of the spider. It has already failed nine times and the king was sure that it can never succeed tenth time. He saw that the spider was moving inch by inch. It was progressing higher and higher. The spider looked determined to reach its cobweb as it was boldly moving forward. It did not stop and continued moving slowly and steadily. At last it succeeded this time in reaching its cobweb. The tenth attempt brought success to the ripper.

STANZA - 13

"Bravo! Bravo!" the king cried out;
"All honour to those who try;
The Spider up there defied despair;
He conquered, and why should not I?"

- **Reference:**

These lines have been taken from the poem, "King Bruce and the Spider". Written by Eliza Cook.

- **Context:**

The Poetess teaches the lesson to keep on trying and never be discouraged.

- **Explanation:**

In these lines the poetess tells us that the success of the spider gave new hopes to the king. He thought if this little creature can achieve victory by struggle, why should he not. He made his mind to continue struggle as the spider gave him courage to do so.

STANZA - 14

And Bruce of Scotland braced his mind,
And gossips tell the tale,
That he tried once more as he tried before,
And that time he did not fail.

- **Reference:**

These lines have been taken from the poem, "King Bruce and the Spider". Written by Eliza Cook.

- **Context:**

The Poetess teaches the lesson to keep on trying and never be discouraged.

- **Explanation:**

In these lines the poetess tells us that King Bruce was much impressed with the contest struggle of the spider that brought it success. His mind accepted the truth that the struggles are never unrewarded one should continue struggle hopefully till success. King Bruce had given birth to a tale which were told by the gossips that the king had been tried and discouraged. But the next time he attempted again and tried to attack severally that brought him victory in the shape of conquest. The enemy was defeated and king returned victorious.

Central Idea

"Try, try again at last you will succeed is a famous saying. It is very much true. Early failed should not dishearten a person. He should keep on trying and he is definite to be crowned with success.

SUMMARY

This poem has been written by Eliza Cook. In this poem the poetess tells us that we should never be hopeless by giving the examples of King Bruce of Scotland who loved his people very much. But he could do it so because he was at war with the British who defeated him and he had to hide himself in a lonely cave. He was very sad and decided to give up the struggle. When he was pondering, he saw that a spider had fallen down by its cobweb. He made nine attempts to reach back its cobweb but in vain. Then at the tenth trail, he succeeded. The king was watching all this struggle thought if this little creature could achieve success why should I not, After that he gathered his forces and attacked the English army and this time he succeeded.

Answer the following questions:

1. Where are the children ridding?
2. What have they crowned with May flower?
3. What could happen if the elephant were not kind?
4. What is the age of elephant?
5. Can an elephant root up a tree?
6. Who was Sher Khan?
7. From where did he pass intermediate examinations?
8. Why did his grandfather call him Karnal?
9. What is "Tiger Hill" Complex?
10. What were Indian Soldiers challenging them?
11. What is the mening of Ashab-e-Kahf?
12. What was the religion of Ashab-e-Kahf?
13. Why did they leave the city?
14. How long did they sleep?
15. What lesson do we get from the story?

16. When and where was Muhammad Ali born?
17. When did he embrace Islam?
18. Why was he stripped of his title of world heavy weight champion?
19. How many times did he get the title of world heavy weight champion?
20. What did he do after retirement?
21. Why was the parrot unhappy?
22. Where did Abdul intended to go?
23. What did the old parrot do?
24. What did the parrot do hearing about the old parrot?
25. How did the parrot escape?
26. Who was Sindbad?
27. Why did he become very poor?
28. What did he do to better his future?
29. Why did the island sink?
30. How did Sindbad save from drowning?

MODEL PAPER

1ST TERM EXAMINATON

Q.1 Answer any five of the following:

1. Where are the children riding?
2. Can an elephant root up a tree?
3. What is the meaning of Ashab-e-Kahf?
4. What was the religion of Ashab-e-Kahf?
5. When and where was Muhammad Ali born?
6. When did he embrace Islam?
7. What did he do after retirement?

Q.2 Fill in the blanks using Future Continuous and correct form of verb.

1. I _____ (play) cricket tomorrow.
2. Aslam _____ (swim) in the pool.
3. I _____ (operate) the computer.
4. I _____ (help) my mother in cooking meal.
5. Gardner _____ (water) the plants day after tomorrow.

Q.3 Tick (✓) the correct statements.

1. The story of Ashab-e-Kahf is true.
2. The story has been described in the Holy Quraan.
3. They were not the believers of Islam.
4. When they awoke the Cruel King had died.
5. Allah is capable of putting life into the dead.

Q.4 Use the following words in your own sentences:

Pious, Cave, Worship, Afraid of, Decided.

Q.5 Match the Masculine genders with Feminine genders:

Masculine	Feminine
Buck	Cow
Bull	Pea-hen
Gentleman	Actress
Author	Doe
Host	Posters
Horse	Lady
Poet	Hostess
Actor	Authoress
Bridegroom	Mare
Waiter	Madam
Pea-cock	Bride
Sir	Waitress

MODEL PAPER
2ND TERM EXAMINATION

Q.1 Answer any five of the following:

1. Why was the parrot unhappy?
2. Where did Abdul intended to go?
3. Hoe did the parrot escape?
4. Who was Sindbad?
5. How did Sindbad save from drowning?
6. Why was King surprised?
7. How did Sindbad became rich again?

Q.2 Tell whether the underlined words working as a verb or adjective.

1. The weeping child is unhappy.
2. They hunter was shooting a lion.
3. They were playing cricket.
4. I saw a man sitting on a sofa.
5. A flying parrot looks beautiful.

Q.3 Change the sentences into negative.

1. Abdul taught parrot to talk.
2. I am going to your country.
3. The master gives me food at fixed hours.
4. The parrot flew to a tree.
5. Abdul felt very sad.

Q.4: Make sentences using the following words:
Drinking, Eating, Playing, Fishing, Cooking.

Q.5 Make six sentences form the following table:

Playing		food for future.
Reading		easy.
Watching television	is	bad for eyes.
Eating bananas		exciting.
Cycling		good for health.
Walking on the grass		prohibited.

MODEL PAPER
3RD TERM EXAMINATION

Q.1 Answer any five of the following:

1. Why was meeting arranged?
2. What is plasma?
3. What does I.Q. stand for?
4. Why Antonio was famous for?
5. Why did Shylock hate him?
6. Why did Potia's father leave three boxes?
7. What did the Duke decide?

Q.2 Underline the adjective in the following sentences:

1. She hit upon a nice idea.
2. He opened the big door.
3. He ate come rice.
4. He likes blue trousers.
5. You may take my pen.

Q.3 Use the following words in your sentences:
reach, hate, offer, permit, admit.

Q.4 Thick the correct statements:

1. Shylock agreed to be merciful.
2. Antonio was a generous man.
3. Antonio loved bassanio greatly
4. Antonio's ships arrived safely.
5. Gratiano married to Partia.

Q.5 use correct preposition (in, on, for, over)

1. The ship sailed _____ the area.
2. They lived _____ the jungle.
3. She will come _____ Sunday.
4. I was _____ time.
5. I take bath _____ cold water everyday.